



แผนปฏิบัติการราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท



เอกสารลำดับที่ ๑/๒๕๖๘

กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท

คำนำ

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ หมวด ๓ มาตรา ๙ (๑) ที่กำหนดให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีไว้เป็นการล่วงหน้า และมาตรา ๙ (๒) ได้กำหนดแผนปฏิบัติราชการดังกล่าวต้องมีรายละเอียดขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ และตัวชี้วัดภารกิจของหน่วยงาน และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๓๓ กำหนดให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตนว่าภารกิจใดมีความจำเป็นหรือสมควรที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงการดำเนินการต่อไปหรือไม่ โดยคำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ (แผนระดับ ๑) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศด้านต่าง ๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (แผนระดับ ๒) นโยบายของรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง ประกอบกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๒ เห็นชอบให้หน่วยงานของรัฐปรับปรุงแผนระดับ ๓ ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้แจ้งโอนจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ให้กับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท จำนวน จำนวน ๓,๓๘๕,๕๓๖ บาท (สามล้านสามแสนแปดหมื่นห้าพันห้าร้อยสามสิบบาทถ้วน) เพื่อดำเนินงานตามภารกิจของหน่วยงาน นั้น

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ และฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๖๒ และสนับสนุนการบรรลุเป้าหมายในแผนระดับ ๑ และแผนระดับ ๒ รวมทั้งสอดคล้องกับมติคณะรัฐมนตรี นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของกระทรวงศึกษาธิการและของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ แผนพัฒนาจังหวัดชัยนาท การเชื่อมโยงข้อมูลสู่ระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (Electronic Monitoring and Evaluation System of National Strategy and country Reform : eMENSER) และระบบติดตามและประเมินผล (Monitoring and Evaluation System : MES) ตามระเบียบว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท ซึ่งมีบทบาทในฐานะหน่วยงานที่ปฏิบัติหน้าที่ในการบริหารจัดการศึกษาในส่วนภูมิภาค และทำหน้าที่วางแผน รวบรวมข้อมูล ข่าวสาร เพื่อศึกษา วิเคราะห์ และข้อเสนอแนะ/ข้อสนับสนุนทางการศึกษาที่เป็นประโยชน์ ต่อหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท ขึ้น เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงานของหน่วยงานและเป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท ขอขอบคุณท่านผู้บริหาร และผู้เกี่ยวข้องทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมือในการสนับสนุนแนวคิดด้านวิชาการที่เป็นประโยชน์ ในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท ฉบับนี้ให้สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท

มกราคม ๒๕๖๘

บทสรุปผู้บริหาร

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ หมวด ๓ มาตรา ๙ (๑),(๒) ได้กำหนดให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และแผนปฏิบัติราชการดังกล่าวต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจหน่วยงาน และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๓๓ กำหนดให้ ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตนว่าภารกิจใดมีความจำเป็นหรือสมควรที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือ เปลี่ยนแปลงการดำเนินการต่อไปหรือไม่ โดยคำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา ระเบียบกฎหมายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงกำลังเงินงบประมาณของประเทศ ความคุ้มค่าของภารกิจและสถานการณ์อื่นประกอบกัน กอปรกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๒ เห็นชอบให้หน่วยงานของรัฐปรับปรุง แผนระดับ ๓ ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้ออนจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ให้กับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท จำนวน ๓,๓๘๕,๕๓๖ บาท (สามล้านสามแสนแปดหมื่นห้าพันห้าร้อยสามสิบหกบาทถ้วน) เพื่อดำเนินงานตามภารกิจของหน่วยงาน นั้น

และคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษา ในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ กำหนดให้จัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ต่าง ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย ในการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาตามนโยบายของรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติในระดับจังหวัด โดยอำนาจหน้าที่ข้อหนึ่งที่มอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดรับผิดชอบ ในข้อ ๑๑ (๒) คือ การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษาและการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภทในจังหวัด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท จึงได้ดำเนินการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาตามนโยบายของรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติระดับจังหวัดภายใต้บริบทของพื้นที่ โดยจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการกำกับ เร่งรัด ติดตาม ประเมินผลของผู้บริหารของหน่วยงาน และใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีสาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ดังนี้

๑. วิสัยทัศน์ (Vision)

“การจัดการศึกษาของจังหวัดชัยนาทมีคุณภาพตามมาตรฐาน ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะที่จำเป็นพร้อมเรียนรู้ตลอดชีวิต และปรับตัวได้สอดคล้องกับวิถีโลกยุคใหม่บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

๒. พันธกิจ (Mission)

๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุน จัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

๒.๒ ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัยมีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล

๒.๓ ส่งเสริม สนับสนุน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มียุทธศาสตร์ความรู้และสมรรถนะ เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของวิถีโลกยุคใหม่

๒.๔ ส่งเสริม สนับสนุน การสร้างโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิต และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

๒.๕ ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนที่มีคุณภาพสอดคล้องกับ วิถีโลกยุคใหม่ ตลาดแรงงานและความต้องการของประเทศและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓. เป้าประสงค์ (Goals)

๓.๑ หน่วยงานทางการศึกษาของจังหวัดชัยนาทมีการจัดการศึกษาแบบบูรณาการที่มี ประสิทธิภาพ และคุณภาพตามมาตรฐาน

๓.๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท มีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล

๓.๓ ประชากรทุกช่วงวัยของจังหวัดชัยนาทได้รับโอกาสทางการศึกษา และการเรียนรู้ ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

๓.๔ ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม สอดคล้องกับ การเปลี่ยนแปลงของวิถีโลกยุคใหม่ ตลาดแรงงาน ความต้องการของประเทศ และมีคุณภาพชีวิตที่ดี

๓.๕ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะ ที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียน ให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของวิถีโลกยุคใหม่ และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔. ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issues)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ สร้างเสริมการบูรณาการการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัย

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษารองรับการเปลี่ยนแปลงวิถีโลกยุคใหม่ ได้อย่างมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากร ทางการศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ เท่าทันการเปลี่ยนแปลงวิถีโลกยุคใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้กับประชากร ชาวชัยนาททุกช่วงวัยอย่างเท่าเทียมทั่วถึง และเสมอภาค

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ยกระดับคุณภาพผู้เรียน

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๕. รายละเอียดงบประมาณ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยกำหนดแผนการใช้จ่ายงบประมาณตามที่ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน ๓,๓๘๕,๕๓๖ บาท (สามล้านสามแสนแปดหมื่นห้าพันห้าร้อยสามสิบบาทถ้วน) เพื่อดำเนินงานบริหารจัดการตามภารกิจของหน่วยงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยมีรายละเอียดดังนี้

๕.๑ งบประมาณที่ได้รับจัดสรรรวมทั้งสิ้น ๓,๓๘๕,๕๓๖ บาท จำแนกเป็น

| ที่ | แผนงาน โครงการ กิจกรรม งบรายจ่าย และรายการ | จำนวนเงิน(บาท) |
|--|---|------------------|
| งบประมาณที่ได้รับจัดสรร รวมทั้งสิ้น | | ๓,๓๘๕,๕๓๖ |
| ๑ | แผนงานบุคลากรภาครัฐ | ๗๑๘,๑๐๐ |
| | รายการบุคลากรภาครัฐ | |
| | ๑. งบดำเนินงาน | |
| | ๑.๑ ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ | |
| | ๑.๒ ค่าเช่าบ้าน | ๗๑๘,๑๐๐ |
| ๒ | แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ | ๒,๖๖๗,๔๓๖ |
| | โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน | |
| | กิจกรรม การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค | |
| | ๑. งบดำเนินงาน | ๒,๔๕๖,๕๓๖ |
| | ๑.๑ ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ | ๒,๐๒๘,๖๓๖ |
| | ๑.๒ ค่าสาธารณูปโภค | ๓๓๖,๙๐๐ |
| | ๑.๓ ค่าเช่าอินเทอร์เน็ต | ๙๑,๐๐๐ |
| | ๒. งบรายจ่ายอื่น | ๒๑๐,๙๐๐ |
| | ๒.๑ ค่าใช้จ่ายโครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด | ๑๐๐,๐๐๐ |
| | ๒.๒ ค่าใช้จ่ายโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ. | ๙๐,๙๐๐ |
| | ๒.๓ โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา | ๒๐,๐๐๐ |

๕.๒ โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

รวม ๓๗ โครงการงบประมาณรวม ๑,๘๐๙,๘๖๐ บาท (หนึ่งล้านแปดแสนเก้าพันแปดร้อยหกสิบบาทถ้วน) ดังนี้

△ งบประมาณจาก สป. (๘ โครงการ) เป็นเงิน ๓๗๕,๙๐๐ บาท

△ งบประมาณจาก กสภ. (งบแลกเป้า) สังกัด สป. (๑๐ โครงการ) เป็นเงิน ๖๙๗,๓๐๐ บาท

△ งบบริหารสำนักงานของ ศรจ.ชัยนาท (๑๐ โครงการ) เป็นเงิน ๒๗๕,๑๔๐ บาท

△ งบประมาณจาก สข. (๗ โครงการ) เป็นเงิน ๑๒๖,๘๐๐ บาท

△ งบประมาณจากแหล่งอื่น (งบจังหวัด งบจากคุรุสภา รวม ๒ โครงการ) เป็นเงิน ๓๓๔,๗๒๐ บาท

| ยุทธศาสตร์ ศธจ.ชัยนาท | โครงการ | งบ ประมาณ | แหล่งงบประมาณ | | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|--------------|---------------|------|------------|-----|--------------------|------------------------------------|
| | | | สป. | กสภ. | ศธจ. | สช. | อื่น ๆ | |
| ยุทธศาสตร์ที่ ๑ สร้างเสริม การบูรณาการ การจัดการศึกษา เพื่อความมั่นคง ปลอดภัย (ย.๑ = ๑๐ โครงการ) | สร้างภูมิคุ้มกันและป้องกัน ยาเสพติด | ๒๖,๐๐๐ | ✓ ๒๐,๐๐๐ | | ✓ ๖,๐๐๐ | | | กลุ่มพัฒนา การศึกษา |
| | งานสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียนในสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรม ราชกุมารี | ๒๐,๐๐๐ | | ✓ | | | | กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล |
| | ขับเคลื่อนงานด้าน สถานศึกษาพอเพียงและ ศูนย์การเรียนรู้ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงด้านการศึกษา | ๑๐,๐๐๐ | | ✓ | | | | |
| | มหกรรมวิชาการ “เรียนดี มี ความสุข” ภายใต้แนวทาง การทำงาน “จับมือไว้แล้ว ไปด้วยกัน” สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท | ๑๐,๐๐๐ | | | ✓ | | | กลุ่มพัฒนา การศึกษา |
| | ขับเคลื่อนข้อเสนอ การบริหารงานเชิงพื้นที่ แบบบูรณาการด้านการ ส่งเสริมความปลอดภัย ในสถานศึกษา “เรียนดี มีความสุข” จังหวัดชัยนาท | ๑๒๐,๐๐๐ | | | ✓ | | | กลุ่มพัฒนา การศึกษา |
| | รวมพลังเด็กดี KIDS ดี TO BE NUMBER ONE ป้องกันปัญหายาเสพติด และปัญหาการตั้งครุฑ ในวัยรุ่น | ๓๕,๐๐๐ | | | ✓ | | | |
| | กิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ | ๑๐,๐๐๐ | | | ✓ | | | กลุ่มอำนวยการ |
| | ติดตามการให้เงินอุดหนุน โรงเรียนเอกชนจังหวัด ชัยนาท | ๔,๕๐๐ | | | | ✓ | | กลุ่มส่งเสริม การศึกษา เอกชน |
| | ประชุมขับเคลื่อน การดำเนินงานของ คณะกรรมการประสานและ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดชัยนาท ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ | ๒๑,๐๐๐ | | | | ✓ | | |
| | ระดมพลังสร้างสรรค์สังคม สันติสุข (๕ กิจกรรม) | ๓๐๔,๗๒๐ | | | | | ✓ (งบ จ.ชัยนาท) | |
| ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาระบบ การบริหารจัด การศึกษารองรับ การเปลี่ยนแปลง วิถีโลกยุคใหม่ได้ อย่างมี ประสิทธิภาพตาม หลักธรรมาภิบาล | ทบทวนแผนพัฒนา การศึกษาจังหวัดชัยนาท (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ฉบับทบทวนประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดชัยนาท | ๗๙,๐๐๐ | ✓ | | | | | กลุ่มนโยบาย และแผน |
| | จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท | ๒๑,๐๐๐ | ✓ | | | | | |
| | ติดตามความก้าวหน้าการ บรรลุเป้าหมาย ที่ยั่งยืน ด้านการศึกษา SDG๔ และ การจัดทำข้อมูลฯ | ๑๐๐,๐๐๐ | ✓ | | | | | |

| ยุทธศาสตร์ ศธจ.ชัยนาท | โครงการ | งบ ประมาณ | แหล่งงบประมาณ | | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|--------------|---------------|------|------|-----|--------|---------------------------------------|
| | | | สป. | กสภ. | ศธจ. | สช. | อื่น ๆ | |
| ยุทธศาสตร์ที่ ๒ (ต่อ) | ขับเคลื่อนการยกระดับ คุณภาพการศึกษาและ ประสิทธิผลการศึกษา จังหวัดโดยผ่านกลไก ของ กศจ. | ๙๐,๙๐๐ | ✓ | | | | | ๑. กลุ่มนิเทศ ฯ ๒. กลุ่มพัฒนา |
| | ขับเคลื่อนหลักสูตร ด้านทุจริตและเสริมสร้าง การต่อต้านการทุจริตและ ประพฤตินิยมชอบ | ๑๕,๐๐๐ | ✓ | | | | | กลุ่มบุคคล |
| | ตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงานตาม นโยบายและยุทธศาสตร์ | ๘๐,๐๐๐ | | ✓ | | | | กลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล |
| | การขับเคลื่อนการบริหาร จัดการเพื่อจัดทำข้อมูล สารสนเทศด้านการศึกษา ระดับจังหวัด “ชัยนาท เป็นหนึ่ง” | ๔๕,๐๐๐ | | | ✓ | | | กลุ่มนโยบาย และแผน |
| | ประชาสัมพันธ์และ เสริมสร้างภาพลักษณ์ สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดชัยนาท | ๕,๐๐๐ | | | ✓ | | | กลุ่มอำนวยการ |
| | บริหารสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท | ๗,๐๐๐ | | | ✓ | | | |
| | การจัดทำคำรับรองการ ปฏิบัติราชการ ของ สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดชัยนาท | ๖,๐๐๐ | | | ✓ | | | |
| ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริมและ สนับสนุนการพัฒนา คุณภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากร ทางการศึกษาเพื่อ พัฒนาการเรียนการ สอนที่มี ประสิทธิภาพ เท่า ทันการเปลี่ยนแปลง วิถีโลกยุคใหม่ | ขับเคลื่อนการบริหาร จัดการการศึกษา ในระดับ ภาคและกลุ่มจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท | ๕๕,๐๐๐ | | ✓ | | | | กลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล |
| | ติดตามการดำเนินงาน ด้านการประกันคุณภาพ การศึกษาของโรงเรียน เอกชนนอกระบบจังหวัด ชัยนาท | ๖,๔๐๐ | | | | ✓ | | |
| | *รับโอนเงินงบประมาณ แล้ว โครงการต้องผ่าน คณะกรรมการปส.กช. ชัยนาท | ๖๐,๐๐๐ | | | | | ✓ | กลุ่มส่งเสริม การศึกษา เอกชน |
| | ส่งเสริมศักยภาพมาตรฐาน ด้านการประกันคุณภาพ การศึกษาของโรงเรียน เอกชนประเภทสามัญ ศึกษาของจังหวัดชัยนาท | ๑๐,๑๐๐ | | | | | ✓ | |
| | จัดงานวันครูจังหวัดชัยนาท | ๓๐,๐๐๐ | | | | | | ✓ (งบครูสภา) |

| ยุทธศาสตร์ ศธจ.ชัยนาท | โครงการ | งบ ประมาณ | แหล่งงบประมาณ | | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|--|--|--------------|---------------|---------|---------|---------|---------|--|
| | | | สป. | กสภ. | ศธจ. | สช. | อื่น ๆ | |
| ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาส ทางการศึกษาและการ เรียนรู้ตลอดชีวิต ให้กับประชากร ชัยนาททุก ช่วงวัยอย่างเท่า เทียมทั่วถึง และ เสมอภาค (ย.๔ = ๕ โครงการ) | จัดงานวันเด็กแห่งชาติ จังหวัดชัยนาท | ๓๐,๐๐๐ | ✓ | | | | | กลุ่มพัฒนา การศึกษา |
| | ขับเคลื่อนการพัฒนาการ จัดการศึกษาปฐมวัยใน ระดับพื้นที่ | ๖๐,๐๐๐ | | ✓ | | | | กลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล |
| | “เสริมสร้างความเข้มแข็ง ๑ อำเภอ ๑ สถานศึกษา คุณภาพ ตามบริบทของ พื้นที่” | ๒๐,๐๐๐ | | ✓ | | | | |
| | ทุนการศึกษาเพื่อพัฒนา คุณภาพชีวิตนักเรียน | ๓๖,๓๐๐ | | | ✓ | | | กลุ่มพัฒนา การศึกษา |
| | ตรวจติดตามสถานะการ ดำเนินกิจการโรงเรียน เอกชนจังหวัดชัยนาท ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ *รับโอนแล้ว ๑๐,๐๐๐ บาท | ๒๐,๐๐๐ | | | | ✓ | | กลุ่มส่งเสริม การศึกษา เอกชน |
| ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ยกระดับคุณภาพ ผู้เรียน (ย.๕ = ๔ โครงการ) | จัดงานวันคล้ายวันสถาปนา ยุวภาคชาติไทย | ๒๐,๐๐๐ | ✓ | | | | | กลุ่มลูกเสือ ยุวภาคชาติ และ กิจการนักเรียน |
| | Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อ พัฒนาการศึกษา | ๒๐๐,๐๐๐ | | ✓ | | | | กลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล |
| | สร้างและส่งเสริมความเป็น พลเมืองดี ตามรอยพระ ยุคลบาทด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติ | ๑๒๒,๓๐๐ | | ✓ | | | | กลุ่มลูกเสือ ยุวภาคชาติ และ กิจการนักเรียน |
| | ส่งเสริมการเรียนรู้ที่บูรณา การทักษะด้านการอ่าน ด้านคณิตศาสตร์ และด้าน วิทยาศาสตร์ (PISA) | ๔,๘๐๐ | | | | ✓ | | กลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล |
| ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ส่งเสริมการสร้าง คุณภาพชีวิตที่ดี เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม (ย.๖ = ๓ โครงการ) | ดูแลรักษาอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท | ๑๐๐,๐๐๐ | | | ✓ | | | กลุ่มอำนวยการ |
| | พัฒนาและปรับปรุงสถานที่ ทำงานนอกระยะ นำทำงาน (๕ ส) | ๑๒,๙๒๐ | | | ✓ | | | |
| | จิตอาสาพัฒนาพื้นที่ สาธารณะ | ๑๒,๙๒๐ | | | ✓ | | | |
| รวม ๓๗ โครงการ รวมงบประมาณ (หนึ่งล้านแปดแสนเก้าพันแปดร้อยแปดสิบหกบาทถ้วน) | | ๑,๘๐๙,๘๖๐ | ๓๗๕,๙๐๐ | ๖๙๗,๓๐๐ | ๒๗๕,๑๔๐ | ๑๒๖,๘๐๐ | ๓๓๔,๗๒๐ | |

โดยสามารถดาวน์โหลดเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการ
จังหวัดชัยนาทตาม QR Code ที่แนบ



<https://shorturl.moe.go.th/gha5z>

สารบัญ

| | หน้า |
|--|-------|
| คำนำ | ก |
| บทสรุปผู้บริหาร | ข - ช |
| สารบัญ | ช - ฉ |
| สารบัญตาราง | ญ |
| สารบัญแผนภูมิ | ฎ |
| ส่วนที่ ๑ บทนำ | ๑ |
| ๑.๑ ความเป็นมาและความสำคัญ | ๑ |
| ๑.๒ วัตถุประสงค์ | ๒ |
| ๑.๓ เป้าหมาย | ๒ |
| ๑.๔ กรอบแนวคิดและหลักการจัดทำแผน | ๒ |
| ๑.๕ วิธีการดำเนินงาน | ๓ |
| ๑.๖ ผลที่คาดว่าจะได้รับ | ๔ |
| ๑.๗ สภาพทั่วไปและข้อมูลพื้นฐานของจังหวัดชัยนาท | ๔ |
| ๑.๘ ข้อมูลพื้นฐานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท | ๖ |
| ๑.๙ สถิติที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท | ๘ |
| ๑.๑๐ สถานการณ์ที่ส่งผลต่อการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดชัยนาท | ๑๘ |
| ส่วนที่ ๒ ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ ตามนัยของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐ | ๒๑ |
| ๒.๑ แผนระดับที่ ๑ ยุทธศาสตร์ชาติ | ๒๑ |
| ๒.๒ แผนระดับที่ ๒ | ๓๒ |
| ๒.๒.๑ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๘๐) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) | ๓๒ |
| ๒.๒.๒ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ | ๔๕ |
| ๒.๒.๓ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) | ๔๗ |
| ๒.๓ แผนระดับที่ ๓ ที่เกี่ยวข้อง | ๕๑ |
| ๒.๓.๑ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ | ๕๑ |
| ๒.๓.๒ สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ | ๕๔ |
| ๒.๔ นโยบายและแผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง | ๕๗ |
| ๒.๔.๑ นโยบายรัฐบาล | ๕๗ |
| ๒.๔.๒ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) | ๕๘ |
| ๒.๔.๓ นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ | ๕๙ |
| ๒.๔.๔ หน้าที่และอำนาจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท | ๖๑ |

สารบัญ (ต่อ)

| | หน้า |
|--|-----------|
| ๒.๔.๕ ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท | ๖๒ |
| ส่วนที่ ๓ สาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท | ๖๕ |
| ๓.๑ วิสัยทัศน์ (Vision) | ๖๕ |
| ๓.๒ พันธกิจ (Mission) | ๖๕ |
| ๓.๓ เป้าประสงค์ (Goals) | ๖๕ |
| ๓.๔ ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issues) ของแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดชัยนาท | ๖๖ |
| ๓.๕ เป้าหมาย และ กลยุทธ์ ตามประเด็นยุทธศาสตร์ | ๖๖ |
| ๑. แผนที่ทางยุทธศาสตร์ แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดชัยนาท (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) | ๖๙ |
| ๒. ภาพรวมความเชื่อมโยงของแผน ๓ ระดับ และแผนพัฒนาการศึกษา จังหวัดชัยนาท (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) | ๗๐ |
| ส่วนที่ ๔ งาน/โครงการและงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์ของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ | ๗๑ |
| ๔.๑ งบประมาณ | ๗๑ |
| ๔.๒ โครงการตามนโยบายและวงเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรร จากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ | ๗๒ |
| ๔.๓ โครงการตามนโยบายและวงเงินที่ได้รับจัดสรรจากกองส่งเสริมและพัฒนา การบริหารการศึกษาในภูมิภาค (กสภ.) สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (งบแลกเปลี่ยน) | ๗๓ |
| ๔.๔ โครงการตามภารกิจหน้าที่งานประจำและงานพัฒนาการศึกษาตาม นโยบาย และยุทธศาสตร์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท (งบประมาณจากงบบริหารสำนักงาน) | ๗๔ |
| ๔.๕ โครงการตามนโยบายและวงเงินที่ได้รับจัดสรรจากสำนักงานส่งเสริม การศึกษาเอกชน (สช.) สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ | ๗๕ |
| ๔.๖ โครงการที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจากแหล่ง อื่น ๆ | ๗๖ |
| ๔.๗ สรุปโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ | ๗๗ |
| ส่วนที่ ๕ การขับเคลื่อนแผนไปสู่การปฏิบัติและแนวทางการติดตามและประเมินผล แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท | ๘๑ |
| ภาคผนวก | |
| ● รายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ | |
| ● คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ | |
| ● ประมวลภาพกิจกรรม | |
| ● คณะผู้จัดทำ | |

สารบัญตาราง

หน้า

| | | |
|-------------|---|----|
| ตารางที่ ๑ | จำนวนสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗ | ๘ |
| ตารางที่ ๒ | จำนวนสถานศึกษา/ผู้บริหาร/ครู,อาจารย์/นักเรียน,นักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำแนกตามสังกัด | ๘ |
| ตารางที่ ๓ | อัตราส่วนจำนวนนักเรียน/นักศึกษา ต่อครู/ผู้สอน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ | ๙ |
| ตารางที่ ๔ | จำนวนนักเรียนก่อนปฐมวัยและปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำแนกตามสังกัด | ๙ |
| ตารางที่ ๕ | จำนวนนักเรียนประถมศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำแนกตามสังกัด | ๑๐ |
| ตารางที่ ๖ | จำนวนนักเรียนมัธยมศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำแนกตามสังกัด | ๑๐ |
| ตารางที่ ๗ | จำนวนนักเรียนสายอาชีพ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗ | ๑๑ |
| ตารางที่ ๘ | จำนวนนักศึกษาอุดมศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗ | ๑๑ |
| ตารางที่ ๙ | จำนวนนักเรียน สกร. ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำแนกตามอำเภอ | ๑๑ |
| ตารางที่ ๑๐ | สรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับประถมศึกษาปีที่ ๖ | ๑๒ |
| ตารางที่ ๑๑ | เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย ปีการศึกษา ๒๕๖๔ – ๒๕๖๖ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท | ๑๓ |
| ตารางที่ ๑๒ | สรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ | ๑๓ |
| ตารางที่ ๑๓ | เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย ปีการศึกษา ๒๕๖๔ – ๒๕๖๖ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท | ๑๔ |
| ตารางที่ ๑๔ | สรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖ | ๑๕ |
| ตารางที่ ๑๕ | เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย ปีการศึกษา ๒๕๖๔ – ๒๕๖๖ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท | ๑๕ |
| ตารางที่ ๑๖ | สรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (V-NET) ระดับ ปวช.๓ ด้วยระบบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติแบบดิจิทัล ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ | ๑๖ |
| ตารางที่ ๑๗ | สรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (N-NET) ครั้งที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (คะแนนเฉลี่ยร้อยละที่ทำได้) | ๑๖ |
| ตารางที่ ๑๘ | สรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (N-NET) ครั้งที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (คะแนนเฉลี่ยร้อยละที่ทำได้) | ๑๗ |
| ตารางที่ ๑๙ | สรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (N-NET) ครั้งที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (คะแนนเฉลี่ยร้อยละที่ทำได้) | ๑๘ |
| ตารางที่ ๒๐ | เป้าประสงค์รวม และตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวมและค่าเป้าหมาย | ๕๖ |

สารบัญแผนภูมิ

หน้า

| | | |
|--------------|--|----|
| แผนภูมิที่ ๑ | แสดงค่าเฉลี่ยระดับจังหวัด ระดับ สพป. สช. การศึกษาพิเศษ ท้องถิ่น และระดับประเทศปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท | ๑๒ |
| แผนภูมิที่ ๒ | แสดงค่าเฉลี่ยระดับจังหวัด ระดับ สพม. สพป. สช. การศึกษาพิเศษ ท้องถิ่น สนง.พระพุทธศาสนา และระดับประเทศ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ | ๑๔ |
| แผนภูมิที่ ๓ | แสดงค่าเฉลี่ยระดับจังหวัด ระดับ สพม. การศึกษาพิเศษ และระดับประเทศ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท | ๑๕ |

ส่วนที่ ๑

บทนำ

๑.๑ ความเป็นมาและความสำคัญ

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๑๖ ในส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการนั้นโดยจัดทำเป็นแผนสี่ปีซึ่งจะต้องสอดคล้องกับแผนการบริหารราชการแผ่นดินตามมาตรา ๑๓ และมาตรา ๙ ได้กำหนดไว้ว่าการบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า โดยการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอนเป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ และส่วนราชการต้องจัดให้มีการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติราชการตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ส่วนราชการกำหนดนี้ ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานที่สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (ก.พ.ร.) กำหนด

การจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี หรือรายปี เป็นแผนระดับ ๓ ที่หน่วยงานของรับจะต้องมีการจัดทำขึ้นในแต่ละปีงบประมาณตามข้อกำหนดของกฎหมายและมติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้อง ได้แก่พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ โดยให้จัดทำแผนห้าปี และรายปี ซึ่งสอดคล้องตามนัยของมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ กำหนดให้จำแนกแผนออกเป็น ๓ ระดับ โดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นแผนระดับที่ ๑ ซึ่งใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาลโดยในการแปลงยุทธศาสตร์ชาติไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนด แผนระดับที่ ๒ ประกอบด้วย แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และนโยบายและแผนว่าด้วยความมั่นคงของชาติ และแผนระดับที่ ๓ ประกอบด้วย แผนปฏิบัติการด้าน แผนปฏิบัติราชการ และแผนอื่น ซึ่งในแต่ละปีงบประมาณให้ส่วนราชการ จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีทีละรายปีที่สำคัญเกี่ยวกับนโยบายการปฏิบัติราชการของส่วนราชการ เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ของงานรวมทั้งประมาณการรายได้และรายจ่าย และทรัพยากรอื่นที่จะต้องชี้แจงเสนอต่อรัฐมนตรีเพื่อความเห็นชอบ เมื่อรัฐมนตรีให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการแล้ว ให้สำนักงานงบประมาณจัดสรรงบประมาณเพื่อปฏิบัติงานให้บรรลุผลสำเร็จในแต่ละภารกิจตามแผนปฏิบัติราชการดังกล่าว

หน่วยงานราชการจะต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีทีละรายปีซึ่งสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ ซึ่งจะต้องมีการสะท้อนเชื่อมโยง และแปลงแผนสู่การปฏิบัติ เป็น “แผนปฏิบัติราชการของหน่วยงาน” เพื่อสร้างความเชื่อมโยงและผลการดำเนินงานที่สามารถสะท้อนไปสู่แผนระดับที่ ๑ ยุทธศาสตร์ชาติได้อย่างมีคุณภาพ กระทรวงศึกษาธิการมีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการส่งเสริมและกำกับดูแลการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท และการอาชีวศึกษา กำหนดนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษา สนับสนุนทรัพยากร เพื่อการศึกษา ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬา ทั้งนี้ ในส่วนที่เกี่ยวกับการศึกษา รวมทั้งการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษา และราชการอื่นตามที่มีกฎหมาย โดยมุ่งเน้นการพัฒนา ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ตลอดช่วงชีวิตให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ และมีทักษะจำเป็นในโลกยุคใหม่

๑.๒ วัตถุประสงค์

เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท สำหรับใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงานของผู้บริหาร และเป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานของบุคลากร ในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท ให้มีประสิทธิภาพ

๑.๓ เป้าหมาย

มีแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท สำหรับให้ผู้บริหารใช้เป็นเครื่องมือในการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของบุคลากรในองค์กร

๑.๔ กรอบแนวคิดและหลักการจัดทำแผน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาทได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาทขึ้น โดยใช้กรอบแนวคิดหรือหลักการในการจัดทำแผน ๓ ระดับ ตามคู่มือการจัดทำแผนระดับที่ ๓ กล่าวคือ กำหนดให้ยุทธศาสตร์ชาติเป็นแผนระดับที่ ๑ เป็นกรอบทิศทางการพัฒนาประเทศ ๖ ด้าน และมีแผนระดับที่ ๒ เป็นกลไกสำคัญในการถ่ายทอดแนวทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาประเทศไปสู่การปฏิบัติที่มีเป้าหมายและแนวทางชัดเจนขึ้น ได้แก่ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ และนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงของชาติ โดยแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติเป็นแผนที่ถ่ายทอดเป้าหมายและประเด็นยุทธศาสตร์จากยุทธศาสตร์ชาติลงสู่แผนระดับที่ ๓ ให้สอดคล้อง เชื่อมโยงและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ เป็นแผนที่ระบุทิศทางและเป้าหมายการพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติ ในระยะ ๕ ปีให้มีความชัดเจน สอดคล้องกับบริบทหรือสถานการณ์ความเปลี่ยนแปลงที่เผชิญอยู่ และส่งผลให้การขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไปสู่การปฏิบัติบรรลุเป้าหมายในระยะยาว ส่วนนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติจะเป็นกรอบในการดำเนินงาน ป้องกัน แจ่งเตือน แก้ไข หรือระงับยับยั้งภัยคุกคามทุกรูปแบบ เพื่อธำรงไว้ซึ่งความมั่นคงแห่งชาติ อย่างไรก็ตาม แผนระดับที่ ๓ แผนปฏิบัติราชการของหน่วยงานของรัฐ เป็นแผนที่เป็นกลไกสำคัญหรือกลไกหลักในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดหรือประสบความสำเร็จได้อย่างแท้จริง เนื่องจากแผนปฏิบัติราชการเป็นแผนที่ระบุแนวทาง แผนงานหรือโครงการที่จะดำเนินงานตามบทบาทและภารกิจหน้าที่ของหน่วยงานตามกฎหมาย หรือที่ได้รับมอบหมายจากคณะรัฐมนตรี ข้อสั่งการของนายกรัฐมนตรี หรือมติคณะกรรมการระดับชาติที่เกี่ยวข้อง และมีงบประมาณมาสนับสนุนการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายของแผนระดับที่ ๒ ไว้อย่างชัดเจน นอกจากนี้ ยังให้ความสำคัญกับการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนนโยบายคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๖๗ โดยขอให้ทุกหน่วยงานให้ความสำคัญกับการนำนโยบายของรัฐบาลมากำหนดเป็นจุดเน้นที่ต้องดำเนินการและใช้เป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนงาน/โครงการรองรับต่อไป ซึ่งนโยบายด้านการศึกษาได้ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทุนมนุษย์ ที่เป็นรากฐานสำคัญของการพัฒนาประเทศ และเมื่อวันที่ ๑๖ กันยายน ๒๕๖๗ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ(พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ) ได้ประชุมมอบนโยบายการศึกษาให้แก่ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับ กระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งได้ประกาศนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ โดยมุ่งมั่นสานต่อนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อผู้เรียนเป็นที่ประจักษ์ ภายใต้หลักการ “การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ และการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต” ใช้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” โดยจะต้องนำไปใช้ในการขับเคลื่อนนโยบาย ๒ ด้าน ได้แก่ ด้านลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา และด้านลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท เป็นหน่วยงานมีหน้าที่ตามพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของ

กระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐ พ.ศ. ๒๕๖๕ ปฏิบัติภารกิจของ กระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด สะท้อนการขับเคลื่อน ยุทธศาสตร์ชาติไปสู่การปฏิบัติให้ประสบผลสำเร็จ ซึ่งกรอบแนวคิดในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของกระทรวงศึกษาธิการ ได้นำรูปแบบและกรอบแนวทางการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ ชาติไปสู่การปฏิบัติที่คณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติและคณะรัฐมนตรีให้ความเห็นชอบไว้มาใช้เป็น กรอบแนวทางดำเนินงาน โดยนำกรอบแนวทางและเป้าหมายการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ –๒๕๘๐) (ฉบับแก้ไข เพิ่มเติม) ประเด็นการพัฒนาค้นตลอดช่วงชีวิต และการพัฒนาการเรียนรู้ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔) รวมทั้ง แผนระดับ ๒ และแผนระดับ ๓ อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง นโยบายพื้นฐานแห่งรัฐตามกฎหมาย นโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายระดับจังหวัดมาใช้เป็นกรอบในการกำหนดทิศทางและเป้าหมายของ แผนปฏิบัติราชการ ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายการให้บริการหรือเป้าประสงค์ ตัวชี้วัดและ ค่าเป้าหมาย ยุทธศาสตร์และแนวทางหรือมาตรการการดำเนินงานและผลสัมฤทธิ์หรือประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑.๕ วิธีดำเนินงาน

๑. ศึกษาบริบทที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูป ประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ นโยบายรัฐบาล เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙ นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ แผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ของกระทรวงศึกษาธิการ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ แผนพัฒนาจังหวัด และบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๒. กำหนดกรอบ คำโคร่ง แนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท

๓. จัดประชุมชี้แจงและหารือร่วมกัน การจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๓.๑ พิจารณาความเชื่อมโยงของแผนปฏิบัติราชการของต้นสังกัดและบทบาทภารกิจของหน่วยงาน

๓.๒ ทบทวนกำหนดทิศทางขององค์กร วิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัด และค่านิยมของหน่วยงาน

๓.๓ จัดทำรายละเอียดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมให้สอดคล้องกับทิศทางของหน่วยงาน รวมทั้ง พิจารณาประมาณการจัดสรรงบประมาณให้แก่แต่ละโครงการ/กิจกรรม ตามที่ได้รับจัดสรร ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๔. จัดทำร่างแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ชัยนาทเสนอศึกษาธิการจังหวัดชัยนาทพิจารณาอนุมัติ และนำเสนอเพื่อทราบต่อคณะกรรมการบริหาร ราชการเชิงยุทธศาสตร์ และคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท รวมทั้ง สื่อสารสร้างความเข้าใจ เพื่อนำแผนไปสู่การปฏิบัติ

๕. เผยแพร่เอกสารแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดชัยนาท (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ภายในหน่วยงานเพื่อนำไปใช้ในการปฏิบัติงาน ประสานการดำเนินงานนำเข้าสู่ระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSOCR) ระบบติดตามและประเมินผล (Monitoring and Evaluation System : MES) และระบบปฏิทินโครงการและงบประมาณ (Google sheet) เพื่อใช้ประโยชน์ร่วมกัน รวมทั้ง ประชาสัมพันธ์ผ่าน Website ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท

๑.๖ ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ตามกรอบนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดกำหนด และสามารถใช้เป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อน การดำเนินงานของหน่วยงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้ง เป็นเครื่องมือของผู้บริหารหน่วยงานในการกำกับ เร่งรัด ติดตามการดำเนินงานและเป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของทุกกลุ่ม/หน่วยในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาทได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๗ สภาพทั่วไปและข้อมูลพื้นฐานของจังหวัดชัยนาท

เมืองชัยนาทเป็นเมืองโบราณ ตัวเมืองเดิมตั้งอยู่ตรงทางแยกฝั่งขวาของแม่น้ำเจ้าพระยา ที่ปากน้ำเมืองสรรค์ (ปากคลองแพรกศรีราชาใต้ปากลำน้ำเก่า) ตั้งขึ้นภายหลังเมืองพันธุมดี (สุพรรณบุรี) เป็นเมืองหน้าด่านของกรุงสุโขทัย จากศิลาจารึกสมัยพ่อขุนรามคำแหงมีแต่ชื่อเมืองแพรก ส่วนเมืองชัยนาท เพิ่งมาปรากฏในรัชกาลสมเด็จพระรามาธิบดีที่ ๑ เมื่อ พ.ศ. ๑๘๙๐ ซึ่งเป็นปีที่พระเจ้าเลอไทสวรรคต กรุงสุโขทัยเกิดการแย่งชิงราชสมบัติ สมเด็จพระรามาธิบดีที่ ๑ ทรงเห็นเป็นโอกาสเหมาะ จึงยกกองทัพเข้ายึด เมืองชัยนาท หลังจากพระยาสิทธิไชยครองราชย์ ทางกรุงศรีอยุธยาซึ่งสมเด็จพระรามาธิบดีที่ ๑ ได้สถาปนา ให้เป็นราชธานีมีกำลังเข้มแข็งมาก จึงได้โปรดให้ขุนหลวงพะงั่วซึ่งครองเมืองสุพรรณบุรียกทัพมาตีเมืองชัยนาท ซึ่งเป็นเมืองหน้าด่านของกรุงสุโขทัย เมืองชัยนาทจึงตกเป็นเมืองขึ้นของกรุงศรีอยุธยา โดยมีขุนหลวงพะงั่ว เป็นผู้รักษาเมือง เมื่อกรุงสุโขทัยสงบแล้ว พระยาสิทธิไชยได้ส่งทูตมากรุงศรีอยุธยา เพื่อเจรจาขอเมืองชัยนาท คืนให้แก่กรุงสุโขทัย โดยจะยอมให้เป็นอิสระและมีสัมพันธไมตรีต่อกัน กล่าวคือ ต่างฝ่ายต่างก็มีอิสระต่อกัน ในที่สุดกรุงศรีอยุธยาได้คืนเมืองชัยนาทให้แก่กรุงสุโขทัย นักประวัติศาสตร์สันนิษฐานว่าการที่แคว้นกัมพูชา (ลพบุรี) เข้าร่วมในการรบ ประกอบกับกรุงศรีอยุธยากำลังสถาปนาได้ไม่นาน ถ้ามีศึกขนาบสองด้าน จะสร้างปัญหาให้ไม่น้อย ด้วยเหตุผลนี้เองที่ทำให้กรุงศรีอยุธยา คืนเมืองชัยนาทแก่กรุงสุโขทัยโดยดี

สำหรับเมืองชัยนาทนี้ จะได้นามมาแต่เมื่อใดไม่ปรากฏหลักฐานที่แน่นอน ถ้าจะแปลความหมายของ “ชัยนาท” ก็น่าจะได้ความว่า เมืองที่มีชื่อเสียงในทางความมีชัย เป็นที่สันนิษฐานว่า ชื่อเมืองชัยนาทนี้ คงจะได้ตั้งขึ้นภายหลังจาก พ.ศ. ๑๗๐๒ เจ้าเมืองฟังก่อพยพผู้คนลงมาที่เมืองแปบ (กำแพงเพชร) แล้วสร้าง เมืองตรัยตรังษ์ ที่ตำบลแพรก (ต.แพรกศรีราชาในปัจจุบัน) หลังจากนั้นคงจะได้สร้างเมืองชัยนาทขึ้น คำว่าชัยนาท คงจะได้ชื่อมาก่อนปี พ.ศ. ๑๙๔๖ อย่างไรก็ตาม คำว่า “ชัยนาท” ก็เป็นนามที่เป็นสิริมงคล มาแต่โบราณกาลจนถึงปัจจุบัน และยังบันลือไปด้วยชัยชนะต่อความอดอยากหิวโหย ยังความผาสุกให้แก่ ชาวชัยนาทและจังหวัดใกล้เคียงตลอดลุ่มแม่น้ำเจ้าพระยา แม่น้ำท่าจีนและแม่น้ำน้อย จนถึงปัจจุบัน

๑.๗.๑. ข้อมูลสภาพทั่วไปของจังหวัดโดยสังเขป

“คำขวัญประจำจังหวัดชัยนาท”

หลวงปู่ศุขลือชา เขื่อนเจ้าพระยาลือชื่อ นามระบือสวนนก ส้มโอดกขาวแตงกวา
ต้นไม้ประจำจังหวัดชัยนาท “ต้นมะตูม” ดอกไม้ประจำจังหวัดชัยนาท “ดอกชัยพฤกษ์”
 วิสัยทัศน์จังหวัดชัยนาท (Vision)

“เมืองเกษตรมาตรฐาน ย่านท่องเที่ยวเพื่อการเรียนรู้ มุ่งสู่สิ่งแวดล้อมสมดุลและสังคมเป็นสุข”

ตราประจำจังหวัดชัยนาท

รูปพญาครุฑมีความหมายว่า "แม้แต่พญาครุฑศักดิ์ดานุภาพก็ยิ่งซาบซึ้ง
 ในพระธรรมจักร อันเป็นสัญลักษณ์สูงสุดของพระศาสนาแม่น้ำและภูเขา
 เพื่อแสดงให้เห็นสภาพทางภูมิศาสตร์ของจังหวัดชัยนาท



พันธกิจ (Mission) :

- พัฒนาการผลิตสินค้าให้มีคุณภาพได้มาตรฐานสอดคล้องกับความต้องการของตลาด
- เพิ่มมูลค่าสินค้าเกษตร พร้อมทั้งพัฒนาการตลาดและระบบ Logistics
- เพิ่มศักยภาพด้านการท่องเที่ยวเพื่อการเรียนรู้และวิถีชีวิตชุมชน
- บริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน
- พัฒนาคนให้มีคุณภาพมีทักษะการประกอบอาชีพมีความรู้คู่คุณธรรมและมีสุขภาวะที่ดี
- สร้างความมั่นคงและปลอดภัยทางสังคม
- น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นกรอบในการพัฒนาในทุกมิติ

เป้าประสงค์ภาพรวม (Goals)

- เศรษฐกิจของจังหวัดชัยนาทขยายตัวเพิ่มขึ้น
- ทรัพยากรธรรมชาติอุดมสมบูรณ์ และคุณภาพสิ่งแวดล้อมอยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน
- ประชาชนมีความสุขเพิ่มขึ้น

ประเด็นยุทธศาสตร์

- การพัฒนาการผลิต การแปรรูป การตลาดและระบบ Logistics สินค้าเกษตรมาตรฐาน
- การเพิ่มศักยภาพด้านการท่องเที่ยว เพื่อการเรียนรู้และวิถีชีวิตชุมชน
- การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน
- การพัฒนาคุณภาพคน และเสริมสร้างความมั่นคงปลอดภัยทางสังคม

๑.๗.๒ ที่ตั้งและอาณาเขต

จังหวัดชัยนาท ตั้งอยู่ในกลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนบน ประกอบด้วย ๖ จังหวัด ได้แก่ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา สระบุรี อ่างทอง สิงห์บุรี ลพบุรี และชัยนาท ห่างจากกรุงเทพมหานครประมาณ ๑๙๕ กิโลเมตร มีอาณาเขตติดต่อกับจังหวัดต่าง ๆ ดังนี้

| | |
|-------------|--|
| ทิศเหนือ | ติดต่อกับ จังหวัดนครสวรรค์และจังหวัดอุทัยธานี |
| ทิศใต้ | ติดต่อกับ จังหวัดสุพรรณบุรีและจังหวัดสิงห์บุรี |
| ทิศตะวันออก | ติดต่อกับ จังหวัดนครสวรรค์และจังหวัดสิงห์บุรี |
| ทิศตะวันตก | ติดต่อกับ จังหวัด สุพรรณบุรี และจังหวัดอุทัยธานี |



ขนาดและพื้นที่

พื้นที่จังหวัดทั้งหมด ๒,๔๖๙.๗๔๖ ตารางกิโลเมตร หรือประมาณ ๑,๕๔๓,๕๙๑ ไร่ หรือเท่ากับร้อยละ ๑๕.๕ ของพื้นที่ในภาคกลางตอนบน

ข้อมูลการปกครอง/ประชากร

แบ่งเขตการปกครองออกเป็น ๘ อำเภอ ๕๑ ตำบล ๕๐๕ หมู่บ้าน ๓๙ เทศบาล (๑ เทศบาลเมือง ๓๘ เทศบาลตำบล) และ ๒๐ องค์การบริหารส่วนตำบล

ประชากร

จังหวัดชัยนาท มีประชากร ๓๑๗,๙๔๑ คน แยกเป็นชาย ๑๕๒,๖๕๐ คน เป็นหญิง ๑๖๕,๒๙๑ คน พื้นที่ ๒,๔๖๙.๗๔๖ ตารางกิโลเมตร คิดเป็นอัตราส่วน ๑ ตารางกิโลเมตรต่อประชากร ๑๒๙ คน

การบริหารราชการ

จังหวัดชัยนาทมีส่วนราชการ ๓๔ แห่ง มี ๘ อำเภอ (เมืองชัยนาท สรรพยา สรรคบุรี วัดสิงห์ มโนรมย์ หันคา หนองมะโมง และเนินขาม) ส่วนราชการส่วนกลางตั้งอยู่ในจังหวัด ๕๔ แห่งสังกัดกระทรวง เกษตรและสหกรณ์ มากที่สุด ๓๐ แห่ง หน่วยงานรัฐวิสาหกิจ ๖ แห่ง (ภาคเอกชน, รัฐ ๕ แห่ง)

๑.๘ ข้อมูลพื้นฐานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท

๑.๘.๑ ประวัติความเป็นมา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท ในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ ตั้งขึ้นตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่องการปฏิรูป การศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๐ (ข้อ ๑๑) เพื่อปฏิบัติภารกิจของ กระทรวงศึกษาธิการ เกี่ยวกับการบริหารและจัดการศึกษาที่กฎหมายกำหนดตามอำนาจหน้าที่นโยบาย และ ยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมาย มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ส่งเสริมและสนับสนุนการจัด การศึกษาในทุกกระดับ ทุกประเภท และทุกสังกัดในจังหวัดชัยนาท



การติดต่อ ☎ โทรศัพท์ : ๐-๕๖๔๑-๐๖๗๑

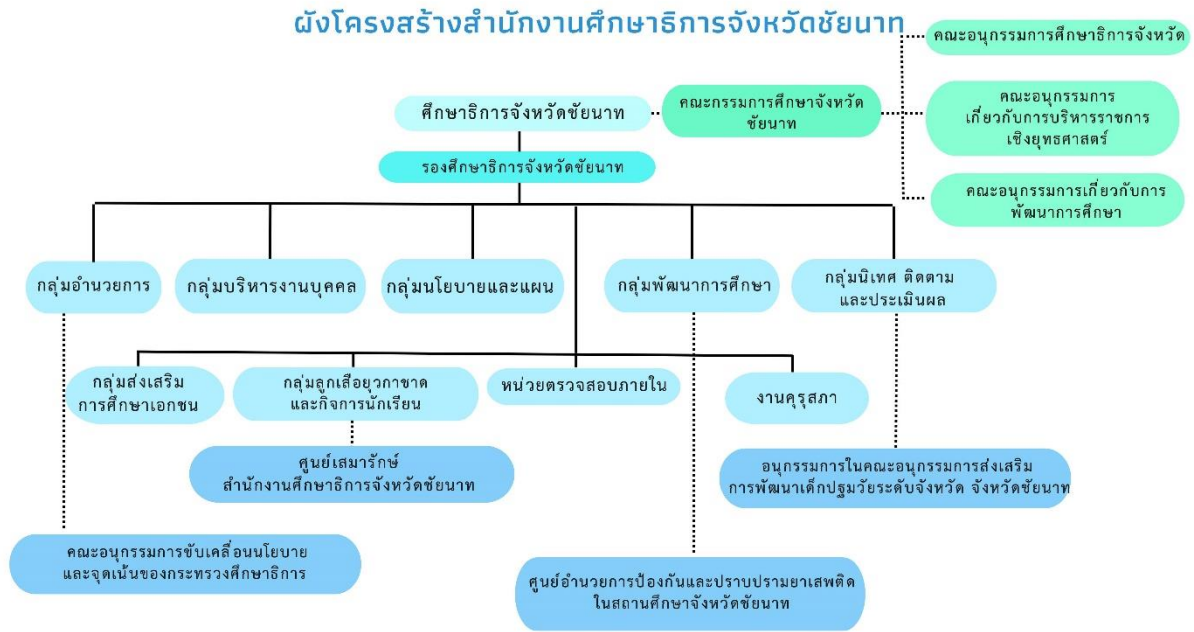
☎ e-mail : chainat.peo@gmail.com

☎ Facebook : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท

☎ โทรสาร : ๐-๕๖๔๑-๐๖๗๒

☎ website : www.cntpeo.go.th

๑.๘.๒ โครงสร้างสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท



๑.๘.๓ การบริหารงาน ภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท

ดร.พัฒนาพร ไทยพิบูลย์ ศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท

นายวินิจ ภูชัยศรีสัมฤทธิ์ รองศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท

ประกอบด้วย ๘ กลุ่มงาน ดังนี้

- | | |
|---|---|
| ๑. กลุ่มอำนวยการ | ข้าราชการ ๔ คน พนักงานจ้างเหมาบริการ ๓ คน |
| ๒. กลุ่มบริหารงานบุคคล | ข้าราชการ ๒ คน |
| ๓. กลุ่มนโยบายและแผน | ข้าราชการ ๓ คน พนักงานจ้างเหมาบริการ ๑ คน |
| ๔. กลุ่มพัฒนาการศึกษา | ข้าราชการ ๔ คน |
| ๕. กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน | ข้าราชการ ๒ คน |
| ๖. กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล | ข้าราชการ ๓ คน พนักงานจ้างเหมาบริการ ๑ คน |
| ๗. กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน | ข้าราชการ ๓ คน |
| ๘. หน่วยตรวจสอบภายใน | -ไม่มีบุคลากร- |
| ๙. ครูสภา | ข้าราชการ ๑ คน |

ผู้บริหารและบุคลากร ๒๔ คน พนักงานจ้างเหมาบริการ ๕ คน รวมทั้งสิ้น ๒๙ คน

๑.๙ สถิติที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท ได้มีการศึกษา วิเคราะห์ข้อมูล สถิติที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท ดังนี้

๑.๙.๑ ข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษา

จำนวนสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ตารางที่ ๑ จำนวนสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗

| ที่ | หน่วยงาน/สถานศึกษา | จำนวน (แห่ง) | หมายเหตุ |
|---|---|--------------|-------------------------------------|
| สถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๑๙๘ แห่ง จำแนกสังกัด ดังนี้ | | | |
| ๑ | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท (สพป.) | ๑๖๒ | รร.หลัก ๑๕๕ แห่ง เรียนรวม ๗ แห่ง |
| ๒ | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท (สพม.อนชน) | ๑๓ | |
| ๓ | สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) | ๙ | นอกระบบ ๓๗ แห่ง |
| ๔ | สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) | ๓ | |
| ๕ | สำนักงาน สกร. จังหวัดชัยนาท | ๘ | |
| ๖ | สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ (สศศ.) | ๓ | |
| สถานศึกษาต่างสังกัด จำนวน ๑๑ แห่ง จำแนกสังกัด ดังนี้ | | | |
| ๗ | สังกัดองค์การปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดชัยนาท | ๘ | ศพด. ๑๐๗ แห่ง |
| ๘ | สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดชัยนาท | ๑ | |
| ๙ | กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) | ๑ | |
| ๑๐ | กระทรวงสาธารณสุข | ๑ | |

(ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗)

ตารางที่ ๒ จำนวนสถานศึกษา/ผู้บริหาร/ครู,อาจารย์/นักเรียน,นักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำแนกตามสังกัด

| ที่ | หน่วยงาน/สถานศึกษา | สถานศึกษา | ผู้บริหาร | ครู/ อาจารย์ | นักเรียน/ นักศึกษา |
|------------|---|------------|------------|-----------------|-----------------------|
| ๑ | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา (สพป.) | ๑๖๒ | ๑๔๔ | ๑,๒๕๐ | ๑๗,๘๑๓ |
| ๒ | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท (สพม.อนชน) | ๑๓ | ๒๘ | ๔๕๗ | ๑๐,๑๖๒ |
| ๓ | สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) | ๙ | ๙ | ๑๗๔ | ๓,๔๖๙ |
| ๔ | สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) | ๓ | ๙ | ๑๘๘ | ๓,๘๓๖ |
| ๕ | สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดชัยนาท (สกร.) | ๘ | ๘ | ๙๖ | ๔,๔๒๙ |
| ๖ | สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ (สศศ.) | ๓ | ๗ | ๑๙๗ | ๙๓๗ |
| ๗ | สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ (พศ.) | ๑ | ๑ | ๗ | ๒๔ |
| ๘ | กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น (อปท.) | ๘ | N/A | N/A | ๓,๔๓๗ |
| | ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในพื้นที่จังหวัดชัยนาท | ๑๐๗ | N/A | N/A | ๒,๔๓๓ |
| ๙ | กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) | ๑ | ๑ | ๓ | ๗๙ |
| ๑๐ | กระทรวงสาธารณสุข | ๑ | ๕ | ๕๔ | ๔๘๕ |
| รวม | | ๓๑๖ | ๒๑๒ | ๒,๔๒๖ | ๔๗,๑๐๔ |

(ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗)

หมายเหตุ N/A หมายถึง รอผลการจัดเก็บข้อมูลครู/อาจารย์ในปีการศึกษา ๒๕๖๗

ตารางที่ ๓ อัตราส่วนจำนวนนักเรียน/นักศึกษา ต่อครู/ผู้สอน ปีการศึกษา ๒๕๖๗

| ที่ | หน่วยงาน/สถานศึกษา | นักเรียน/ นักศึกษา | ห้องเรียน | ครู/ ผู้สอน | นร:ห้อง | นร:ครู |
|-----|--|-----------------------|-----------|----------------|---------|--------|
| ๑ | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา (สพป.) | ๑๗,๘๑๓ | ๑,๔๖๗ | ๑,๒๕๐ | ๑๒:๑ | ๑๔:๑ |
| ๒ | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท (สพม.อนชน) | ๑๐,๑๖๒ | ๓๒๐ | ๔๕๗ | ๓๒:๑ | ๒๒:๑ |
| ๓ | สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) | ๓,๔๖๙ | ๑๕๐ | ๑๗๔ | ๒๓:๑ | ๒๐:๑ |
| ๔ | สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) | ๓,๘๓๖ | ๑๕๙ | ๑๘๘ | ๒๔:๑ | ๒๐:๑ |
| ๕ | สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดชัยนาท (สกร.) | ๔,๔๒๙ | ๕๓ | ๙๖ | ๘๔:๑ | ๔๖:๑ |
| ๖ | สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ (สศศ.) | ๙๓๗ | ๖๐ | ๑๙๗ | ๑๖:๑ | ๕:๑ |
| ๗ | สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ (พศ.) | ๒๔ | ๓ | ๗ | ๘:๑ | ๓:๑ |
| ๘ | กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น (อปท.) | ๓,๔๓๗ | ๑๕๐ | N/A | ๒๓:๑ | N/A |
| | ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในพื้นที่จังหวัดชัยนาท | ๒,๔๓๓ | N/A | N/A | N/A | N/A |
| ๙ | กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) | ๗๙ | ๑๐ | ๓ | ๑๓:๑ | ๔๒:๑ |
| ๑๐ | กระทรวงสาธารณสุข | ๔๘๕ | ๕ | ๕๔ | ๙๗:๑ | ๙:๑ |
| รวม | | ๔๗,๑๐๔ | ๒,๓๖๖ | ๒,๔๒๖ | ๒๐:๑ | ๑๙:๑ |

(ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗)

หมายเหตุ หมายถึง N/A หมายถึง รอผลการจัดเก็บ ในปีการศึกษา ๒๕๖๗

ตารางที่ ๔ จำนวนนักเรียนก่อนปฐมวัยและปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำแนกตามสังกัด

| ที่ | หน่วยงาน/สถานศึกษา | ตอ. | อ.๑ | อ.๒ | อ.๓ | รวม |
|-----|--|-----|-----|-------|-------|-------|
| ๑ | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา (สพป.) | - | ๒๒๑ | ๑,๕๖๙ | ๑,๖๕๙ | ๓,๔๔๙ |
| ๒ | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท (สพม.อนชน) | - | - | - | - | - |
| ๓ | สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) | ๔๗ | ๒๖๖ | ๓๓๓ | ๓๘๐ | ๑,๐๒๖ |
| ๔ | สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) | - | - | - | - | - |
| ๕ | สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตาม อัธยาศัย (สกร.) | - | - | - | - | - |
| ๖ | สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ (สศศ.) | ๑๕๘ | - | - | - | ๑๕๘ |
| ๗ | สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ (พศ.) | - | - | - | - | - |
| ๘ | กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น (ไม่รวมจำนวนนักเรียน ศพด.) | - | ๑๔๒ | ๒๐๐ | ๒๑๖ | ๕๕๘ |
| ๙ | กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (อว.) | - | - | - | - | - |
| ๑๐ | กระทรวงสาธารณสุข | - | - | - | - | - |
| รวม | | ๒๐๕ | ๖๒๙ | ๒,๑๐๒ | ๒,๒๕๕ | ๕,๑๙๑ |

(ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗)

ตารางที่ ๕ จำนวนนักเรียนประถมศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำแนกตามสังกัด

| ที่ | หน่วยงาน/สถานศึกษา | ป.๑ | ป.๒ | ป.๓ | ป.๔ | ป.๕ | ป.๖ | รวม |
|-----|---|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|
| ๑ | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา (สพป.) | ๑,๘๔๗ | ๑,๘๗๔ | ๑,๙๘๙ | ๒,๐๕๘ | ๒,๑๔๐ | ๒,๒๖๙ | ๑๒,๑๗๗ |
| ๒ | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา อุทัยธานี ชัยนาท (สพม.อนชน) | - | - | - | - | - | - | - |
| ๓ | สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษา เอกชน (สช.) | ๓๖๘ | ๓๕๖ | ๓๗๖ | ๔๑๖ | ๔๑๗ | ๔๒๙ | ๒,๓๖๒ |
| ๔ | สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) | - | - | - | - | - | - | - |
| ๕ | สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและ การศึกษาตามอัธยาศัย (สกร.) | - | - | - | - | - | ๔๖๖ | ๔๖๖ |
| ๖ | สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ (สศศ.) | ๒๔ | ๒๘ | ๒๘ | ๕๐ | ๖๑ | ๖๒ | ๒๕๓ |
| ๗ | สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ (พศ.) | - | - | - | - | - | - | - |
| ๘ | กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น (ไม่รวมจำนวนนักเรียน ศพด.) | ๒๑๙ | ๒๔๓ | ๒๒๓ | ๒๖๐ | ๒๕๖ | ๓๐๙ | ๑,๕๑๐ |
| ๙ | กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (อว.) | - | - | - | - | - | - | - |
| ๑๐ | กระทรวงสาธารณสุข | - | - | - | - | - | - | - |
| รวม | | ๒,๔๕๘ | ๒,๕๐๑ | ๒,๖๑๖ | ๒,๗๘๔ | ๒,๘๗๔ | ๓,๕๓๕ | ๑๖,๗๖๘ |

(ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗)

ตารางที่ ๖ จำนวนนักเรียนมัธยมศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำแนกตามสังกัด

| ที่ | หน่วยงาน/สถานศึกษา | ม.๑ | ม.๒ | ม.๓ | ม.๔ | ม.๕ | ม.๖ | รวม |
|-----|--|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|
| ๑ | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา (สพป.) | ๗๘๓ | ๗๐๐ | ๗๐๔ | - | - | - | ๒,๑๘๗ |
| ๒ | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท (สพม.อนชน) | ๑,๘๒๔ | ๑,๗๑๒ | ๑,๗๙๕ | ๑,๖๗๕ | ๑,๖๐๔ | ๑,๕๕๒ | ๑๐,๑๖๒ |
| ๓ | สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) | ๒๕ | ๒๖ | ๒๕ | - | ๔ | ๑ | ๘๑ |
| ๔ | สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) | - | - | - | - | - | - | - |
| ๕ | สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและ การศึกษาตามอัธยาศัย (สกร.) | - | - | ๑,๕๑๐ | - | - | ๒,๔๕๓ | ๓,๙๖๓ |
| ๖ | สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ (สศศ.) | ๙๘ | ๑๒๗ | ๑๑๕ | ๖๔ | ๗๒ | ๕๐ | ๕๒๖ |
| ๗ | สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ (พศ.) | ๘ | ๑๒ | ๔ | - | - | - | ๒๔ |
| ๘ | กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น (ไม่รวมจำนวนนักเรียน ศพด.) | ๓๘๖ | ๓๓๗ | ๓๖๒ | ๑๐๑ | ๑๑๗ | ๖๖ | ๑,๓๖๙ |
| ๙ | กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (อว.) | - | - | - | - | - | - | - |
| ๑๐ | กระทรวงสาธารณสุข | - | - | - | - | - | - | - |
| รวม | | ๓,๑๒๔ | ๒,๙๑๔ | ๔,๕๑๕ | ๑,๘๔๐ | ๑,๗๘๗ | ๔,๑๒๒ | ๑๘,๓๑๒ |

(ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗)

ตารางที่ ๗ จำนวนนักเรียนสายอาชีพ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗

| ที่ | ชื่อสถานศึกษา | ปวช.๑ | ปวช.๒ | ปวช.๓ | ปวส.๑ | ปวส.๒ | รวม |
|-----|---------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| ๑ | วิทยาลัยเทคนิคชัยนาท | ๖๔๗ | ๕๓๕ | ๖๙๘ | ๕๙๐ | ๖๐๙ | ๓,๐๗๙ |
| ๒ | วิทยาลัยการอาชีพเนินขาม | ๗๗ | ๖๖ | ๑๐๖ | ๔๘ | ๙๐ | ๓๘๗ |
| ๓ | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชัยนาท | ๓๕ | ๖๒ | ๘๗ | ๑๐๘ | ๓๑ | ๓๒๓ |
| รวม | | ๗๕๙ | ๖๖๓ | ๘๙๑ | ๗๔๖ | ๗๓๐ | ๓,๗๘๗ |

(ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗)

ตารางที่ ๘ จำนวนนักศึกษาอุดมศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗

| ที่ | ชื่อสถานศึกษา | รวมทั้งสิ้น |
|-----|-----------------------------------|-------------|
| ๑ | วิทยาลัยเทคนิคชัยนาท | ๔๗ |
| ๒ | มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม-ชัยนาท | ๗๙ |
| ๓ | วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ชัยนาท | ๔๘๕ |
| รวม | | ๖๑๑ |

(ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗)

ตารางที่ ๙ จำนวนนักเรียน สกร. ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำแนกตามอำเภอ

| ที่ | อำเภอ | ประถมศึกษา | มัธยมตอนต้น | มัธยมตอนปลาย | รวม |
|-----|------------------|------------|-------------|--------------|-------|
| ๑ | อำเภอเมืองชัยนาท | ๙๙ | ๒๔๙ | ๓๖๑ | ๗๐๙ |
| ๒ | อำเภอมโนรมย์ | ๕๖ | ๑๘๕ | ๒๗๔ | ๕๑๕ |
| ๓ | อำเภอวัดสิงห์ | ๑๔๕ | ๒๓๐ | ๒๓๙ | ๗๐๔ |
| ๔ | อำเภอสรรพยา | ๕๒ | ๑๓๖ | ๒๔๗ | ๔๓๕ |
| ๕ | อำเภอสรรคบุรี | ๓๗ | ๑๘๔ | ๓๗๗ | ๕๙๘ |
| ๖ | อำเภอหันคา | ๑๔ | ๒๖๑ | ๓๗๗ | ๖๕๒ |
| ๗ | อำเภอหนองมะโมง | ๔๒ | ๑๕๒ | ๒๘๑ | ๔๗๕ |
| ๘ | อำเภอเนินขาม | ๒๑ | ๑๑๓ | ๒๐๗ | ๓๔๑ |
| รวม | | ๔๖๖ | ๑,๕๑๐ | ๒,๔๕๓ | ๔,๔๒๙ |

(ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗)

๑.๙.๒ ข้อมูลสารสนเทศด้านคุณภาพการศึกษาของนักเรียน

สำหรับข้อมูลสารสนเทศด้านคุณภาพการศึกษาของนักเรียน ได้มีการทดสอบคุณภาพตามมาตรฐานสากลโดยการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (Ordinary National Test : O-NET) และผลการประเมินระดับชาติ (National Test : NT)

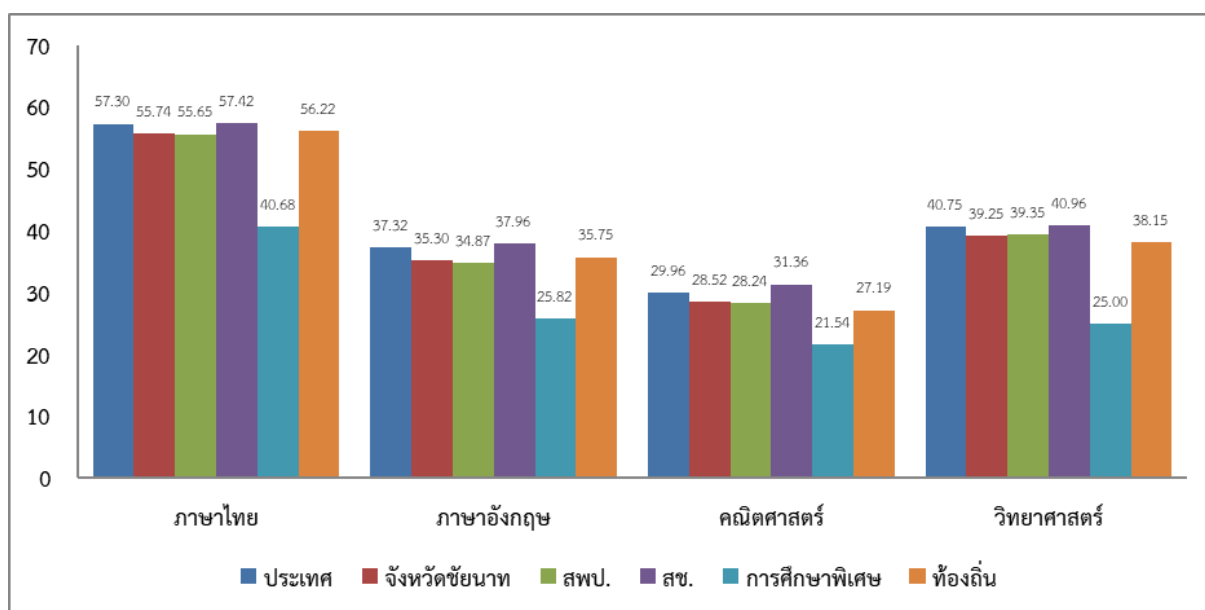
๑) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Test : O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ระดับจังหวัด

๑.๑ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ตารางที่ ๑๐ แสดงการสรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับประถมศึกษาปีที่ ๖

| สังกัด | คะแนนเฉลี่ย ไทย | คะแนนเฉลี่ย อังกฤษ | คะแนนเฉลี่ย คณิตศาสตร์ | คะแนนเฉลี่ย วิทยาศาสตร์ |
|--------------------|--------------------|-----------------------|---------------------------|----------------------------|
| ระดับประเทศ | ๕๗.๓๐ | ๓๗.๓๒ | ๒๙.๙๖ | ๔๐.๗๕ |
| ระดับจังหวัด | ๕๕.๗๔ | ๓๕.๓๐ | ๒๘.๕๒ | ๓๙.๒๕ |
| ระดับ สพป. | ๕๕.๖๕ | ๓๔.๘๗ | ๒๘.๒๔ | ๓๙.๓๕ |
| ระดับ สข. | ๕๗.๔๒ | ๓๗.๙๖ | ๓๑.๓๖ | ๔๐.๙๖ |
| ระดับการศึกษาพิเศษ | ๔๐.๖๘ | ๒๕.๘๒ | ๒๑.๕๔ | ๒๕.๐๐ |
| ระดับท้องถิ่น | ๕๖.๒๒ | ๓๕.๗๕ | ๒๗.๑๙ | ๓๘.๑๕ |

จากตารางที่ ๑๐ พบว่า ค่าเฉลี่ยระดับจังหวัดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ในทุกรายวิชา

แผนภูมิที่ ๑ แสดงค่าเฉลี่ยระดับจังหวัด ระดับ สพป. สข. การศึกษาพิเศษ ท้องถิ่น และระดับประเทศ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท



ตารางที่ ๑๑ แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย ปีการศึกษา ๒๕๖๔ – ๒๕๖๖ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท

| ปีการศึกษา | ภาษาไทย | ภาษาอังกฤษ | คณิตศาสตร์ | วิทยาศาสตร์ |
|-----------------|---------|------------|------------|-------------|
| ปีการศึกษา ๒๕๖๔ | ๕๐.๔๓ | ๓๘.๑๓ | ๓๕.๑๙ | ๓๕.๓๕ |
| ปีการศึกษา ๒๕๖๕ | ๕๒.๖๐ | ๓๕.๒๘ | ๒๗.๐๓ | ๓๘.๑๕ |
| ปีการศึกษา ๒๕๖๖ | ๕๕.๗๔ | ๓๕.๓๐ | ๒๘.๕๒ | ๓๙.๒๕ |

จากตารางที่ ๑๑ พบว่า ค่าเฉลี่ยระดับจังหวัดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท ปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าค่าเฉลี่ยปีการศึกษา ๒๕๖๔ และ ๒๕๖๕ ในรายวิชาภาษาไทยและวิทยาศาสตร์ ส่วนรายวิชาที่มีค่าเฉลี่ยต่ำ ได้แก่ วิชาภาษาอังกฤษและคณิตศาสตร์

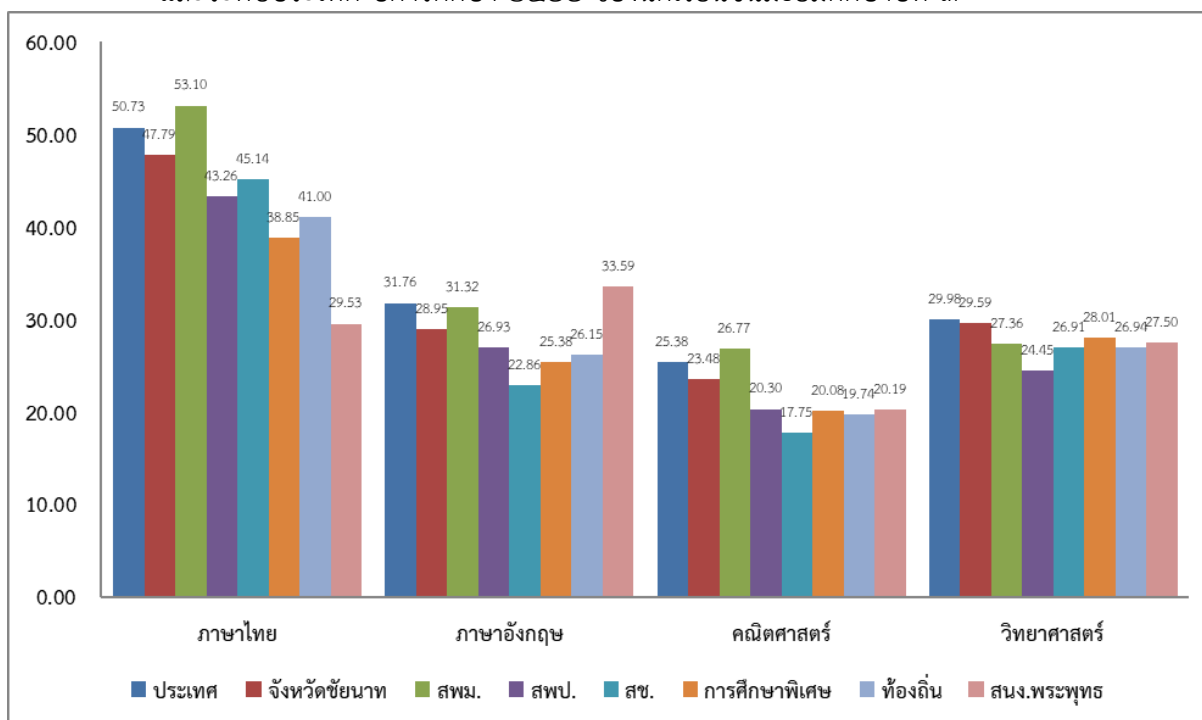
๑.๒ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ตารางที่ ๑๒ แสดงการสรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓

| สังกัด | คะแนนเฉลี่ย ไทย | คะแนนเฉลี่ย อังกฤษ | คะแนนเฉลี่ย คณิตศาสตร์ | คะแนนเฉลี่ย วิทยาศาสตร์ |
|-------------------|--------------------|-----------------------|---------------------------|----------------------------|
| ระดับประเทศ | ๕๐.๗๓ | ๓๑.๗๖ | ๒๕.๓๘ | ๒๙.๙๘ |
| ระดับจังหวัด | ๔๗.๗๙ | ๒๘.๙๕ | ๒๓.๔๘ | ๒๙.๕๙ |
| ระดับ สพม. | ๕๓.๑๐ | ๓๑.๓๒ | ๒๖.๗๗ | ๒๗.๓๖ |
| ระดับ สพป. | ๔๓.๒๖ | ๒๖.๙๓ | ๒๐.๓๐ | ๒๔.๔๕ |
| ระดับ สข. | ๔๕.๑๔ | ๒๒.๘๖ | ๑๗.๗๕ | ๒๖.๙๑ |
| การศึกษาพิเศษ | ๓๘.๘๕ | ๒๕.๓๘ | ๒๐.๐๘ | ๒๘.๐๑ |
| ระดับท้องถิ่น | ๔๑.๐๐ | ๒๖.๑๕ | ๑๙.๗๔ | ๒๖.๙๔ |
| ระดับ สนง.พระพุทธ | ๒๙.๕๓ | ๓๓.๕๙ | ๒๐.๑๙ | ๒๗.๕๐ |

จากตารางที่ ๑๒ พบว่า ค่าเฉลี่ยระดับจังหวัดของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ในทุกรายวิชา

แผนภูมิที่ ๒ แสดงค่าเฉลี่ยระดับจังหวัด ระดับ สพม. สพป. สช. การศึกษาพิเศษ ท้องถิ่น สนง.พระพุทธ และระดับประเทศ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓



ตารางที่ ๑๓ แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท

| ปีการศึกษา | ภาษาไทย | ภาษาอังกฤษ | คณิตศาสตร์ | วิทยาศาสตร์ |
|-----------------|---------|------------|------------|-------------|
| ปีการศึกษา ๒๕๖๔ | ๕๐.๔๓ | ๓๘.๑๓ | ๓๕.๑๙ | ๓๕.๓๕ |
| ปีการศึกษา ๒๕๖๕ | ๕๒.๖๐ | ๓๕.๒๘ | ๒๗.๐๓ | ๓๘.๑๕ |
| ปีการศึกษา ๒๕๖๖ | ๔๗.๗๙ | ๒๘.๙๕ | ๒๓.๔๘ | ๒๙.๕๙ |

จากตารางที่ ๑๓ พบว่า ค่าเฉลี่ยระดับจังหวัดของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท ปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าค่าเฉลี่ยปีการศึกษา ๒๕๖๔ และ ๒๕๖๕ ในทุกรายวิชา

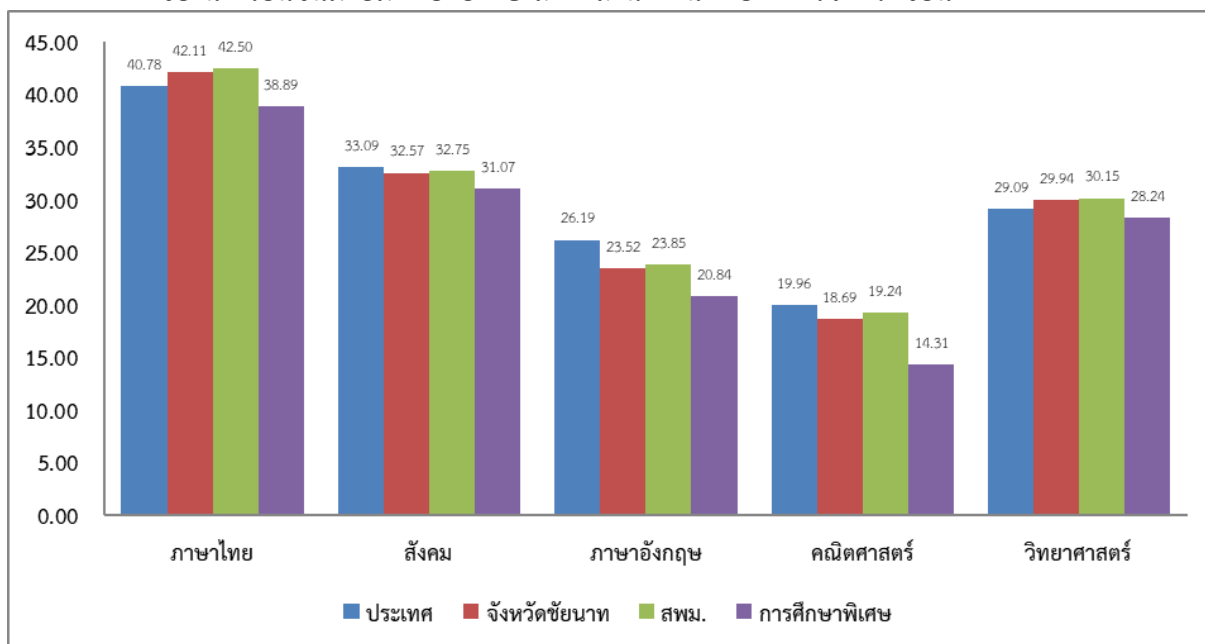
๑.๓ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖
ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ตารางที่ ๑๔ สรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖

| สังกัด | คะแนนเฉลี่ย ไทย | คะแนนเฉลี่ย สังคม | คะแนนเฉลี่ย อังกฤษ | คะแนนเฉลี่ย คณิตศาสตร์ | คะแนนเฉลี่ย วิทยาศาสตร์ |
|--------------------|--------------------|----------------------|-----------------------|---------------------------|----------------------------|
| ระดับประเทศ | ๔๐.๗๘ | ๓๓.๐๙ | ๒๖.๑๙ | ๑๙.๙๖ | ๒๙.๐๙ |
| ระดับจังหวัด | ๔๒.๑๑ | ๓๒.๕๗ | ๒๓.๕๒ | ๑๘.๖๙ | ๒๙.๙๔ |
| ระดับ สพม. | ๔๒.๕๐ | ๓๒.๗๕ | ๒๓.๘๕ | ๑๙.๒๔ | ๓๐.๑๕ |
| ระดับการศึกษาพิเศษ | ๓๘.๘๙ | ๓๑.๐๗ | ๒๐.๘๔ | ๑๔.๓๑ | ๒๘.๒๔ |

จากตารางที่ ๑๔ พบว่า ค่าเฉลี่ยระดับจังหวัดของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ในรายวิชาภาษาไทยและวิทยาศาสตร์ ส่วนรายวิชาที่มีค่าเฉลี่ยต่ำ ได้แก่ วิชาสังคม ภาษาอังกฤษและคณิตศาสตร์

แผนภูมิที่ ๓ แสดงค่าเฉลี่ยระดับจังหวัด ระดับ สพม. การศึกษาพิเศษ และระดับประเทศ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท



ตารางที่ ๑๕ เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท

| ปีการศึกษา | ภาษาไทย | สังคม | ภาษาอังกฤษ | คณิตศาสตร์ | วิทยาศาสตร์ |
|-----------------|---------|-------|------------|------------|-------------|
| ปีการศึกษา ๒๕๖๔ | ๔๕.๙๒ | ๓๗.๒๔ | ๒๓.๘๐ | ๒๑.๕๖ | ๒๙.๓๙ |
| ปีการศึกษา ๒๕๖๕ | ๔๓.๑๙ | ๓๒.๐๗ | ๒๒.๐๗ | ๒๐.๐๔ | ๒๘.๑๘ |
| ปีการศึกษา ๒๕๖๖ | ๔๒.๑๑ | ๓๒.๕๗ | ๒๓.๕๒ | ๑๘.๖๙ | ๒๙.๙๔ |

จากตาราง ๒๔ พบว่า ค่าเฉลี่ยระดับจังหวัดของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท ปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าค่าเฉลี่ยปีการศึกษา ๒๕๖๔ และ ๒๕๖๕ ในรายวิชาวิทยาศาสตร์ ส่วนรายวิชาที่มีค่าเฉลี่ยต่ำ ได้แก่ วิชาภาษาไทย สังคม ภาษาอังกฤษและคณิตศาสตร์

๑.๔ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ระดับประกาศนียบัตร
วิชาชีพ (ปวช.๓)

ตารางที่ ๑๖ แสดงการสรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ระดับ ปวช.๓ ด้วยระบบ
การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษาแบบดิจิทัล ในปีการศึกษา ๒๕๖๖

| ที่ | ระดับ | ผู้เข้าสอบ | คะแนนเฉลี่ย | คะแนนสูงสุด | คะแนนต่ำสุด |
|-----|---------------|------------|-------------|-------------|-------------|
| ๑ | ประเทศ | ๗๙,๒๔๖ | ๓๗.๓๐ | ๘๔.๒๒ | ๑.๔๓ |
| ๒ | ภาคกลาง | ๑๖,๐๑๕ | ๓๗.๑๘ | ๗๔.๘๔ | ๑๐.๐๐ |
| ๓ | จังหวัดชัยนาท | ๕๗๔ | ๓๕.๐๙ | ๗๒.๐๒ | ๑๓.๒๐ |

ที่มา : ระบบบัญชีข้อมูล NIETS Data Catalog

๑.๕ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา การศึกษานอกระบบ ฯ ของสำนักงาน
ส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดชัยนาท (N-NET)

ตารางที่ ๑๗ แสดงการสรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (N-NET) ครั้งที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
ระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (คะแนนเฉลี่ยร้อยละที่ทำได้)

| ที่ | ระดับ | ผู้เข้าสอบ | คะแนนเฉลี่ย | คะแนน สูงสุด | คะแนน ต่ำสุด | ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน |
|-----|-------------------------|------------|-------------|-----------------|-----------------|--------------------------|
| ๑ | สาระทักษะการเรียนรู้ | | | | | |
| | ประเทศ | ๖,๔๓๐ | ๔๔.๒๐ | ๑๐๐.๐๐ | ๐.๐๐ | ๑๙.๑๓ |
| | ศธภ.๑ | ๘๓๒ | ๔๗.๘๗ | ๑๐๐.๐๐ | ๐.๐๐ | ๑๘.๑๒ |
| | จังหวัดชัยนาท | ๓๓ | ๕๐.๕๑ | ๘๐.๐๐ | ๖.๖๗ | ๑๗.๓๗ |
| ๒ | สาระความรู้พื้นฐาน | | | | | |
| | ประเทศ | ๖,๔๓๐ | ๔๘.๐๑ | ๙๔.๒๙ | ๒.๘๖ | ๑๙.๘๐ |
| | ศธภ.๑ | ๘๓๒ | ๔๙.๘๐ | ๘๘.๕๗ | ๕.๗๑ | ๑๘.๔๖ |
| | จังหวัดชัยนาท | ๓๓ | ๕๓.๘๕ | ๘๒.๘๖ | ๒๒.๘๖ | ๑๕.๕๒ |
| ๓ | สาระการประกอบอาชีพ | | | | | |
| | ประเทศ | ๖,๔๑๗ | ๔๕.๑๘ | ๙๕.๐๐ | ๐.๐๐ | ๑๗.๗๓ |
| | ศธภ.๑ | ๘๓๑ | ๔๘.๘๔ | ๘๕.๐๐ | ๕.๐๐ | ๑๗.๙๕ |
| | จังหวัดชัยนาท | ๓๓ | ๕๐.๓๐ | ๘๕.๐๐ | ๒๐.๐๐ | ๑๕.๖๒ |
| ๔ | สาระทักษะการดำเนินชีวิต | | | | | |
| | ประเทศ | ๖,๔๑๗ | ๕๔.๕๒ | ๑๐๐.๐๐ | ๐.๐๐ | ๒๑.๖๗ |
| | ศธภ.๑ | ๘๓๑ | ๕๗.๓๑ | ๙๓.๓๓ | ๐.๐๐ | ๒๐.๑๗ |
| | จังหวัดชัยนาท | ๓๓ | ๕๔.๓๔ | ๘๖.๖๗ | ๖.๖๗ | ๒๐.๓๑ |
| ๕ | สาระการพัฒนาสังคม | | | | | |
| | ประเทศ | ๖,๔๑๗ | ๕๓.๗๐ | ๑๐๐.๐๐ | ๐.๐๐ | ๒๒.๙๑ |
| | ศธภ.๑ | ๘๓๑ | ๕๕.๔๔ | ๑๐๐.๐๐ | ๐.๐๐ | ๒๑.๖๒ |
| | จังหวัดชัยนาท | ๓๓ | ๕๕.๙๕ | ๘๖.๖๗ | ๐.๐๐ | ๒๔.๓๔ |

ที่มา : สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดชัยนาท

ตารางที่ ๑๘ แสดงการสรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (N-NET) ครั้งที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (คะแนนเฉลี่ยร้อยละที่ทำได้)

| ที่ | ระดับ | ผู้เข้าสอบ | คะแนนเฉลี่ย | คะแนนสูงสุด | คะแนนต่ำสุด | ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน |
|-----|-------------------------|------------|-------------|-------------|-------------|----------------------|
| ๑ | สาระทักษะการเรียนรู้ | | | | | |
| | ประเทศ | ๓๘,๒๒๓ | ๔๑.๑๙ | ๘๖.๖๗ | ๐.๐๐ | ๑๔.๑๐ |
| | ศธภ.๑ | ๕,๖๔๓ | ๔๒.๘๙ | ๘๖.๖๗ | ๐.๐๐ | ๑๓.๓๓ |
| | จังหวัดชัยนาท | ๑๘๓ | ๓๘.๗๒ | ๖๖.๖๗ | ๐.๐๐ | ๑๓.๑๐ |
| ๒ | สาระความรู้พื้นฐาน | | | | | |
| | ประเทศ | ๓๘,๒๒๔ | ๔๑.๐๐ | ๙๔.๒๙ | ๐.๐๐ | ๑๓.๖๗ |
| | ศธภ.๑ | ๕,๖๔๓ | ๔๒.๗๙ | ๘๘.๕๗ | ๕.๗๑ | ๑๓.๖๗ |
| | จังหวัดชัยนาท | ๑๘๓ | ๓๗.๒๗ | ๖๘.๕๗ | ๑๔.๒๙ | ๑๐.๖๓ |
| ๓ | สาระการประกอบอาชีพ | | | | | |
| | ประเทศ | ๓๘,๑๙๗ | ๔๔.๘๖ | ๙๕.๐๐ | ๐.๐๐ | ๑๘.๓๓ |
| | ศธภ.๑ | ๕,๖๓๙ | ๔๗.๘๐ | ๙๕.๐๐ | ๐.๐๐ | ๑๗.๖๕ |
| | จังหวัดชัยนาท | ๑๘๒ | ๔๑.๑๐ | ๘๐.๐๐ | ๕.๐๐ | ๑๖.๒๐ |
| ๔ | สาระทักษะการดำเนินชีวิต | | | | | |
| | ประเทศ | ๓๘,๑๙๗ | ๕๒.๙๕ | ๑๐๐.๐๐ | ๐.๐๐ | ๒๐.๒๔ |
| | ศธภ.๑ | ๕,๖๓๙ | ๕๕.๒๒ | ๑๐๐.๐๐ | ๐.๐๐ | ๑๙.๐๖ |
| | จังหวัดชัยนาท | ๑๘๒ | ๕๐.๐๗ | ๙๓.๓๓ | ๐.๐๐ | ๒๐.๖๙ |
| ๕ | สาระการพัฒนาสังคม | | | | | |
| | ประเทศ | ๓๘,๑๙๑ | ๔๑.๒๓ | ๘๖.๖๗ | ๐.๐๐ | ๑๖.๐๗ |
| | ศธภ.๑ | ๕,๖๓๘ | ๔๒.๗๔ | ๘๖.๖๗ | ๐.๐๐ | ๑๕.๒๙ |
| | จังหวัดชัยนาท | ๑๘๒ | ๓๖.๕๒ | ๗๓.๓๓ | ๐.๐๐ | ๑๕.๙๕ |

ที่มา : สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดชัยนาท

ตารางที่ ๑๙ แสดงการสรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดี (N-NET) ครั้งที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (คะแนนเฉลี่ยร้อยละที่ทำได้)

| ที่ | ระดับ | ผู้เข้าสอบ | คะแนนเฉลี่ย | คะแนนสูงสุด | คะแนนต่ำสุด | ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน |
|-----|-------------------------|------------|-------------|-------------|-------------|----------------------|
| ๑ | สาระทักษะการเรียนรู้ | | | | | |
| | ประเทศ | ๕๗,๒๙๗ | ๒๙.๗๒ | ๘๖.๖๗ | ๐.๐๐ | ๑๓.๘๒ |
| | ศธภ.๑ | ๙,๒๑๐ | ๓๒.๕๒ | ๘๖.๖๗ | ๐.๐๐ | ๑๔.๐๓ |
| | จังหวัดชัยนาท | ๓๓๕ | ๒๙.๗๓ | ๖๖.๖๗ | ๐.๐๐ | ๑๓.๐๕ |
| ๒ | สาระ๒๙.๗๓ความรู้พื้นฐาน | | | | | |
| | ประเทศ | ๕๗,๒๙๙ | ๓๐.๕๙ | ๘๐.๐๐ | ๐.๐๐ | ๑๐.๙๔ |
| | ศธภ.๑ | ๙,๒๑๐ | ๓๒.๔๗ | ๗๗.๑๔ | ๐.๐๐ | ๑๐.๘๙ |
| | จังหวัดชัยนาท | ๓๓๕ | ๒๘.๖๕ | ๖๒.๘๖ | ๕.๗๑ | ๙.๐๘ |
| ๓ | สาระการประกอบอาชีพ | | | | | |
| | ประเทศ | ๕๗,๒๘๙ | ๓๔.๕๘ | ๘๕.๐๐ | ๐.๐๐ | ๑๕.๙๔ |
| | ศธภ.๑ | ๙,๒๐๙ | ๓๗.๕๒ | ๘๕.๐๐ | ๐.๐๐ | ๑๖.๕๐ |
| | จังหวัดชัยนาท | ๓๓๕ | ๓๓.๑๕ | ๘๐.๐๐ | ๐.๐๐ | ๑๔.๗๔ |
| ๔ | สาระทักษะการดำเนินชีวิต | | | | | |
| | ประเทศ | ๕๗,๒๘๔ | ๓๔.๓๗ | ๙๓.๓๓ | ๐.๐๐ | ๑๔.๖๗ |
| | ศธภ.๑ | ๙,๒๐๙ | ๓๗.๐๖ | ๙๓.๓๓ | ๐.๐๐ | ๑๔.๖๒ |
| | จังหวัดชัยนาท | ๓๓๕ | ๓๓.๘๑ | ๖๖.๖๗ | ๐.๐๐ | ๑๔.๕๕ |
| ๕ | สาระการพัฒนาสังคม | | | | | |
| | ประเทศ | ๕๗,๒๘๔ | ๓๔.๘๑ | ๙๓.๓๓ | ๐.๐๐ | ๑๔.๓๐ |
| | ศธภ.๑ | ๙,๒๐๙ | ๓๖.๒๒ | ๘๖.๖๗ | ๐.๐๐ | ๑๔.๒๖ |
| | จังหวัดชัยนาท | ๓๓๕ | ๓๒.๔๐ | ๖๖.๖๗ | ๐.๐๐ | ๑๓.๙๙ |

ที่มา : สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดชัยนาท

๑.๑๐ สถานการณ์ที่ส่งผลต่อการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท ได้วิเคราะห์ สังเคราะห์สถานการณ์ที่ส่งผลต่อการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท ดังนี้

๑) สถานการณ์ประชากร

- สำนักงานสภาพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สศช.) คาดการณ์ว่าในปี พ.ศ. ๒๕๘๓ ประชากรไทยจะมีจำนวนลดลงจาก ๖๖.๕ ล้านคน เหลือ ๖๕.๔ ล้านคน ส่วนเด็กอายุ ๐-๑๔ ปี มีสัดส่วนลดลงจากร้อยละ ๑๖.๙ เหลือร้อยละ ๑๒.๘ ส่วนวัยแรงงาน อายุระหว่าง ๑๕-๕๙ ปี ลดลงจากร้อยละ ๑๐ ในขณะที่ผู้สูงอายุจะเพิ่มขึ้นจากร้อยละ ๑๘.๑ เป็นร้อยละ ๓๑.๔ ในปี ๒๕๘๓ เท่ากับว่าอีกเกือบ ๒๐ ปีข้างหน้า ไทยจะมีผู้สูงอายุเพิ่มขึ้นเกือบเท่าตัว จาก ๑๒ ล้านคน เป็น ๒๐.๕ ล้านคน จะส่งผลให้ประเทศไทยขาดวัยแรงงาน อีกทั้ง สำนักงานสถิติแห่งชาติ ระบุว่า เมื่อปี ๒๕๖๔ ประเทศไทยมีจำนวนเด็กเกิดใหม่ต่ำที่สุดในประวัติศาสตร์

นับตั้งแต่มีการเก็บสถิติ คือ จำนวน ๕๔๔,๕๔๖ คน และคาดการณ์ว่าประชากรวัยแรงงานไทย (๑๕ - ๖๔ ปี) จะลดลงมากในอนาคต โดยในปี ๒๕๙๓ จะลดลงกว่า ๑๑.๒ ล้านคนและจะลดลงเรื่อย ๆ

- มีการคาดการณ์ว่า ราวปี ๒๐๓๐ (พ.ศ. ๒๕๗๕) ไทยจะกลายเป็นสังคมสูงวัยระดับสุดยอด เช่นเดียวกับญี่ปุ่นเพราะมีประชากรอายุ ๖๐ ปีขึ้นไป มากขึ้นถึงร้อยละ ๒๘ ของจำนวนคนในประเทศ และมีการเพิ่มขึ้นของประชากรเพียง ร้อยละ ๐.๑๘ เท่านั้น

- จากรายงานจำนวนประชากรวัยแรงงาน (อายุ ๑๕ ปีขึ้นไป) ประจำปี ๒๕๖๖ พบว่ามีแรงงานอายุ ๑๕ ปีขึ้นไป จำนวน ๕๘.๙๒ ล้านคน จำแนกเป็น ผู้อยู่ในกำลังแรงงาน (ผู้มีงานทำ ผู้ว่างงาน ผู้รอฤดูกาล) จำนวน ๔๐.๔๕ ล้านคน และเป็นผู้อยู่นอกกำลังแรงงาน (ทำงานบ้าน เรียนหนังสือ เด็ก/คนชรา/ คนที่ไม่สามารถทำงานได้ อื่น ๆ) จำนวน ๑๘.๔๗ ล้านคน

- จังหวัดชัยนาทมีประชากรทั้งสิ้น ๓๑๖,๕๒๖ คน เพศชาย ๑๕๑,๙๔๙ คน เพศหญิง ๑๖๔,๕๗๗ คน จังหวัดชัยนาทมีเด็กและเยาวชน ๘๒,๓๔๘ คน แยกเป็น เด็กแรกเกิด ๑๖,๔๘๕ คน (อายุ ๐ ถึง ๖ ปีบริบูรณ์) เด็ก ๕๓,๖๗๗ คน (ต่ำกว่า ๑๘ บริบูรณ์) เยาวชน ๒๘,๖๗๑ คน (อายุ ๑๘ ปี ถึง ๒๕ บริบูรณ์) มีผู้สูงอายุ ๗๙,๘๓๑ คน คิดเป็น ๒๕% เพศชาย ๓๓,๙๔๒ คน คิดเป็น ๔๓% เพศหญิง ๔๕,๘๘๙ คน คิดเป็น ๕๗%

๒) ประเด็นท้าทายด้านการศึกษาของไทย

จากรายงานของสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สศช.) ในปี ๒๕๕๙ - ๒๕๖๓ การดำเนินงานด้านการศึกษาตามเป้าหมายเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ไทยยังเผชิญกับความท้าทายกับปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาเป็นปัญหาเชิงโครงสร้างที่แม้ว่าภาครัฐจะมีความพยายามในการแก้ไขปัญหาดังกล่าวมาอย่างต่อเนื่อง แต่ยังคงพบความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาได้ในหลายพื้นที่ โดยเฉพาะในพื้นที่ห่างไกลที่มีข้อจำกัดในการเข้าถึง โครงสร้างพื้นฐานทางการศึกษาและเทคโนโลยีสารสนเทศ นอกจากนี้ ความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจฐานะยังเป็นสาเหตุหนึ่งของ “การเลิกเรียนกลางคัน” ทำให้เด็กบางกลุ่มต้องห่างหายจากการศึกษา และอาจหลุดออกจากระบบการศึกษาในที่สุดการจัดการศึกษาสำหรับกลุ่มเปราะบางยังเป็นอีกหนึ่งความท้าทายสำคัญ เห็นได้จากการขาดแคลนครูการศึกษาพิเศษและนักวิชาชีพ และการขาดระบบสนับสนุนที่ตรงตามความจำเป็นพิเศษของเด็ก นอกจากนี้การแพร่ระบาดของโรคโควิด-๑๙ ส่งผลกระทบต่อโดยตรงต่อการศึกษา โดยเฉพาะกลุ่มเด็กผู้มีรายได้น้อยที่อาจต้องออกจากระบบการศึกษาและกระทบต่อบุคลากรทางการศึกษาที่ต้องปรับเปลี่ยนรูปแบบการสอนผ่านสื่อออนไลน์มากยิ่งขึ้น ซึ่งส่งผลกระทบต่อสมรรถนะของผู้เรียนที่ไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร และการดำเนินงานของไทยในระยะต่อไป จะมีการดำเนินการจัดสรรทรัพยากรการศึกษาให้มีความเป็นธรรมและมุ่งเน้นการลดความเหลื่อมล้ำ โดยให้ความสำคัญในการสร้างหลักประกันทางสังคม ผ่านมาตรการที่สอดคล้องกับสถานการณ์และบริบทในปัจจุบัน เร่งพัฒนาโอกาสทางการศึกษาเพื่อเอื้อให้คนทุกเพศ ทุกช่วงวัย และทุกสถานะ สามารถเข้าถึงการศึกษาได้สะดวกทุกที่และทุกเวลา อีกทั้งควรเร่งพัฒนาศักยภาพของบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง และปรับเปลี่ยนบทบาทของครูให้สามารถพัฒนาสมรรถนะพื้นฐานของผู้เรียนได้อย่างเต็มความสามารถ ส่งเสริมการกระจายทรัพยากรทางการศึกษาทั้งในเรื่องการจัดสรรครูและการสนับสนุนเครื่องมือการเรียนการสอนที่สอดคล้องและมีความจำเป็นในแต่ละพื้นที่ รวมทั้งเร่งพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านดิจิทัลและทักษะด้านดิจิทัลในการเรียนการสอนให้แก่ครูและนักเรียน นอกจากนี้ภาคส่วนที่เกี่ยวข้องควรประสานการดำเนินงานช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายอย่างเป็นระบบ ผ่านการพัฒนาการเชื่อมโยงระบบฐานข้อมูลต่าง ๆ ให้มีประสิทธิภาพ มีการวิเคราะห์ข้อมูลในมิติที่เกี่ยวข้องกับผู้เรียน โดยเฉพาะกลุ่มเปราะบางอย่างรอบด้าน เพื่อให้สามารถระบุความต้องการที่สอดคล้องกับกลุ่มเป้าหมายได้อย่างแท้จริงและแก้ปัญหาเด็กตกหล่นทางการศึกษาได้อย่างตรงจุด

โดยสรุปสภาพการณ์การศึกษาในจังหวัดชัยนาท มีสภาพการณ์ที่เป็นโอกาสและจุดแข็งที่จะสนับสนุนส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ คือการมีสถาบันการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย

จนถึงระดับอุดมศึกษาทั้งสายสามัญและสายอาชีพ ส่งผลให้ผู้เรียนมีโอกาสได้รับบริการการศึกษาครอบคลุมทุกพื้นที่ ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษานั้น ส่วนใหญ่สำเร็จการศึกษาระดับสูง และได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ด้านเทคโนโลยีพบว่าหน่วยงาน/สถานศึกษาส่วนใหญ่มีความพร้อมในด้านเทคโนโลยีด้านการประกันคุณภาพ สถานศึกษาทุกแห่งใช้เกณฑ์มาตรฐานคุณภาพของการประกันคุณภาพการศึกษาเป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาการบริหารจัดการของสถานศึกษาได้อย่างเป็นระบบ

๓) การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

ประเทศไทยมีคุณภาพอากาศแย่มากเป็นอันดับที่ ๓๖ ของโลกและอันดับ ๕ ของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ สูงกว่าค่าแนะนำของ WHO ๔.๗ เท่า และมีค่าเฉลี่ยฝุ่นพิษ PM ๒.๕ รายปีเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๒๘ โดยกรุงเทพฯ เป็นเมืองที่มีคุณภาพอากาศแย่มากเป็นอันดับ ๓๗ ของเมืองที่มีมลพิษทางอากาศมากที่สุดของโลก มีปริมาณฝุ่นพิษ PM ๒.๕ เฉลี่ยรายปี ๒๑.๗ ไมโครกรัมต่อลูกบาศก์เมตร และจังหวัดเชียงรายและอำเภอปายในจังหวัดแม่ฮ่องสอน ถูกจัดอยู่ใน ๕ อันดับแรกของพื้นที่ที่มีฝุ่นพิษ PM ๒.๕ แย่สุดในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

๔) ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี

- Data Age ๒๐๒๕ รายงานว่าภายใน พ.ศ. ๒๕๖๘ (ค.ศ. ๒๐๒๕) ผู้คนทั่วโลกทุกหนแห่งจะมีการเชื่อมต่อกับอุปกรณ์รับส่งข้อมูลมากถึง ๔,๘๐๐ ครั้งต่อวัน หรือคิดเป็นทุก ๑๘ วินาที

- เทคโนโลยีจะกลายเป็นบรรทัดฐานปกติของวิถีชีวิตโดยเทคโนโลยีที่เกิดขึ้น ๑๐๐% ก่อน พ.ศ. ๒๕๗๓ (ค.ศ. ๒๐๓๐) นี้ ได้แก่ ๖G จะกลายเป็นบรรทัดฐาน : ผู้คน จะสามารถโต้ตอบกัน ในพื้นที่เสมือนได้แบบเรียลไทม์การแสดงสดทุกชนิดจะสามารถทำได้ผ่าน Virtual Space ด้วยการสนับสนุนของเทคโนโลยี ๖G ที่มีประสิทธิภาพ

๕) ความเป็นมหานครและวิถีชีวิตคนเมือง

- ประเทศไทย พ.ศ. ๒๕๖๑ (ค.ศ. ๒๐๑๘) คนเมืองมีประมาณ ๓๕ ล้านคน ๓๐ ปีต่อจากนี้ (พ.ศ. ๒๕๙๑) คนไทยในเมืองจะเพิ่มขึ้น เป็นร้อยละ ๗๓ คือเพิ่มอีกประมาณ ๑๐ ล้านคน เกินครึ่งประเทศกลายเป็นคนเมือง

- ผลการจัดอันดับ IMD Smart City Index ๒๐๒๓ ประเทศไทยมี Bangkok เพียงเมืองเดียวเข้าร่วมในการจัดอันดับ โดยได้อันดับ ๘๘ ใน พ.ศ. ๒๕๖๖ (ค.ศ. ๒๐๒๓) (ภาพรวม = B , Structure = CCC, Technonogy = B) จากการจัดอันดับประเทศทั้งหมดทั่วโลก ๑๔๑ ประเทศ และมีอันดับ ๘๖ ใน พ.ศ. ๒๕๖๔ (ค.ศ. ๒๐๒๑) (ลดลง ๒ อันดับ) จากการจัดอันดับของประเทศทั้งหมด ๑๑๘ ประเทศ แสดงว่า Bangkok ยังคงรักษาอันดับที่ค่อนข้างดีในช่วงปี ๒๐๒๑ และ ๒๐๒๓ ทำให้ต้องพัฒนาอีกหลายด้านเกี่ยวกับโครงสร้างพื้นฐานและเทคโนโลยี เพื่อให้คุณภาพชีวิตของผู้อาศัยในเมืองดีขึ้น

จังหวัดชัยนาทมีศักยภาพด้านการเกษตรสูง เนื่องจากสภาพภูมิประเทศเหมาะสม ทรัพยากรดินและน้ำสมบูรณ์ สินค้าเกษตรที่สำคัญ ได้แก่ เมล็ดพันธุ์ข้าว ข้าว ส้มโอขาวแตงกวา พืชสมุนไพร โคน้ำมัน และปลาบู่ เป็นต้น ด้านการท่องเที่ยว สถานที่ท่องเที่ยวสำคัญ ได้แก่ แหล่งท่องเที่ยวเรียนรู้เชิงเกษตร ประวัติศาสตร์ ศาสนา วัฒนธรรมและวิถีชีวิตชุมชน ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมีแหล่งน้ำทางธรรมชาติสมบูรณ์มีเป้าหมายการพัฒนาจังหวัด โดยได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาจังหวัดภายใต้แผนพัฒนาจังหวัด ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ว่า “เมืองเกษตรมาตรฐาน การท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ สิ่งแวดล้อมสมดุล และสังคมเป็นสุข”

ส่วนที่ ๒

ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ เป็นกฎหมายหลักในการปกครองประเทศ ได้กำหนดไว้ในมาตรา ๖๕ รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศที่ยั่งยืน ตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน เพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมาย ประกอบกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐ เห็นชอบ การจำแนกแผนออกเป็น ๓ ระดับ โดยแผนระดับที่ ๑ ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติ แผนระดับที่ ๒ ได้แก่ แผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติและนโยบายและแผน ระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ และแผนระดับที่ ๓ คือ แผนที่จัดทำขึ้น เพื่อสนับสนุนการดำเนินงาน ของแผนระดับที่ ๑ และแผนระดับที่ ๒ ให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ หรือจัดทำขึ้นตามที่กฎหมายกำหนด หรือจัดทำขึ้นตามพันธกรณีหรืออนุสัญญาระหว่างประเทศ และมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๒๗ กันยายน ๒๕๖๕ เห็นชอบให้สิ้นสุดระยะเวลาดำเนินการแผนการปฏิรูปประเทศ ในวันที่ ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๕ ตามมติ การประชุมคณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๕๐ เนื่องจากทุกด้านของแผนการปฏิรูปประเทศ มีความเชื่อมโยงและสอดคล้องกับเป้าหมายของแผนระดับ ๒ อื่น ๆ พร้อมทั้งเห็นชอบให้ปรับปรุงแก้ไขมติ คณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐ ให้ตัดแผนการปฏิรูปประเทศออกจากกลไกของแผนระดับ ๒ ที่ได้กำหนดไว้เดิม ทำให้แผนระดับ ๒ ประกอบด้วย แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ และนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ ดังนั้น สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ จึงจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ ให้สอดคล้องกับแนวทางดังกล่าวข้างต้น รวมทั้ง ได้กำหนดนโยบาย ยุทธศาสตร์ แผน รายงานผล การปฏิบัติการและผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก (SWOT) ที่เกี่ยวข้องกับภารกิจของ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาทได้ขับเคลื่อนการจัดการศึกษาจังหวัด ให้สอดคล้องกับแผนระดับที่ ๑ - ๓ เพื่อให้เกิดกลไกการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องกับเป้าหมาย ยุทธศาสตร์ชาติได้อย่างยั่งยืนบนฐานความร่วมมือในระดับพื้นที่แบบบูรณาการ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

๒.๑ แผนระดับที่ ๑ ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๖ ยุทธศาสตร์ ดังนี้

๑) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (หลัก)

(๑) เป้าหมาย

- ๑.๑) คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑
- ๑.๒) สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต
- ๑.๓) ประเทศมีบทบาทด้านความมั่นคงเป็นที่ชื่นชมและได้รับการยอมรับ โดยประชาคมระหว่างประเทศ

(๒) ประเด็นยุทธศาสตร์

๒.๑) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม มุ่งเน้นให้สถาบันทางสังคมร่วมปลูกฝังค่านิยม วัฒนธรรมที่พึงประสงค์ โดยบูรณาการร่วมระหว่าง “ครอบครัว ชุมชน ศาสนา การศึกษา และสื่อ” ในการหล่อหลอม คนไทยให้มีคุณธรรม จริยธรรม ในลักษณะที่เป็น “วิถี” การดำเนินชีวิต

๒.๑.๑) การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรมในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา โดยให้สถานศึกษาสอดแทรกการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและการมีจิตสาธารณะ เข้าไปในทุกสาระวิชาและในทุกกิจกรรม รวมทั้งปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ให้เอื้อต่อการมีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ รวมถึงการรักษาขนบธรรมเนียมและประเพณีอันดีงาม

๒.๑.๒) การปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน โดยการพัฒนาผู้นำชุมชน ให้เป็นต้นแบบของการมีคุณธรรมจริยธรรม การสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชนในการจัดกิจกรรมสาธารณประโยชน์ การจัดระเบียบสังคม และการนำเยาวชนเข้ามามีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมรวมถึงการลงโทษผู้ละเมิดบรรทัดฐานที่ดีทางสังคม

๒.๒) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต มุ่งเน้นการพัฒนาคนเชิงคุณภาพในทุกช่วงวัย ตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์/ปฐมวัย วัยเด็ก วัยรุ่น วัยเรียน วัยผู้ใหญ่ วัยแรงงาน และวัยผู้สูงอายุ เพื่อสร้าง ทรัพยากรมนุษย์ที่มีศักยภาพ มีทักษะความรู้ เป็นคนดี มีวินัย เรียนรู้ได้ด้วยตนเองในทุกช่วงวัย มีความรอบรู้ ทางการเงิน มีความสามารถในการวางแผนชีวิตและการวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมในแต่ละช่วงวัย และ ความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า รวมถึง การพัฒนาและปรับทัศนคติให้คนทุกช่วงวัยที่เคยกระทำผิด ได้กลับมาใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างสงบสุขและเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศ

๒.๒.๑) ช่วงการตั้งครรภ์/ปฐมวัย เน้นการเตรียมความพร้อมให้แก่พ่อแม่ก่อนการตั้งครรภ์ ส่งเสริมอนามัยแม่และเด็กตั้งแต่เริ่มตั้งครรภ์ ส่งเสริมการเกิดอย่างมีคุณภาพสนับสนุนการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ การส่งเสริมการให้สารอาหารที่จำเป็นต่อสมองเด็ก และให้มีการลงทุนเพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย ให้มีพัฒนาการที่สมวัยในทุกด้าน

๒.๒.๒) ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ปลูกฝังความเป็นคนดี มีวินัย พัฒนาทักษะความสามารถ การเรียนรู้ที่สอดรับกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ โดยเฉพาะทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ที่สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน มีภูมิคุ้มกันต่อปัญหาหรืออาชญากรรมต่าง ๆ มีความคิดสร้างสรรค์ มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความยืดหยุ่นทางความคิด รวมถึง ทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถ ในการใช้เทคโนโลยี และได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพสอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ รวมถึงการวางพื้นฐานการเรียนรู้เพื่อการวางแผนชีวิตและวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมในแต่ละ ช่วงวัยและนำไปปฏิบัติได้ ตลอดจนการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน รวมถึงทักษะ อาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

๒.๒.๓) ช่วงวัยแรงงาน ยกกระดับศักยภาพ ทักษะ และสมรรถนะแรงงานอย่างต่อเนื่อง สอดคล้องกับความสามารถเฉพาะบุคคล และความต้องการของตลาดแรงงานมีการทำงานตามหลักการทำงาน ที่มีคุณค่าเพื่อสร้างผลิตภาพเพิ่มให้กับประเทศ มีวัฒนธรรมการทำงานที่พึงประสงค์ มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะทางการเงินเพื่อให้สามารถบริหารจัดการการเงินของตนเองและครอบครัว มีการวางแผนทางการเงิน และมีการออม การรับผิดชอบของพ่อแม่ต่อครอบครัว มีการพัฒนาระบบการเรียนรู้ และการอำนวยความสะดวกด้านความรู้ เพื่อพัฒนาความรู้ แรงงานฝีมือ ความชำนาญพิเศษ การเป็นผู้ประกอบการใหม่ และการพัฒนาต่อยอดความรู้ในการสร้างสรรค์งานใหม่ๆ รวมทั้งมาตรการขยายอายุการทำงานมีทักษะชีวิต สามารถอยู่ร่วมและทำงานกับผู้อื่นได้ภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม

๒.๒.๔) ช่วงวัยผู้สูงอายุ ส่งเสริมให้ผู้สูงอายุเป็นพลังในการขับเคลื่อนประเทศส่งเสริมให้มี

การทำงานหลังเกษียณ ผ่านการเสริมทักษะการดำรงชีวิต ทักษะอาชีพในการหารายได้มีงานทำที่เหมาะสมกับ ศักยภาพ มีการสร้างเสริมสุขภาพ ฟื้นฟูสุขภาพ การป้องกันโรคให้แก่ผู้สูงอายุพร้อมกับจัดสภาพแวดล้อม ให้เป็นมิตรกับผู้สูงอายุ และหลักประกันทางสังคมที่สอดคล้องกับความจำเป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิต การมีส่วนร่วมของผู้สูงอายุในสังคม

๒.๓) ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ มุ่งเน้น ผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนแปลง บทบาทครูการเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบ และการวางตำแหน่งของประเทศไทย ในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม และการสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

๒.๓.๑) การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ โดยออกแบบกระบวนการเรียนรู้ในทุกระดับชั้นอย่างเป็นระบบ ตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษาที่มุ่งเน้น การใช้ฐานความรู้และระบบคิดในลักษณะสหวิทยาการ อาทิ ความรู้ทางวิทยาศาสตร์และการตั้งคำถาม ความเข้าใจและความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ความรู้ทางวิศวกรรมศาสตร์และการคิดเพื่อหาทางแก้ปัญหา ความรู้และทักษะทางศิลปะ และความรู้ด้านคณิตศาสตร์และระบบคิดของเหตุผลและการหาความสัมพันธ์ การพัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ มีการสะท้อนความคิด/ทบทวนไตร่ตรอง การสร้างผู้เรียนให้สามารถกำกับกับการเรียนรู้ของตนได้ การหล่อหลอมทักษะการเรียนรู้และความคิดสร้างสรรค์ ที่ผู้เรียนสามารถนำองค์ความรู้ไปใช้ในการสร้างรายได้หลายช่องทาง รวมทั้งการเรียนรู้ด้านวิชาชีพและทักษะชีวิต

๒.๓.๒) การเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ โดยปรับบทบาทจาก “ครูสอน” เป็น “โค้ช” หรือ “ผู้อำนวยการการเรียนรู้” ทำหน้าที่กระตุ้น สร้างแรงบันดาลใจ แนะนำวิธีเรียนรู้และวิธี จัดระเบียบการสร้างความรู้ ออกแบบกิจกรรมและสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียน และมีบทบาท เป็นนักวิจัยพัฒนากระบวนการเรียนรู้เพื่อผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน รวมทั้งปรับระบบการผลิตและพัฒนาครูตั้งแต่ การดึงดูด คัดสรรผู้มีความสามารถสูงให้เข้ามาเป็นครูคุณภาพ มีระบบการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครู อย่างต่อเนื่องครอบคลุมทั้งเงินเดือน เส้นทางสายอาชีพ การสนับสนุนสื่อการสอน และสร้างเครือข่ายพัฒนาครู ให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกัน รวมถึง การพัฒนาครูที่มีความเชี่ยวชาญด้านการสอนมาเป็นผู้สร้างครูรุ่น ใหม่อย่างเป็นระบบ และวัดผลงานจากการพัฒนาผู้เรียนโดยตรง

๒.๓.๓) การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับทุกประเภท จัดให้มี มาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกระดับ จัดโครงสร้างการจัดการการศึกษาเพื่อสร้างความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์ และให้เอื้อต่อการเข้าถึงการศึกษาอย่างเสมอภาค ทัวถึงและใช้ทรัพยากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ การยกระดับ สถาบันการศึกษาในสาขาที่มีความเชี่ยวชาญสู่ความเป็นเลิศ ปฏิรูปการคลังด้านการศึกษา เพื่อเพิ่มคุณภาพและ ประสิทธิภาพการจัดการศึกษาโดยการจัดสรรงบประมาณตรงสู่ผู้เรียน ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาโดยแยกออกจากระบบการประเมินและการรับรอง คุณภาพที่เน้นผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน รวมทั้งการปฏิรูประบบการสอบที่นำไปสู่การวัดผลในเชิงทักษะที่จำเป็น สำหรับศตวรรษที่ ๒๑ มากกว่าการวัดระดับความรู้ ตลอดจนมีการวิจัยและใช้เทคโนโลยีในการสร้างและจัดการ ความรู้ในการจัดการเรียนการสอน การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่

๒.๓.๔) การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยเน้นการจัดระบบการศึกษาและระบบ ฝึกอบรมบนฐานสมรรถนะที่มีคุณภาพสูงและยืดหยุ่นผ่านการพัฒนาหลากหลาย ๆ อาทิ การพัฒนาการศึกษา ออนไลน์แบบเปิด การพัฒนาระบบการเรียนรู้เกี่ยวกับทักษะการรู้ดิจิทัลการมีระบบเทียบโอนประสบการณ์ ระบบธนาคารหน่วยกิต มาตรการจูงใจให้คนเข้าสู่การยกระดับทักษะการให้สถานประกอบการเพิ่มผลิตภาพ

แรงงานผ่านการพัฒนาความสามารถทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่องภายใต้กรอบคุณวุฒิวิชาชีพ นอกจากนี้ต้องพัฒนาระบบการเรียนรู้ในชุมชนให้เข้าถึงความรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ในชุมชนให้เป็นพื้นที่เรียนรู้เชิงสร้างสรรค์และมีชีวิตรวมถึงการเรียนรู้และทบทวนทักษะพื้นฐาน ได้แก่ การอ่านออก-เขียนได้-คิดเลขเป็น โดยยกระดับทรัพยากรจากภาคเอกชนและภาคประชาสังคม การพัฒนาทัศนคติและแรงบันดาลใจที่อยากเรียนรู้การสร้างนิสัยใฝ่เรียนรู้ และให้ผู้เรียนได้ตระหนักถึงสิ่งที่เกิดขึ้นรอบตัว รวมทั้งนำความรู้ไปพัฒนาต่อยอดหรือประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้

๒.๓.๕) การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม โดยเน้นการพัฒนาทักษะดิจิทัล ทักษะการคัดกรองความรู้ องค์กรความรู้ การใช้เทคโนโลยีผสมผสานกับคุณค่าของครูไปพร้อมกัน การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพที่ประชาชนสามารถเข้าถึงทรัพยากรและใช้ประโยชน์จากระบบการเรียนรู้และพัฒนาตนเองผ่านเทคโนโลยีการเรียนรู้สมัยใหม่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

๒.๓.๖) การสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติโดยเน้นการเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพสถาบันการศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญและมีความโดดเด่นเฉพาะสาขาระดับนานาชาติ ในการให้บริการทางการศึกษา วิชาการ และการพัฒนาสมรรถนะแรงงาน ควบคู่กับการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการและการแลกเปลี่ยนนักเรียน นักศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อสร้างความแข็งแกร่งทางวิชาการ เป็นศูนย์ฝึกอบรม และศูนย์ทดสอบสมรรถนะในระดับภูมิภาค

๒.๔) การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย อาทิ ภาษา ตรรกะและคณิตศาสตร์ ด้านทักษะและมิติ ดนตรี กีฬา และการเคลื่อนไหวของร่างกาย การจัดการตนเอง มนุษย์สัมพันธ์ รวมถึงผู้มีความสามารถอันโดดเด่นด้านใดด้านหนึ่งหรือหลายด้าน โดยการพัฒนาและรักษากลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษของพหุปัญญาแต่ละประเภท การสร้างสภาพแวดล้อมและระบบสนับสนุนประชากรไทยมีอาชีพบนฐานพหุปัญญา การสร้างเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง

๒.๔.๑) การพัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญาผ่านครอบครัว ระบบสถานศึกษาสภาพแวดล้อม รวมทั้งสื่อ ตั้งแต่ระดับปฐมวัย เพื่อสร้างเด็กและเยาวชนไทยมีการพัฒนาที่สมดุลมีทางเลือกในการใช้ศักยภาพพหุปัญญาในการดำรงชีวิต เกิดอาชีพบนฐานพหุปัญญาที่สังคมยอมรับและเห็นความสำคัญ รวมทั้งมีกลไกคัดกรองและส่งเสริมเด็กและเยาวชนที่มีความสามารถพิเศษจัดโรงเรียน ระบบเสริมประสบการณ์ การมีส่วนร่วมของภาคเอกชน ตลอดจนสร้างมาตรการจูงใจเพื่อพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษผลักดันให้ประเทศไทย มีบทบาทเด่นในประชาคมโลก ทั้งด้านกีฬา ภาษาและวรรณกรรม สุนทรียศิลป์ ตลอดจนการวิจัย

๒.๕) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มุ่งเน้นการสร้างความสุขที่ดีมีสุขของครอบครัวไทย การส่งเสริมบทบาทในการมีส่วนร่วมของภาครัฐ ภาคเอกชน ครอบครัวและชุมชนในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์การปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน และการพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

๒.๕.๑) การปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน โดยเน้นให้พ่อแม่มีวัฒนธรรมที่ปลูกฝังให้ลูกเพิ่มพูนทักษะการเรียนรู้ชีวิต ดนตรี กีฬา ศิลปะ รวมทั้งส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนเปิดพื้นที่แห่งการเรียนรู้และจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายและเหมาะสม เอื้อแก่ครอบครัวทุกลักษณะ รวมถึง จัดให้มีพื้นที่ในการจัดกิจกรรมสาธารณะให้เป็นศูนย์รวมแห่งการถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนประสบการณ์การเรียนรู้ร่วมกัน เพื่อส่งเสริมการใช้เวลาอย่างสร้างสรรค์และมีคุณภาพ ตลอดจนการพัฒนาาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีคุณภาพและสามารถเข้าถึงได้ง่าย

๒) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม (รอง)

(๑) เป้าหมาย

- ๑.๑) สร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ
- ๑.๒) เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการจัดการตนเอง เพื่อสร้างสังคมคุณภาพ

(๒) ประเด็นยุทธศาสตร์

๒.๑) การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

๒.๑.๑) สร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการสาธารณสุข และการศึกษาโดยเฉพาะสำหรับผู้มีรายได้น้อยและกลุ่มผู้ด้อยโอกาส โดยในด้านบริการสาธารณสุข เน้นการกระจายทรัพยากรและเพิ่มบุคลากรทางการแพทย์ การพยาบาล ให้กระจายไปยังพื้นที่อำเภอ ตำบล เพื่อให้สามารถดูแลประชาชนได้อย่างทั่วถึง การพัฒนาระบบหลักประกันสุขภาพให้ครอบคลุมผู้มีรายได้น้อยให้ได้รับบริการที่ไม่มีความเหลื่อมล้ำในด้านคุณภาพ รวมทั้งระบบคุ้มครองการรักษาพยาบาลต่อการเจ็บป่วยที่สร้างภาระทางการเงินโดยไม่คาดคิดหรือเกินขีดความสามารถของผู้มีรายได้น้อย สนับสนุนส่งเสริมให้สังคมเข้ามามีส่วนร่วมในการสร้างเสริมสุขภาพ รวมถึงการพัฒนาสถานพยาบาลให้มีคุณภาพและมีสัดส่วนแพทย์ต่อประชากรตามมาตรฐานสากลในทุกพื้นที่ และส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการให้บริการสาธารณสุข ด้านการศึกษา เน้นการสร้างโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพที่เป็นมาตรฐานเสมอกัน โดยเฉพาะในพื้นที่ห่างไกล ทุรกันดารและยากจนและกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการการดูแลเป็นพิเศษ การจัดให้มีมาตรการเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา การสนับสนุนกลไกความร่วมมือของภาคส่วนต่าง ๆ เพื่อพัฒนาการศึกษาในระดับจังหวัด การใช้เทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และการเข้าถึงข้อมูลข่าวสาร ความรู้และนวัตกรรมของคนทุกกลุ่ม รวมถึงระบบการติดตามสนับสนุนและประเมินผลเพื่อสร้างหลักประกันสิทธิการได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพของประชาชน

๒.๒) การเสริมสร้างพลังทางสังคม

๒.๒.๑) การรองรับสังคมสูงวัยอย่างมีคุณภาพ โดยเตรียมความพร้อมในทุกมิติทั้งมิติ เศรษฐกิจ สังคม สุขภาพ และสภาพแวดล้อม โดยเฉพาะการออมและการลงทุนระยะยาวของคนตั้งแต่ก่อนเกษียณอายุ พัฒนาระบบและกลไกเพื่อสนับสนุนการปรับตัวของประชากรให้สามารถปรับเปลี่ยนอาชีพให้เหมาะสมตามแต่ละช่วงอายุ เพื่อยืดช่วงเวลาและเพิ่มโอกาสในการทำงานในยามสูงอายุและสร้างหลักประกันทางรายได้ให้แก่ตนเองได้นานขึ้น สร้างแรงจูงใจให้ภาคเอกชนหรือสถานประกอบการในการเตรียมความพร้อมของแรงงานก่อนวัยเกษียณ การจ้างงานผู้สูงอายุให้เหมาะสมกับวัยวุฒิ ประสบการณ์ และสมรรถนะ ตลอดจนส่งเสริมการสร้างสรรค์เทคโนโลยีและนวัตกรรมสำหรับการส่งเสริมและฟื้นฟูศักยภาพผู้สูงอายุ ส่งเสริมให้ผู้สูงอายุมีกิจกรรมทำต่อเนื่องทั้งในเชิงเศรษฐกิจ สังคม และสุขภาพ รวมทั้งคงไว้ซึ่งบทบาทในการขับเคลื่อนการพัฒนาสังคมโดยส่งเสริมและสร้างแรงจูงใจให้ทุกภาคส่วนมีการจ้างงานผู้สูงอายุให้เหมาะสมกับวัยวุฒิ ประสบการณ์และสมรรถนะ ส่งเสริมการถ่ายทอดภูมิปัญญาและประสบการณ์ และร่วมสร้างสังคมที่ไม่ทอดทิ้งกัน เพื่อเพิ่มคุณค่าของผู้สูงอายุ

๓) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ (รอง)

(๑) เป้าหมาย

- ๑.๑) ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
- ๑.๒) ภาครัฐมีขนาดที่เล็กลง พร้อมปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง
- ๑.๓) ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(๒) ประเด็นยุทธศาสตร์

๒.๑) ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการและให้บริการอย่างสะดวกรวดเร็ว โปร่งใส หน่วยงานของรัฐต้องร่วมมือและช่วยเหลือกันในการปฏิบัติหน้าที่ มีระบบการบริหารจัดการที่ทันสมัยมีประสิทธิภาพ มีความโปร่งใส ให้การบริหารราชการแผ่นดินทั้งราชการส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค ส่วนท้องถิ่น และงานของรัฐอย่างอื่นให้เป็นไปตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี สร้างประโยชน์สุขแก่ประชาชน

๒.๑.๑) ภาครัฐมีความเชื่อมโยงในการให้บริการสาธารณะต่าง ๆ ผ่านการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ มีระบบการบริหารจัดการข้อมูลที่มีความเชื่อมโยงระหว่างหน่วยงานและแหล่งข้อมูลต่าง ๆ นำไปสู่การวิเคราะห์การจัดการข้อมูลขนาดใหญ่ เพื่อการพัฒนานโยบายและการให้บริการภาครัฐ มีการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการให้บริการสาธารณะตั้งแต่ต้นจนจบกระบวนการ เพื่อให้สามารถติดต่อราชการได้โดยง่าย สะดวก รวดเร็ว โปร่งใส เสียค่าใช้จ่ายน้อยและตรวจสอบได้

๒.๒) ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมาย และเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่ การบริหารจัดการภาครัฐ มีความสอดคล้องเชื่อมโยง และเป็นกลไกสำคัญในการนำยุทธศาสตร์ชาติสู่การปฏิบัติในทุกระดับ มีการจัดสรรงบประมาณที่มีลักษณะยึดโยงกับยุทธศาสตร์ในทุกระดับ มีเป้าหมายร่วมกันทั้งในเชิง ประเด็น เชิงภารกิจ และเชิงพื้นที่ โดยอาศัยข้อมูลขนาดใหญ่ รวมทั้งมีระบบการติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานทั้งในระดับยุทธศาสตร์ ภารกิจและพื้นที่ เพื่อนำไปสู่การกำหนด ประเด็นการพัฒนา การจัดทำนโยบาย และการติดตามประเมินผลที่เป็นระบบอย่างต่อเนื่อง

๒.๒.๑) ให้ยุทธศาสตร์ชาติเป็นกลไกขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ ใช้แผนแม่บทตามยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และนโยบายและแผนระดับชาติ ว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ ในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติไปสู่การปฏิบัติผ่านแผนปฏิบัติการในระดับต่าง ๆ โดยเชื่อมโยงการทำงานของภาครัฐในทุกระดับให้มีเอกภาพและสอดรับประสานกันตามห่วงโซ่การพัฒนา ระหว่างราชการบริหารส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่น รวมทั้งการประสานความร่วมมือที่หลากหลาย การพัฒนาภาคหรือเครื่องมือในการสนับสนุนให้เกิดการบูรณาการในลักษณะหุ้นส่วนการพัฒนา ระหว่าง ภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคมภาควิชาการ ภาคประชาชน และภาคส่วนอื่นในสังคม โดยดำเนินการอย่างต่อเนื่องและมีเป้าหมายที่ชัดเจน

๒.๒.๒) ระบบการเงินการคลังประเทศสนับสนุนการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับระบบการเงินการคลังของประเทศมีการปฏิบัติหน้าที่ตามกรอบภารกิจในการสนับสนุนและไม่เป็นอุปสรรคในการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ ระบบงบประมาณแผ่นดินต้องสอดรับกับลักษณะการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติทั้งในลักษณะแผนเชิงยุทธศาสตร์ แผนตามภารกิจ และแผนระดับพื้นที่ มีการรักษาวินัยการเงินการคลังภายใต้กรอบความยั่งยืนทางการคลังการพัฒนาระบบการคลังล่วงหน้าระยะปานกลางและระยะยาว การปรับปรุงวิธีการงบประมาณให้มีความคล่องตัว สะดวก เหมาะสมกับสถานการณ์และความเร่งด่วน การใช้จ่ายงบประมาณโปร่งใสเป็นไปตามเป้าหมายในระยะเวลาที่กำหนด และมีแผนเพิ่มรายได้ของประเทศคู่กับแผนงบประมาณให้เกิดสมดุลระหว่างรายได้กับรายจ่าย พร้อมทั้งเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดเก็บรายได้ของรัฐและการปรับปรุงระบบภาษี

๒.๓) ภาครัฐมีขนาดเล็กลง เหมาะสมกับภารกิจ ส่งเสริมให้ประชาชนและทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ พร้อมทั้งมีการกำหนดความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารราชการส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่นให้มีความชัดเจน ไม่ซ้ำซ้อนกัน รวมทั้งมีการถ่ายโอนภารกิจที่สำคัญและการกระจายอำนาจในระดับที่เหมาะสมเพื่อให้ชุมชนและท้องถิ่นเข้มแข็ง

๒.๓.๑) ภาครัฐมีขนาดที่เหมาะสม ตรวจสอบความซ้ำซ้อนและปรับภารกิจและพันธกิจของหน่วยงานภาครัฐให้สอดคล้องกับการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติในเชิงบูรณาการโดยยุบเลิกภารกิจที่ไม่จำเป็น ถ่ายโอนภารกิจให้ภาคส่วนอื่นรับไปดำเนินการ รวมถึงการจัดระบบองค์การภาครัฐที่แยกแยะบทบาทหน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่กำกับและหน่วยงานผู้ให้บริการ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานและมีการแข่งขันที่เป็นธรรม โดยภารกิจที่ภาครัฐยังจำเป็นต้องดำเนินการจะต้องกำหนดให้มีโครงสร้างหน่วยงานที่สอดคล้องกับบทบาทภารกิจที่รับผิดชอบ มีความคุ้มค่าและสามารถขับเคลื่อนการบริหารราชการแผ่นดินได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๒.๔) ภาครัฐมีความทันสมัย ทันการเปลี่ยนแปลง และมีขีดสมรรถนะสูง สามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีความคุ้มค่า เทียบได้กับมาตรฐานสากล สามารถรองรับกับสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานที่มีความหลากหลายซับซ้อนมากขึ้น และทันการเปลี่ยนแปลงในอนาคต

๒.๔.๑) พัฒนาและปรับระบบวิธีการปฏิบัติราชการให้ทันสมัย โดยมีการกำหนดนโยบายและการบริหารจัดการที่ตั้งอยู่บนข้อมูลและหลักฐานเชิงประจักษ์ มุ่งผลสัมฤทธิ์มีความโปร่งใส ยืดหยุ่นและคล่องตัวสูง นำนวัตกรรม เทคโนโลยี ข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัล มาใช้ในการบริหารและการตัดสินใจ รวมทั้งนำองค์ความรู้ในแบบสหสาขาวิชาเข้ามาประยุกต์ใช้ เพื่อสร้างคุณค่าและแนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศในการตอบสนองกับสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างทันเวลา พร้อมทั้งมีการจัดการความรู้และถ่ายทอดความรู้อย่างเป็นระบบเพื่อพัฒนาภาครัฐให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

๒.๕) บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพในการปฏิบัติหน้าที่และขับเคลื่อนภารกิจยุทธศาสตร์ชาติโดยภาครัฐมีกำลังคนที่เหมาะสมทั้งปริมาณและคุณภาพ มีระบบบริหารจัดการและพัฒนาบุคลากรให้สามารถสนองความต้องการในการปฏิบัติงาน มีความก้าวหน้าในอาชีพ สามารถจูงใจให้คนดีคนเก่งทำงานในภาครัฐ มีระบบการพัฒนาขีดความสามารถบุคลากรภาครัฐให้มีสมรรถนะใหม่ ๆ สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงบริบทการพัฒนา มีการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม การปรับเปลี่ยนแนวคิดให้การปฏิบัติราชการเป็นมืออาชีพ มีจิตบริการทำงานในเชิงรุกและมองไปข้างหน้า สามารถบูรณาการการทำงานร่วมกับภาคส่วนอื่นได้อย่างเป็นรูปธรรม

๒.๕.๑) ภาครัฐมีการบริหารกำลังคนที่มีความคล่องตัว ยึดระบบคุณธรรมเพิ่มความยืดหยุ่นคล่องตัวให้กับหน่วยงานภาครัฐในการบริหารทรัพยากรบุคคลในทุกขั้นตอนควบคู่ไปกับการเสริมสร้างประสิทธิภาพและคุณภาพภายใต้หลักระบบคุณธรรม ปรับปรุงเปลี่ยนแปลงกลไกการวางแผน กำลังคน รูปแบบการจ้างงาน การสรรหา การคัดเลือก การแต่งตั้ง เพื่อเอื้อให้เกิดการหมุนเวียน ถ่ายเทแลกเปลี่ยน และโยกย้ายบุคลากรคุณภาพในหลากหลายระดับระหว่างภาคส่วนต่าง ๆ ของประเทศได้อย่างคล่องตัว รวมทั้งทบทวนและปรับเปลี่ยนระบบค่าตอบแทนที่เป็นธรรมมีมาตรฐาน เหมาะสมสอดคล้องกับภาระงาน

๒.๕.๒) บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน มีคุณธรรม และมีการพัฒนาตามเส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพ พัฒนาขีดความสามารถบุคลากรภาครัฐและวางมาตรการที่เหมาะสมกับเส้นทางความก้าวหน้าในสายอาชีพให้มีสมรรถนะใหม่ ๆ ปรับเปลี่ยนวัฒนธรรมการทำงานและสร้างค่านิยมในการปฏิบัติงานเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม สามารถบูรณาการการทำงานร่วมกับภาคส่วนอื่นได้อย่างเป็นรูปธรรม ให้ความสำคัญกับการพัฒนาภาวะผู้นำในทุกกระดับให้มีขีดสมรรถนะสูง มีความรับผิดชอบ และมีความเป็นมืออาชีพ เป็นทั้งผู้นำทางความรู้และความคิด ผลักดันภารกิจนำการเปลี่ยนแปลง พัฒนานโยบายและยุทธศาสตร์ เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้ร่วมงานและต่อสังคม โดยมีการสร้างผู้นำทางยุทธศาสตร์ในหน่วยงานภาครัฐทุกระดับอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบเพื่อรองรับการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติระยะยาว

๒.๖) ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทุกภาคส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต ภาครัฐมีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกระดับ โดยเฉพาะการสร้างวัฒนธรรมแยกแยะประโยชน์ส่วนบุคคลและประโยชน์ส่วนรวมของบุคลากรภาครัฐให้เกิดขึ้น รวมทั้งสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วนตื่นตัวและละอายต่อการทุจริตประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ พร้อมทั้งส่งเสริม สนับสนุน ให้ภาคีองค์กรภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ชุมชน ประชาชน และภาคีต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการสอดส่อง เฝ้าระวังให้ข้อมูล แจ้งเบาะแสการทุจริต และตรวจสอบการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ และภาคส่วนอื่น ๆ โดยได้รับความคุ้มครองจากรัฐตามที่กฎหมายบัญญัติ

๒.๖.๑) บุคลากรภาครัฐยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรมและความซื่อสัตย์สุจริต กำหนดให้เจ้าพนักงานของรัฐต้องยึดถือแนวทางปฏิบัติตามประมวลจริยธรรม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและหลักเลี่ยงการขัดกันระหว่างประโยชน์บุคคลและประโยชน์ส่วนรวม รวมทั้ง ยืนหยัดทรัพย์สินและหนี้สินของตนเอง คู่สมรส และบุตรที่ยังไม่บรรลุนิติภาวะ โดยเฉพาะผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง ตุลาการศาลรัฐธรรมนูญ ผู้ดำรงตำแหน่งในองค์กรอิสระ ผู้ว่าการตรวจเงินแผ่นดิน และผู้ดำรงตำแหน่งระดับสูงตามที่กฎหมายกำหนด จะต้องเปิดเผยบัญชีแสดงรายการทรัพย์สินและหนี้สินให้ประชาชนทราบ

๔) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านความมั่นคง (รอง)

(๑) เป้าหมาย

- ๑.๑) ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุข
- ๑.๒) บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ

(๒) ประเด็นยุทธศาสตร์

๒.๑) การรักษาความสงบภายในประเทศ เพื่อสร้างเสริมความสงบเรียบร้อยและสันติสุขให้เกิดขึ้นกับประเทศชาติบ้านเมืองให้สถาบันหลักมีความมั่นคง เป็นจุดศูนย์รวมจิตใจอย่างยั่งยืน ประชาชนอยู่ดี มีสุข มีความมั่นคงปลอดภัยทั้งในชีวิตและทรัพย์สิน สังคมมีความเข้มแข็งสามัคคีปรองดอง และเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่กัน พร้อมทั้งจะร่วมแก้ไขปัญหาของชาติ

๒.๑.๑) การพัฒนาและเสริมสร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติเพื่อให้คนในชาติมีจิตสำนึกรักและหวงแหน มุ่งจงรักภักดี พร้อมธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ให้เป็นที่ยึดเหนี่ยวและศูนย์รวมจิตใจหนึ่งเดียวกันของคนทั้งชาติ โดยปลูกฝังและสร้างความตระหนักรู้ถึงความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ รมรงค์เสริมสร้างความรักและภาคภูมิใจในความเป็นคนไทยและชาติไทย ผ่านทางกลไกต่าง ๆ รวมถึงการศึกษาประวัติศาสตร์ในเชิงสร้างสรรค์ น้อมนำและเผยแพร่ศาสตร์พระราชาลหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมถึงแนวทางพระราชดำริต่าง ๆ ให้เกิดความเข้าใจอย่างถ่องแท้ และนำไปประยุกต์ปฏิบัติใช้อย่างกว้างขวางจัดกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติและพระราชกรณียกิจอย่างสม่ำเสมอตลอดจนส่งเสริมให้ยึดถือหลักคำสอน ซึ่งเป็นแก่นแท้หรือคำสอนที่ถูกต้องของศาสนามาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต อุปถัมภ์และคุ้มครองพระพุทธศาสนาอันเป็นศาสนาที่ประชาชนชาวไทยส่วนใหญ่นับถือมาช้านาน โดยการส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาและการเผยแผ่หลักธรรมของพระพุทธศาสนาที่จะช่วยพัฒนาทั้งจิตใจและปัญญา รวมทั้งต้องจัดให้มีมาตรการและกลไกในการป้องกันมิให้มีการบ่อนทำลายพระพุทธศาสนาไม่ว่าในรูปแบบใด การส่งเสริมให้พุทธศาสนิกชนมีส่วนร่วมในการดำเนินมาตรการหรือกลไกดังกล่าวด้วย ตลอดจนอุปถัมภ์ค้ำจุนศาสนาอื่นให้มุ่งเน้นการสั่งสอนคนให้เป็นคนดี รักความสงบสันติสุข พร้อมทั้งส่วนร่วมในการสร้างความมั่นคงให้กับประเทศชาติบ้านเมืองและช่วยเสริมสร้างการอยู่ร่วมกันของคนต่างศาสนาอย่างปรองดอง ไม่ให้เกิดการแบ่งแยกแตกต่าง

๒.๑.๒) การพัฒนาและเสริมสร้างการเมืองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่มีเสถียรภาพและมีธรรมาภิบาล เห็นแก่ประโยชน์ของประเทศชาติมากกว่าประโยชน์ส่วนตน เพื่อให้การบริหารจัดการบ้านเมืองและการปกครองประเทศตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่สอดคล้องกับบริบทของไทย เอื้ออำนวยต่อการพัฒนาประเทศให้เจริญก้าวหน้าได้อย่างยั่งยืน ตามเป้าหมายที่กำหนด รวมทั้งได้ผู้นำและนักการเมืองที่เป็นคนดี คนเก่ง มีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรมสูง และกล้าตัดสินใจ โดยปลูกฝังให้ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจ และมีส่วนร่วมอย่างถูกต้องกับการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขในบริบทของไทย ส่งเสริมให้นักการเมืองมีคุณภาพเป็นคนดีมีคุณธรรม มีความรู้ความสามารถ เห็นประโยชน์ของประเทศชาติมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวและของพรรคพวกเพื่อนพ้อง เสริมสร้างพรรคการเมืองและสถาบันต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ให้มีนโยบายแนวคิดและการบริหารจัดการที่ดีมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาลสากล ไปจนถึงพัฒนาปรับปรุงระบบการเลือกตั้งให้มีประสิทธิภาพ สามารถจัดการเลือกตั้งได้อย่างสุจริตและเที่ยงธรรม มีกลไกแก้ไขปัญหาความขัดแย้งและสร้างความสามัคคีปรองดอง จนสามารถคัดกรองคนดี คนเก่ง มีความรู้ความสามารถ และกล้าตัดสินใจเข้ามาบริหารประเทศให้มุ่งไปสู่การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ประชาชนมีส่วนร่วมอย่างแท้จริงและสอดคล้องเหมาะสมกับสังคมไทย

๒.๒) การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง เพื่อแก้ไขปัญหาเดิมที่มีอยู่อย่างตรงประเด็นจนหมดไปอย่างรวดเร็ว และป้องกันไม่ให้เกิดขึ้นอันจะส่งผลให้การบริหารจัดการและการพัฒนาประเทศในทุก ๆ ด้าน ดำเนินการไปได้อย่างต่อเนื่องและราบรื่นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นกุญแจสำคัญที่จะนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

๒.๒.๑) การแก้ไขปัญหาความมั่นคงในปัจจุบัน เพื่อให้ปัญหาเดิมที่มีอยู่ได้รับการแก้ไขอย่างจริงจัง จนยุติลง หรือไม่ส่งผลกระทบต่อประเทศชาติ รวมทั้งให้การบริหารและการพัฒนาบ้านเมืองเดินหน้าไปได้อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ โดยผลักดันการวิเคราะห์หาสาเหตุที่แท้จริงของปัญหาของทุกภาคส่วนในทุกประเด็นอย่างเป็นระบบ ส่งเสริมการหารือวางแผน และยกระดับวิธีการแก้ไขปัญหาที่อาศัยการผนึกกำลังคนและทรัพยากรให้มีส่วนร่วมแบบบูรณาการอย่างแท้จริง เสริมสร้างความร่วมมือกันระหว่างหน่วยงานหลักและรองในการป้องกัน แก้ไขปัญหาและช่วยเหลือประชาชน ทั้งจากภัยคุกคามและปัญหาที่ส่งผลกระทบต่อความมั่นคงต่าง ๆ เช่น การก่อการร้าย อาชญากรรมทางไซเบอร์ การฟอกเงิน การค้ำมนุษย์ การหลบหนีเข้าเมืองโดยผิดกฎหมาย การลักลอบค้าสินค้าเถื่อน การค้าและการแพร่ระบาดของยาเสพติด การขยายอำนาจหรือแข่งขันกันทางเศรษฐกิจอย่างรุนแรง รวมไปถึงปัญหาการรุกเข้ามาอย่างรวดเร็วของทุนขนาดใหญ่เทคโนโลยียุคใหม่ การย้ายถิ่นของทุนและแรงงานข้ามชาติ ที่จะส่งผลกระทบต่อความมั่นคงของชาติและความมั่นคงของมนุษย์ ปัญหาภัยพิบัติสำคัญที่ทำให้จำเป็นต้องมีการบริหารจัดการความมั่นคงรวมถึงการส่งเสริมผลักดันหลักการ นโยบาย ยุทธศาสตร์ ตลอดจนโครงการสำคัญของประเทศให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนด

๒.๒.๒) การสร้างความปลอดภัยและความสันติสุขอย่างถาวรในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ เพื่อให้ปัญหาความมั่นคงในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับการแก้ไขจนเกิดความสงบและสันติสุขอย่างยั่งยืน ประชาชนในพื้นที่ที่มีความปลอดภัยทั้งในชีวิตและทรัพย์สิน อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขในสังคมพหุวัฒนธรรม รวมทั้งได้รับการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันกับภาคอื่น ๆ โดยยกระดับการแก้ไขปัญหาที่ส่งผลกระทบต่อความมั่นคงอย่างมีเอกภาพ ครอบคลุมทุกพื้นที่และทุกกลุ่มเป้าหมาย มีการบูรณาการความเชื่อมโยงระหว่างประเด็นเชิงยุทธศาสตร์และเชิงพื้นที่แผนการดำเนินงาน การลงมือปฏิบัติ ตลอดจนการติดตาม ประเมิน และรายงานผลอย่างสอดคล้องต่อเนื่องกันทุกระดับ ส่งเสริมและอำนวยความยุติธรรม ประสิทธิภาพในการเข้าแก้ไขปัญหาสภาวะแวดล้อมที่เอื้อต่อการลดความรุนแรง รวมทั้งการมีส่วนร่วมของประชาชนและ

ภาคประชาสังคมในพื้นที่ที่เหมาะสม มุ่งเน้นการขจัดปัญหาความขัดแย้งและความไม่เป็นธรรมให้ได้ อย่างจริงจังและถาวร ส่งเสริมสังคมพหุวัฒนธรรมในพื้นที่ให้เข้มแข็งจนเป็นพลังสำคัญในการปกป้องและแก้ไข ปัญหาต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้นต่อไป พร้อมเสริมสร้างความเข้าใจกับกลุ่มเห็นต่างตามแนวทางสันติวิธีผ่านกลไกต่าง ๆ รวมไปถึงการพูดคุยกันอย่างเป็นมิตร ผลักดันให้มีการยึดถือคำสอนที่ถูกต้องของศาสนาเป็นแนวทางในการ ดำเนินชีวิต พร้อมดูแลและป้องกันมิให้มีการบิดเบือนคำสอนของศาสนาไปในทางที่ไม่ถูกต้อง อันจะนำไปสู่ การปฏิบัติที่ส่งผลกระทบต่อความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สินของประชาชนและความมั่นคงของประเทศ มีการส่งเสริมให้ภาคประชาสังคมร่วมมือกับภาครัฐในการพัฒนาพื้นที่อย่างเข้มแข็ง ต่อเนื่อง และสอดคล้องกับ ความต้องการของทุกกลุ่มประชาชนโดยเฉพาะเยาวชนตามยุทธศาสตร์พระราชทาน “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้ง ศาสตร์พระราชา รวมถึงการสร้างเสริมโอกาสในการเข้าถึง การบริการต่าง ๆ ของรัฐให้ทัดเทียมกับภูมิภาคอื่น ๆ

๒.๓) การบูรณาการความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียนและนานาชาติรวมถึงองค์กร ภาครัฐและที่มิใช่ภาครัฐ เพื่อสร้างเสริมความสงบ สันติสุข ความมั่นคง และความเจริญก้าวหน้าให้กับ ประเทศชาติ ภูมิภาค และโลก อย่างยั่งยืน รวมทั้งส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างประเทศที่จะรองรับ ปัญหาาร่วมกันได้

๒.๓.๑) การร่วมมือทางการพัฒนากับประเทศเพื่อนบ้าน ภูมิภาค โลก รวมถึงองค์กร ภาครัฐและที่มิใช่ภาครัฐ เพื่อให้ความมั่นคงในภาพรวมทั้งในระดับประเทศ ภูมิภาค และโลกมีการพัฒนา ไปสู่สันติสุขอย่างแท้จริง เป็นรูปธรรม และยั่งยืน โดยผลักดันส่งเสริมให้การดำเนินการและความร่วมมือ ระหว่างประเทศเป็นไปตามหลักการปฏิบัติสากล กฎหมาย และความตกลงระหว่างประเทศ พร้อมคำนึงถึง ความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างรัฐต่อรัฐ เอกชนต่อเอกชน และประชาชนต่อประชาชนสร้างเสริมความร่วมมือกับ นานาชาติในการป้องกันและระงับภัยคุกคามทุกรูปแบบพร้อมพัฒนาความร่วมมือและช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ในทุกระดับของอนุภูมิภาคแม่น้ำโขง อาเซียน รวมถึงระหว่างมิตรประเทศในกรณีเกิดวิกฤตการณ์สำคัญ อาทิ ความอดอยาก ภัยพิบัติขนาดใหญ่ ฯลฯ ส่งเสริมบทบาทของไทยในเวทีความมั่นคงระหว่างประเทศและ การรักษาสันติภาพของสหประชาชาติให้นานาประเทศตระหนักและให้การยอมรับถึงความสำคัญ รวมไปถึง การเสริมสร้างพลังบวกหรืออำนาจแบบนุ่มนวลของไทย โดยอาศัยการส่งเสริมและเผยแพร่ภาพลักษณ์ที่ดีและ วัฒนธรรมประเพณีไทยปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ศาสตร์พระราชา ความนิยมวิถีไทย สินค้าไทย ฯลฯ ผ่านความสัมพันธ์ทุกรูปแบบทุกระดับและทุกช่องทาง

๕) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน (รอง)

(๑) เป้าหมาย : ประเทศไทยเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว เศรษฐกิจเติบโตอย่างมีเสถียรภาพและยั่งยืน

(๒) ประเด็นยุทธศาสตร์

๒.๑) **โครงสร้างพื้นฐาน เชื่อมไทย เชื่อมโลก** โครงสร้างพื้นฐานเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับประเทศไทย ในการก้าวสู่การเป็นศูนย์กลางเศรษฐกิจอาเซียน และเป็นจุดเชื่อมต่อที่สำคัญของภูมิภาคเอเชีย ในยุคของ การเปลี่ยนแปลงทางด้านเทคโนโลยีอย่างรวดเร็วและรุนแรง โครงสร้างพื้นฐานจะครอบคลุมถึงโครงสร้างพื้นฐาน ทางกายภาพในด้านโครงข่ายคมนาคม พื้นที่และเมือง รวมถึงเทคโนโลยี ตลอดจนโครงสร้างพื้นฐานทางเศรษฐกิจ เพื่ออำนวยความสะดวกและลดต้นทุนในการเคลื่อนย้ายสินค้า บริการ เงินทุน บุคลากร และเชื่อมโยงประเทศไทยกับ ประชาคมโลก

๒.๑.๑) สร้างและพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ ให้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาเศรษฐกิจและ กระจายความเจริญสู่ภูมิภาค ยกยกระดับรายได้และคุณภาพชีวิตของประชาชนและแก้ปัญหาความมั่นคงบริเวณ ชายแดน โดยการพัฒนาเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออกให้มีความพร้อมทางโครงสร้างพื้นฐานที่จะทำให้ไทย

เป็นศูนย์กลางทั้งทางบก ทางน้ำ และทางอากาศรวมทั้งเป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรมและนวัตกรรม พัฒนาเมือง และส่งเสริมการท่องเที่ยว รวมถึง การพัฒนาเขตเศรษฐกิจตะวันออก เพื่อเชื่อมต่อการพัฒนาภาคตะวันออก และภาคอื่น ๆ ตลอดจนเขตเศรษฐกิจพิเศษชายแดน ทั้งทางด้านการค้า การลงทุน และการท่องเที่ยว โดยคำนึงถึงจุดเด่นของแต่ละพื้นที่และการเสริมซึ่งกันและกันกับการพัฒนาเขตเศรษฐกิจของประเทศเพื่อนบ้านพร้อมทั้งการจัดผังเมือง ระบบสาธารณูปโภคสาธารณูปการ การอำนวยความสะดวกทางการค้าการลงทุน ทั้งในด้านข้อมูล แรงงาน และกฎระเบียบต่าง ๆ รวมทั้งมีมาตรการสนับสนุนให้เกิดการลงทุนในอุตสาหกรรมและบริการเป้าหมายที่มีการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม และมีมูลค่าเพิ่มสูงโดยตระหนักถึงความยั่งยืน

๒.๑.๒) เพิ่มพื้นที่และเมืองเศรษฐกิจ สร้างศูนย์กลางเศรษฐกิจและนวัตกรรมแห่งใหม่ ในส่วนภูมิภาคคู่ขนานกับการเติบโตของกรุงเทพฯ และปริมณฑล โดยยกระดับจังหวัดสำคัญของไทย ส่งเสริมการพัฒนาในเชิงพื้นที่ พัฒนาเศรษฐกิจควบคู่ไปกับการพัฒนาเมือง และสร้างเมืองเศรษฐกิจเฉพาะด้าน เพื่อส่งเสริมการสร้างคลัสเตอร์ของเกษตร อุตสาหกรรม และบริการ ภายใต้ระบบนิเวศที่เอื้อต่อการสร้างนวัตกรรมซึ่งมีมหาวิทยาลัยแต่ละภูมิภาค สถาบันการศึกษาท้องถิ่นและทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมเป็นแรงขับเคลื่อน การยกระดับจังหวัดสำคัญเป็นเมืองเศรษฐกิจประจำภาค เพื่อเป็นศูนย์กลางเศรษฐกิจในแต่ละภาคที่เชื่อมต่อกับเมืองเศรษฐกิจอื่นและเศรษฐกิจประเทศเพื่อนบ้าน และกระจายศูนย์กลางการพัฒนาเศรษฐกิจไปสู่ภาคต่าง ๆ ของไทย การสร้างเมืองเศรษฐกิจเฉพาะด้านโดยอาศัยความได้เปรียบที่แตกต่างกันของแต่ละจังหวัด ซึ่งช่วยส่งเสริมการพัฒนาคลัสเตอร์ของเกษตรอุตสาหกรรม และบริการ พร้อมทั้งการส่งเสริมและพัฒนาเมืองสร้างสรรค์ เพื่อให้เมืองเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจ ดึงดูดการลงทุนใหม่ โดยการส่งเสริมให้เมืองเป็นเจ้าของภาพจิตเทศกาลความคิดสร้างสรรค์ และวัฒนธรรมระดับสากล โดยให้ความสำคัญกับการใช้มหาวิทยาลัยในแต่ละภูมิภาค และสถาบันการศึกษาท้องถิ่นขับเคลื่อนองค์ความรู้ด้านนวัตกรรม เพื่อให้เป็นศูนย์กลางเศรษฐกิจในแต่ละภาค

๒.๑.๓) พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเทคโนโลยีสมัยใหม่ การสร้างระเบียบทางด่วนดิจิทัล และเสริมสร้างความรู้และโอกาสในการเข้าถึงโครงข่าย broadband หลากรูปแบบตามความเหมาะสมของพื้นที่ โดยมีรูปแบบการเชื่อมโยงด้านดิจิทัลที่เป็นมาตรฐานเดียวกันในระดับสากลทั้งภาครัฐและเอกชน รวมถึงการวางกรอบในการจัดการทรัพยากรคลื่นความถี่ให้เพียงพอรองรับบริการที่มีคุณภาพในราคาที่ประชาชนทั่วไปเข้าถึงได้ มีการสนับสนุนธุรกิจแบบแพลตฟอร์มที่ทำให้เกิดการสร้างงานบริการในโลกดิจิทัลใหม่ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของงานบริการและบริหารของภาครัฐและเอกชน และสร้างความมั่นคงในการเชื่อมโยงเครือข่ายดิจิทัลเชื่อมต่อกับโลก และการสนับสนุนและเร่งรัดการนำวิทยาศาสตร์ข้อมูล ปัญญาประดิษฐ์และหุ่นยนต์ การออกแบบที่คำนึงถึงผู้ใช้เป็นศูนย์กลาง มาใช้ในภาคการผลิตและบริการ เพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันในรูปแบบที่ทุกคนสามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์จากข้อมูลหลากหลายแหล่งให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการเพิ่มศักยภาพคนในสังคมด้วยการเข้าถึงความรู้ เครื่องมือบนพื้นฐานของธรรมาภิบาลข้อมูล ซึ่งครอบคลุมความปลอดภัยไซเบอร์ ความมีจริยธรรมและการไม่ละเมิดสิทธิส่วนบุคคล รวมทั้ง การสร้างผลงานที่ช่วยให้ผู้ประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชนสามารถนำไปพัฒนาต่อยอดในการสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศอย่างเต็มที่

๖) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (รอง)

(๑) เป้าหมาย

๑.๑) อนุรักษ์และรักษาทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมให้คนรุ่นต่อไปได้ใช้อย่างยั่งยืน มีสมดุล

๑.๒) . ยกระดับกระบวนการทัศน์ เพื่อกำหนดอนาคตประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม บนหลักของการมีส่วนร่วม และธรรมาภิบาล

(๒) ประเด็นยุทธศาสตร์

๒.๑) ยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ มุ่งส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมของคนไทย พัฒนาเครื่องมือและกลไกเพื่อการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่มีประสิทธิภาพ รองรับการเติบโตที่มีคุณภาพในอนาคตรวมทั้งจัดตั้งและพัฒนากระบวนการยุติธรรมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และพัฒนาระบบประชาธิปไตยสิ่งแวดล้อม เพื่อแก้ไขปัญหาและลดความขัดแย้ง พัฒนา และดำเนินโครงการยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

๒.๑.๑) ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดีของคนไทย โดยปรับปรุงกลไกรัฐและพัฒนาเครื่องมือต่าง ๆ เพื่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมของประชาชนและภาคเอกชนให้รองรับการเติบโตที่มีคุณภาพในอนาคต มีการสร้างความรู้ความเข้าใจ การตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในประเทศและต่างประเทศ ผ่านช่องทางต่าง ๆ อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

๒.๒ แผนระดับที่ ๒

๒.๒.๑ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๘๐) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท มีแนวทางการดำเนินงานที่สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ จำนวน ๒๓ ประเด็น ดังนี้

(๑) ประเด็น ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ (หลัก)

(๑.๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมายที่ ๑ คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

- เป้าหมายที่ ๒ คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น

(๑.๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

๑.๒.๑) แผนย่อยที่ ๓.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

● แนวทางการพัฒนา

๑) ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ ๒๑ โดยการ (๑) พัฒนาระบบการเรียนรู้ในทุกระดับชั้น ตั้งแต่ปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษา ที่ใช้ฐานความรู้และระบบคิดในลักษณะสหวิทยาการ มีการวิจัยและพัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะให้ได้มาตรฐานกับหลักสูตรในระบบการศึกษาชั้นนำที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติอย่างต่อเนื่อง มีการจัดทำรายงานประจำปีที่เปิดเผยต่อสาธารณะเกี่ยวกับการนิเทศการติดตามประเมินผล และการปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะ (๒) พัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ มีการผสมผสานเทคโนโลยีเข้ากับเนื้อหาและวิธีการสอน โดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุนทฤษฎีการเรียนรู้แบบใหม่ในการพัฒนาเนื้อหาและทักษะแบบใหม่ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ควรมีคุณลักษณะที่มีชีวิต มีพลวัต มีปฏิสัมพันธ์ การเชื่อมต่อและมีส่วนร่วม (๓) พัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติมีการสะท้อนความคิด/ทบทวนไตร่ตรอง โดยเน้นการเรียนการสอน

ที่เสริมสร้างทักษะชีวิต และสามารถนำมาใช้ต่อยอดในการประกอบอาชีพได้จริง และ (๔) พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนสามารถกำกับการเรียนรู้ของตนได้เพื่อให้สามารถนำองค์ความรู้ไปใช้สร้างรายได้ รวมถึงมีทักษะด้านวิชาชีพและทักษะชีวิต โดยใช้สื่อผสมอย่างหลากหลายปรับเปลี่ยนตามความสามารถและระดับของผู้เรียน มีเนื้อหาที่ไม่ยึดติดกับตัวสื่อเลือกประกอบเนื้อหาได้เอง ค้นหา แก้ไข จัดบันทึกได้เก็บประวัติการเรียนรู้ อย่างเป็นระบบ มีระบบการประเมินผลการเรียนรู้ที่รวดเร็วและต่อเนื่อง โดยผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะที่เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน

๒) เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ โดยการ (๑) วางแผนการผลิตพัฒนาและปรับบทบาท “ครู คณาจารย์ยุคใหม่” ให้เป็น “ผู้อำนวยการการเรียนรู้” (๒) ปรับระบบการผลิตและพัฒนาครูตั้งแต่การคัดเลือก คัดสรร ผู้มีความสามารถสูงให้เข้ามาเป็นครูปฏิรูประบบการผลิตครูยุคใหม่ โดยใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะของวิชาชีพครูที่สามารถสร้างทักษะในการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะและมีครูที่ชำนาญในด้านการสอนภาษาอังกฤษและภาษาที่ ๓ ที่ได้มาตรฐานในระดับนานาชาติในจำนวนที่เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน อีกทั้งยังมีระบบการอบรมและเสริมสมรรถนะครูที่ผ่านการศึกษาในระบบเดิม หรือครูภาษาอังกฤษ และภาษาที่ ๓ ที่ยังไม่ผ่านการประเมินมาตรฐานในระดับนานาชาติ และ (๓) ส่งเสริมสนับสนุนระบบการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครูอย่างต่อเนื่องครอบคลุมทั้งเงินเดือน สายอาชีพและระบบสนับสนุนอื่น ๆ

๓) เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกกระดับ ทุกประเภท โดยการ (๑) ปฏิรูปโครงสร้างองค์กรด้านการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ โดยเน้นการสร้างควมรับผิดชอบต่อผลลัพธ์ ตั้งแต่ระดับบนสุดลงไปจนถึงระดับโรงเรียน รวมถึงมีโครงสร้างแรงจูงใจและความรับผิดชอบของหน่วยงานและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบที่เหมาะสม (๒) จัดให้มีมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกระดับเพื่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นมีการกำหนดมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกระดับที่เหมาะสมกับบริบทของประเทศ ในด้านความพร้อมของโครงสร้างพื้นฐาน อุปกรณ์การเรียนการสอนการบริหารจัดการโรงเรียน จำนวนครูที่ครบชั้น ครบวิชาจำนวนพนักงานสนับสนุนงานบริหารจัดการโรงเรียน (๓) ปรับปรุงโครงสร้างการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเพิ่มคุณภาพการศึกษา มีการปรับปรุงโครงสร้างการศึกษาที่เน้นสายอาชีพมากขึ้น มีการเรียนการสอนและการเรียนรู้ที่ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่เกิดทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ทักษะภาษาที่ ๓ ทักษะและความรู้ในการประกอบอาชีพใหม่ ๆ อย่างคล่องตัว เพิ่มประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากรทางการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม (๔) เพิ่มการมีส่วนร่วมจากภาคเอกชนในการจัดการศึกษา ส่งเสริมภาคประชาสังคมปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ในชุมชนให้เป็นพื้นที่เรียนรู้เชิงสร้างสรรค์และมีชีวิต รวมถึงการเรียนรู้และทบทวนทักษะพื้นฐาน ได้แก่การอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น โดยระดมทรัพยากรจากภาคเอกชนและภาคประชาสังคม (๕) พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา โดยแยกการประกันคุณภาพการศึกษาออกจากการประเมินคุณภาพและการรับรองคุณภาพและการกำกับดูแลคุณภาพการศึกษา และปฏิรูประบบการสอบที่นำไปสู่การวัดผลในเชิงทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ มากกว่าการวัดระดับความรู้และ (๖) ส่งเสริมการวิจัยและใช้เทคโนโลยีในการสร้างและจัดการความรู้ การเรียนการสอน และการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ซึ่งรวมถึงการบูรณาการ ความร่วมมือระหว่างสถาบันอุดมศึกษากับภาคอุตสาหกรรม ชุมชน และภาครัฐ เพื่อเสริมสร้างระบบนิเวศนวัตกรรมที่เข้มแข็ง

๔) พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการ (๑) จัดให้มีระบบการศึกษาและระบบฝึกอบรมบนฐานสมรรถนะที่มีคุณภาพสูงและยืดหยุ่น (๒) มีมาตรการจูงใจและส่งเสริมสนับสนุนให้คนเข้าสู่ใ้เรียนรู้ พัฒนาร่างเอง รวมถึงการยกระดับทักษะวิชาชีพ (๓) พัฒนาระบบการเรียนรู้ชุมชนให้เข้าถึงได้ทุกที่ทุกเวลา โดยความร่วมมือจากภาครัฐ ภาคเอกชนและภาคประชาสังคม (๔) พัฒนาระบบเครือข่าย

เทคโนโลยีดิจิทัลและดิจิทัลแพลตฟอร์ม สื่อดิจิทัลเพื่อการศึกษาในทุกระดับทุกประเภทการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีประสิทธิภาพ และ

(๕) พัฒนาโปรแกรมประยุกต์หรือสื่อการเรียนรู้ดิจิทัลที่มีคุณภาพที่นักเรียน นักศึกษา และประชาชนสามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองผ่านเทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

- เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

- ๑.๒.๒) แผนย่อยที่ ๓.๒ การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

- แนวทางการพัฒนา

พัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา โดยพัฒนาระบบบริหารจัดการกลไกการคัดกรอง และการส่งต่อเพื่อส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ ส่งเสริมสนับสนุนครอบครัว ในการเสริมสร้างความสามารถพิเศษตามความถนัดและศักยภาพทั้งด้านกีฬาภาษาและวรรณกรรม สุนทรียศิลป์ ส่งเสริม สนับสนุนระบบสถานศึกษาและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างและพัฒนาเด็กและเยาวชน ที่มีความสามารถพิเศษบนฐานพหุปัญญา และส่งเสริม สนับสนุนมาตรการจูงใจแก่ภาคเอกชนและสื่อ ในการมีส่วนร่วมและผลักดันให้ผู้มีความสามารถพิเศษมีบทบาทเด่นในระดับนานาชาติ

- เป้าหมายของแผนย่อย

ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น

(๒) ประเด็น ๑๑ ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (รอง)

(๒.๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมาย

คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิต

(๒.๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

๒.๒.๑) แผนย่อยที่ ๓.๒ การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย

- แนวทางการพัฒนา

๑) จัดให้มีการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่ดี ที่สมวัยทุกด้าน โดยการพัฒนาหลักสูตรการสอนและปรับปรุงสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐานที่เน้นการพัฒนาทักษะสำคัญด้านต่าง ๆ อาทิ ทักษะทางสมอง ทักษะด้านความคิดความจำ ทักษะการควบคุมอารมณ์ ทักษะการวางแผนและการจัดระบบ ทักษะการรู้จักประเมินตนเอง ควบคู่กับการยกระดับบุคลากรในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความพร้อมทั้งทักษะความรู้ จริยธรรม และความเป็นมืออาชีพ ตลอดจนผลักดันให้มีกฎหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ครอบคลุมทั้งการพัฒนาทักษะ การเรียนรู้ เน้นการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ระบบการศึกษา การพัฒนาสุขภาพอนามัยให้มีพัฒนาการที่สมวัยและการเตรียมทักษะการอยู่ในสังคมให้มีพัฒนาการอย่างรอบด้าน

- เป้าหมายของแผนย่อย

เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพ มีพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น

๒.๒.๒) แผนย่อยที่ ๓.๓ การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

● แนวทางการพัฒนา

๑) จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ โดยเฉพาะทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์การทำงานร่วมกับผู้อื่น

๒) จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ ๓) จัดให้มีการพัฒนาทักษะในการวางแผนชีวิตและวางแผนการเงิน ตลอดจนทักษะที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน ๔) จัดให้มีพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การบ่มเพาะการเป็นนักคิด นักนวัตกรรม และการเป็นผู้ประกอบการใหม่ รวมทั้งทักษะชีวิต ที่สามารถอยู่ร่วมและทำงานภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม

● เป้าหมายของแผนย่อย

วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ครบถ้วน รู้จักคิดวิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

๒.๒.๓) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ๓.๔ การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน

● แนวทางการพัฒนา

ยกระดับศักยภาพ ทักษะและสมรรถนะของคนในช่วงวัยทำงานให้มีคุณภาพมาตรฐานสอดคล้องกับความสามารถเฉพาะบุคคลและความต้องการของตลาดงาน รวมทั้งเทคโนโลยีสมัยใหม่ เพื่อสร้างความเข้มแข็งเศรษฐกิจและผลิตภาพเพิ่มขึ้นให้กับประเทศ

● เป้าหมายของแผนย่อย

แรงงานมีศักยภาพในการเพิ่มผลผลิต มีทักษะอาชีพสูง ตระหนักในความสำคัญที่จะพัฒนาตนเองให้เต็มศักยภาพ สามารถปรับตัวและเรียนรู้สิ่งใหม่ตามพลวัตของโครงสร้างอาชีพและความต้องการของตลาดแรงงานเพิ่มขึ้น

๒.๒.๔) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ๓.๕ การส่งเสริมศักยภาพผู้สูงอายุ

● แนวทางการพัฒนา

ส่งเสริมการมีงานทำของผู้สูงอายุให้พึ่งพาตนเองได้ทางเศรษฐกิจ และร่วมเป็นพลังสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ ชุมชนและประเทศ ตลอดจนจัดทำหลักสูตรพัฒนา ทักษะในการประกอบอาชีพที่เหมาะสมกับวัย สมรรถนะทางกาย ลักษณะงาน และส่งเสริมทักษะ การเรียนรู้ในการทำงานร่วมกันระหว่างกลุ่มวัย

● เป้าหมายของแผนย่อย

ผู้สูงอายุมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความมั่นคงในชีวิต มีทักษะการดำรงชีวิต เรียนรู้พัฒนาตลอดชีวิต มีส่วนร่วมในกิจกรรมสังคม สร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่สังคมเพิ่มขึ้น

(๓) ประเด็น ๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม (รอง)

(๓.๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

● เป้าหมาย

คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิตสังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาประเทศมากขึ้น

(๓.๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ๓.๑ การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมและการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี

● **แนวทางการพัฒนา**

บูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และด้านสิ่งแวดล้อมในการจัดการเรียนการสอนในและนอกสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนการสอนตามพระราชดำริ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนรู้ทางศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมของชาติและภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งการตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วม ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในประเทศและต่างประเทศ

● **เป้าหมายของแผนย่อย**

คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตราฐานและสมคูลทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรม จริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

(๔) ประเด็น ๑๗ ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม (รอง)

(๔.๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

● **เป้าหมาย**

คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

(๔.๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (๓.๑) การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจ สังคม และสุขภาพ

● **แนวทางการพัฒนา**

ขยายฐานความคุ้มครองทางสังคม โดยการจัดระบบหรือมาตรการรูปแบบต่าง ๆ ให้สามารถคุ้มครองสิทธิขั้นพื้นฐานของประชาชนทุกคน บริการสังคม การประกันสังคมการช่วยเหลือทางสังคม การคุ้มครองอย่างเป็นทางการและไม่เป็นทางการ ซึ่งครอบคลุมถึงการจัดโครงการขยายการคุ้มครองทางสังคมสำหรับผู้ด้อยโอกาสและคนยากจน ให้สามารถเข้าถึงบริการพื้นฐานของภาครัฐได้อย่างมีคุณภาพ และการจัดการกับความเสี่ยงทางสังคมที่เกิดขึ้นจากวิกฤตทางเศรษฐกิจสังคม และภัยพิบัติต่าง ๆ เพื่อเปิดช่องว่างการคุ้มครองทางสังคมต่าง ๆ ในประเทศไทย

● **เป้าหมายของแผนย่อย**

คนไทยทุกคน โดยเฉพาะกลุ่มด้อยโอกาสและกลุ่มเปราะบางได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

(๕) ประเด็น ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ (รอง)

(๕.๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

● **เป้าหมาย**

๑. บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ
๒. ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรม เทคโนโลยี มาประยุกต์ใช้

(๕.๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

๕.๒.๑) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (๓.๑) แผนย่อยการพัฒนาบริการประชาชน

● **แนวทางการพัฒนา**

๑. พัฒนาการให้บริการภาครัฐผ่านการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ตั้งแต่ต้นจนจบกระบวนการและปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากลอย่างคุ้มค่า มีความรวดเร็ว โปร่งใส เสียค่าใช้จ่ายน้อย

ลดข้อจำกัดทางกายภาพ เวลา พื้นที่และตรวจสอบได้ ตามหลักการออกแบบที่เป็นสากล เพื่อให้บริการภาครัฐ เป็นไปอย่างปลอดภัย สร้างสรรค์ โปร่งใส มีธรรมาภิบาลเกิดประโยชน์สูงสุด

๒. ปรับวิธีการทำงาน จาก “การทำงานตามภารกิจที่กฎหมายกำหนด” เป็น “การให้บริการที่ให้ความสำคัญกับผู้รับบริการ” ปรับปรุงวิธีการทำงานเพื่อสนับสนุนการพัฒนา บริการภาครัฐที่มีคุณค่าและได้มาตรฐานสากล โดยเปลี่ยนจากการทำงานด้วยมือ เป็นการทำงานบน ระบบดิจิทัล ทั้งหมด เชื่อมโยงและบูรณาการปฏิบัติงานของหน่วยงานภาครัฐเข้าด้วยกันเสมือนเป็น องค์กรเดียว มีการพัฒนาบริการเดิมและสร้างบริการใหม่ที่เป็นพลวัตสอดคล้องเหมาะสมกับ สถานการณ์และขับเคลื่อน โดยความต้องการของประชาชน ภาคธุรกิจ และผู้ใช้บริการ และเปิดโอกาส ให้เสนอความเห็นต่อการดำเนินงานของภาครัฐได้อย่างสะดวก ทันสถานการณ์

- เป้าหมายของแผนย่อย

งานบริการภาครัฐที่ปรับเปลี่ยนเป็นดิจิทัลเพิ่มขึ้น

๕.๒.๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (๓.๒) แผนย่อยการบริหารจัดการการเงินการคลัง

- แนวทางการพัฒนา

๑. จัดทำงบประมาณตอบสนองต่อเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อให้ งบประมาณเป็นเครื่องมือสำคัญที่จะขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ โดยสนับสนุนบทบาทภารกิจ ของหน่วยงาน ทั้งในภารกิจพื้นฐาน ภารกิจยุทธศาสตร์ ภารกิจพื้นที่ และภารกิจอื่น ๆ ที่ได้รับ มอบหมายให้สามารถ ดำเนินการได้ตามเป้าหมายของแต่ละแผนงาน/โครงการ และเป้าหมายร่วม ตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ สอดคล้องกับสถานการณ์และความเร่งด่วนในแต่ละช่วงเวลา โดยใช้เครื่องมือด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี ที่ทันสมัยร่วมกัน เพื่อให้เกิดการพัฒนาในทุก ๆ มิติอย่างยั่งยืน

๒. กำหนดให้มีการติดตามประเมินผลสัมฤทธิ์การดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ และผลสัมฤทธิ์ ของแผนงาน/โครงการ ทั้งในภารกิจพื้นฐาน ภารกิจยุทธศาสตร์และภารกิจพื้นที่ มีการติดตามประเมินผลทั้งก่อนเริ่มโครงการ ระหว่างดำเนินการ และหลังการดำเนินงานเป็นการติดตาม ประเมินผลทั้งระบบ ตั้งแต่ปัจจัยนำเข้า กระบวนการดำเนินการ ผลผลิต ผลลัพธ์ และผลกระทบต่อการบรรลุ เป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยพัฒนาการเชื่อมโยงข้อมูล เพื่อให้สามารถตรวจสอบ และนำไปสู่การปรับ แนวทาง การดำเนินงานที่เหมาะสมได้อย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วม ในการติดตามประเมินผล และจัดให้มีการรายงานการติดตามประเมินผลในการบรรลุเป้าหมายต่อสาธารณะ เป็นประจำ รวมทั้งการตรวจสอบโดยองค์กรอิสระต้องเป็นไปเพื่อส่งเสริมการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ

- เป้าหมายของแผนย่อย

๑. หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

๒. หน่วยงานของรัฐดำเนินการโครงการตามห่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทย

เพื่อการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

๕.๒.๓) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (๓.๔) แผนย่อยการพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ

- แนวทางการพัฒนา

๑. พัฒนาหน่วยงานภาครัฐให้เป็น “ภาครัฐทันสมัย เปิดกว้าง เป็นองค์กร ชีตสมรรถนะสูง” สามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีความคุ้มค่า เทียบได้กับมาตรฐานสากลรองรับ สภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานที่มีความหลากหลายซับซ้อนและทันการเปลี่ยนแปลง โดยการนำนวัตกรรม และเทคโนโลยีดิจิทัล การพัฒนาให้มีการนำข้อมูลและข้อมูลขนาดใหญ่มาใช้ในการพัฒนา นโยบาย การตัดสินใจ การบริหารจัดการ การให้บริการ และการพัฒนานวัตกรรมภาครัฐ รวมถึงการเชื่อมโยงการทำงานและข้อมูล ระหว่างองค์กรทั้งภายในและภายนอกภาครัฐแบบอัตโนมัติ อาทิ การสร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลที่ภาครัฐ

สามารถใช้ร่วมกันเพื่อเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงข้อมูลที่สะดวกและรวดเร็ว เชื่อมโยงข้อมูลของหน่วยงานภาครัฐ ให้มีมาตรฐานเดียวกันและข้อมูลระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนเพื่อให้ภาคธุรกิจ ภาคเอกชน และผู้ประกอบการสามารถใช้ประโยชน์จากข้อมูลในการขยายโอกาสทางการค้าทั้งในประเทศและต่างประเทศ

๒. กำหนดนโยบายและการบริหารจัดการที่ตั้งอยู่บนข้อมูลและหลักฐานเชิงประจักษ์มุ่งผลสัมฤทธิ์ที่มีความโปร่งใส ยืดหยุ่นและคล่องตัวสูง นำนวัตกรรม เทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัล มาใช้ในการบริหารและการตัดสินใจ มีการพัฒนาข้อมูลเปิดภาครัฐให้ทุกภาคส่วนสามารถเข้าถึง แบ่งปัน และใช้ประโยชน์ได้อย่างเหมาะสมและสะดวกรวมทั้งนำองค์ความรู้ในแบบสหสาขาวิชา เข้ามาประยุกต์ใช้เพื่อสร้างคุณค่าและแนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศในการตอบสนองกับสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างทันเวลา พร้อมทั้งมีการจัดการความรู้และถ่ายทอดความรู้อย่างเป็นระบบเพื่อพัฒนาภาครัฐให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ และการเสริมสร้างการรับรู้สร้างความเข้าใจ การพัฒนาวัฒนธรรมองค์กร เพื่อส่งเสริมการพัฒนาระบบบริการ และการบริหารจัดการภาครัฐอย่างเต็มศักยภาพ

๓. ปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดโครงสร้างองค์กรและออกแบบระบบการบริหารงานใหม่ ให้มีความยืดหยุ่น คล่องตัว กระชับ ทันสมัย สามารถตอบสนองต่อบริบทการเปลี่ยนแปลงได้ในทุกมิติ ไม่ยึดติดกับการจัดโครงสร้างองค์กรแบบราชการและวางกฎเกณฑ์มาตรฐานกลางอย่างตายตัว มีขนาดที่เหมาะสมกับภารกิจ ปราศจากความซ้ำซ้อนของการดำเนินภารกิจสามารถปรับเปลี่ยนบทบาท ภารกิจ โครงสร้าง องค์กร ระบบการบริหารงาน รวมทั้งวางกฎระเบียบได้เองอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป เน้นทำงานแบบบูรณาการไร้รอยต่อและเชื่อมโยงเป็นเครือข่ายกับทุกภาคส่วน ทั้งนี้ เพื่อมุ่งไปสู่ ความเป็นองค์กรที่มีขีดสมรรถนะสูงสามารถปฏิบัติงานและมีผลสัมฤทธิ์เทียบได้กับมาตรฐานระดับสากล นอกจากนี้ยังมีความเป็นสำนักงานสมัยใหม่ ใช้ประโยชน์จากข้อมูลขนาดใหญ่เพื่อวิเคราะห์คาดการณ์ล่วงหน้า และทำงานในเชิงรุก สามารถนำเทคโนโลยีอันทันสมัยเข้ามาประยุกต์ใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและสร้างคุณค่าในการทำงาน

● เป้าหมายของแผนย่อย

ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากลและมีความคล่องตัว

๕.๒.๓) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (๓.๕) แผนย่อยการสร้างและพัฒนาบุคลากร ภาครัฐ

● แนวทางการพัฒนา

๑. ปรับปรุงกลไกในการกำหนดเป้าหมายและนโยบายกำลังคนในภาครัฐ ให้มีมาตรฐานและเกิดผลในทางปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้กำลังคนภาครัฐมีความเหมาะสมกับ ภารกิจของภาครัฐและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติโดยเฉพาะการพัฒนาระบบ การบริหารกำลังคนให้มีความคล่องตัว ยืดหยุ่นคุณธรรม เพิ่มความยืดหยุ่นคล่องตัวให้กับหน่วยงานภาครัฐ ในการบริหารทรัพยากรบุคคลในทุกขั้นตอนควบคู่ไปกับการเสริมสร้างประสิทธิภาพและคุณภาพภายใต้ หลักระบบคุณธรรม ปรับปรุงเปลี่ยนแปลงกลไกการวางแผนกำลังคนรูปแบบการจ้างงาน การสรรหา การคัดเลือก การแต่งตั้ง เพื่อเอื้อให้เกิดการหมุนเวียน ถ่ายเทแลกเปลี่ยน และโยกย้ายบุคลากรคุณภาพ ในหลากหลายระดับระหว่างภาคส่วนต่าง ๆ ของประเทศได้อย่างคล่องตัว

๒. เสริมสร้างความเข้มแข็งในการบริหารงานบุคคลในภาครัฐให้เป็นไปตามระบบ คุณธรรมอย่างแท้จริง โดยการสรรหาและคัดเลือกบุคคลที่มีความรู้ความสามารถมีคุณธรรมจริยธรรม และจิตสำนึกสาธารณะ มีระบบบริหารจัดการและพัฒนาบุคลากรให้สามารถสนองความต้องการ ในการปฏิบัติงาน มีความก้าวหน้าในอาชีพ สามารถจูงใจให้คนดีคนเก่งทำงานในภาครัฐ โดยมีการประเมินผล และเลื่อนระดับตำแหน่งของบุคลากรภาครัฐตามผลสัมฤทธิ์ของงานและพฤติกรรมในการปฏิบัติงาน โดยมีกลไกการป้องกันการแทรกแซงและการใช้ดุลยพินิจโดยมิชอบการสร้างควมก้าวหน้าให้กับบุคลากร

ภาครัฐตามความรู้ความสามารถและศักยภาพในการปฏิบัติงานและการสร้างกลไกให้บุคลากรภาครัฐสามารถโยกย้ายและหมุนเวียนได้อย่างคล่องตัวเพื่อประโยชน์ของภาครัฐ รวมถึงการพัฒนาระบบการจ้างงานบุคลากรภาครัฐทุกประเภทให้มีรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับภารกิจในรูปแบบต่าง ๆ อาทิ การจ้างงานที่มีลักษณะชั่วคราว ให้เป็นเครื่องมือในการบริหารงานในภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งการทบทวนและปรับเปลี่ยนระบบค่าตอบแทนที่เป็นธรรม มีมาตรฐาน เหมาะสมสอดคล้องกับภาระงาน โดยปรับปรุงวิธีการกำหนดและพิจารณาค่าตอบแทนและสิทธิประโยชน์ของบุคลากรภาครัฐให้มีมาตรฐาน เหมาะสมกับลักษณะงาน และภารกิจรวมถึงสามารถเทียบเคียงกับตลาดการจ้างงานได้อย่างสมเหตุสมผล โดยไม่ให้เกิดความเหลื่อมล้ำของค่าตอบแทนและสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ระหว่างบุคลากรของรัฐ

๓. พัฒนาบุคลากรภาครัฐทุกประเภทให้มีความรู้ความสามารถสูงมีทักษะการคิดวิเคราะห์และการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีระบบการพัฒนาขีดความสามารถบุคลากรภาครัฐให้มีสมรรถนะใหม่ ๆ ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม ทักษะด้านดิจิทัลมีทัศนคติและกรอบความคิดในการทำงานเพื่อให้บริการประชาชนและอำนวยความสะดวกภาคเอกชนและภาคประชาสังคมเพื่อประโยชน์ของการพัฒนาประเทศ สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงบริบทการพัฒนา มีการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม การปรับเปลี่ยนแนวคิดให้การปฏิบัติราชการเป็นมืออาชีพ มีจิตบริการ ทำงานในเชิงรุกและมองไปข้างหน้า สามารถบูรณาการการทำงานร่วมกับภาคส่วนอื่นได้อย่างเป็นรูปธรรม และมีสำนึกในการปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบและความสุจริต ปฏิบัติงานตามหลักการและหลักวิชาชีพด้วยความเป็นธรรมและเสมอภาค กล้ายืนหยัดในการกระทำที่ถูกต้อง คำนึงถึงประโยชน์ของส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ของตนเอง ตลอดจนส่งเสริมให้มีการคุ้มครองและปกป้องบุคลากรภาครัฐที่กล้ายืนหยัดในการกระทำที่ถูกต้อง และมีพฤติกรรมการทำงานตามจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

๔. สร้างผู้นำทางยุทธศาสตร์ในหน่วยงานภาครัฐทุกระดับอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ เพื่อให้ผู้นำและผู้บริหารภาครัฐมีความคิดเชิงกลยุทธ์ มีความเข้าใจสภาพเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม ทั้งระดับท้องถิ่น ระดับประเทศ ระดับภูมิภาค และระดับโลก มีความสามารถในการนำหน่วยงาน และมีคุณธรรม จริยธรรมในการบริหารงานเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม เป็นทั้งผู้นำทางความรู้และความคิด ผลักดันภารกิจ นำการเปลี่ยนแปลง พัฒนานโยบายและยุทธศาสตร์เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้ร่วมงานและต่อสังคม เพื่อรองรับการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติระยะยาว โดยต้องได้รับการปรับเปลี่ยนกระบวนการทางความคิดให้ตนเองมีความเป็นผู้ประกอบการสาธารณะเพิ่มทักษะให้มีสมรรถนะที่จำเป็นและเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม อันจะช่วยทำให้สามารถแสดงบทบาทของการเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง เพื่อสร้างคุณค่าและประโยชน์สุขให้แก่ประชาชน

- เป้าหมายของแผนย่อย

บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

(๖) ประเด็น ๒๑ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (รอง)

(๖.๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

- เป้าหมาย

ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(๖.๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (๓.๑) แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและ ประพฤติมิชอบ

- แนวทางการพัฒนา

๑. ปลุกและปลุกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต และการปลูกฝังและหล่อหลอมวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัย ทุกระดับ มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน”

โดยการ “ปลูก” และ “ปลูก” จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดีมีวัฒนธรรมสุจริตสามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม มีความละเอียดต่อการกระทำ ความผิด ไม่เพิกเฉยอดทนต่อการทุจริต และเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ รวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตในระดับชุมชนเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ โดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่านหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับที่เด็กไทยทุกคนต้องเรียนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงระดับอุดมศึกษา เพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทยในอนาคต” ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้นสามารถทำหน้าที่ความเป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึกยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม มีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย

๒. ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาดปราศจากพฤติกรรมที่สื่อไปในทางทุจริต โดยการปฏิบัติหน้าที่ราชการอย่างเปิดเผยโปร่งใส ถูกต้องเป็นธรรมไม่คดโกง รู้จักแยกแยะเรื่องส่วนตัวออกจากหน้าที่การงาน การสร้างธรรมาภิบาลในการบริหารงาน ตลอดจนการสร้างจิตสำนึกและค่านิยมในการต่อต้านการทุจริตให้แก่บุคลากรขององค์กร โดยการสนับสนุนให้ข้าราชการและเจ้าหน้าที่รัฐเข้ามามีส่วนร่วมเป็นเครือข่ายต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการเฝ้าระวัง สอดส่อง ติดตามพฤติกรรมเสี่ยงและแจ้งเบาะแส เพื่อสกัดกั้นมิให้เกิดการทุจริตประพฤติมิชอบได้ โดยมีมาตรการสนับสนุนและคุ้มครองผู้แจ้งเบาะแส

๓. ปรับระบบงานและโครงสร้างองค์กรที่เอื้อต่อการลดการใช้ดุลพินิจในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ เช่น การนำระบบเทคโนโลยีเข้ามาใช้แทนการใช้ดุลพินิจเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงาน การสร้างมาตรฐานที่โปร่งใสในกระบวนการบริการของภาครัฐ ลดขั้นตอนกระบวนการและระยะเวลาในการปฏิบัติงานด้วยวิธีปฏิบัติที่ชัดเจนตรวจสอบได้ ปรับปรุงแก้ไขกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องเพื่อลดการใช้ดุลพินิจของผู้มีอำนาจในการพิจารณาอนุมัติ อนุญาต รวมถึง การสร้างความโปร่งใสในการบริการข้อมูลภาครัฐทั้งระบบ โดยการพัฒนาระบบข้อมูลดิจิทัลที่มีการกำหนดกฎเกณฑ์ กติกา กระบวนการ ขั้นตอนการดำเนินงานการเข้าถึงข้อมูล รวมถึงข้อมูลการจัดซื้อจัดจ้างและการใช้งบประมาณของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อส่งเสริมการเข้าถึงข้อมูลสาธารณะสร้างความโปร่งใส และส่งเสริมให้มีการตรวจสอบการบริหารจัดการของภาครัฐโดยสาธารณชนซึ่งรวมถึงการมีกลไกที่เปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้างและการดำเนินการภาครัฐ เพื่อบูรณาการการทำงานของรัฐและประชาชน รวมถึงส่งเสริมสนับสนุนการตื่นตัวและเพิ่มขีดความสามารถของประชาชนในการร่วมเฝ้าระวัง และป้องกันการทุจริตคอร์รัปชันที่มีอยู่ใกล้ตัว โดยมีมาตรการสนับสนุนและคุ้มครองผู้ชี้เบาะแสที่สามารถสร้างความเชื่อมั่นและมั่นใจให้กับผู้ให้เบาะแส

- เป้าหมายของแผนย่อย
ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

(๗) ประเด็น ๒๒ กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม (รอง)

(๗.๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมาย

กฎหมายเป็นเครื่องมือให้ทุกภาคส่วนได้ประโยชน์จากการพัฒนาประเทศอย่างเท่าเทียมและเป็นธรรม

(๗.๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (๓.๑) แผนย่อยการพัฒนากฎหมาย

● แนวทางการพัฒนา

๑. พัฒนากฎหมาย กฎระเบียบ ข้อบังคับ และมาตรการต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับบริบท และเอื้อต่อการพัฒนาประเทศ แก้ไขปรับปรุงกฎหมายให้ทันสมัย ยกเลิกกฎหมายที่มีเนื้อหาไม่จำเป็นหรือเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประเทศ เพื่อให้กฎหมายช่วยสร้างสรรค์ความเป็นธรรม ลดความเหลื่อมล้ำ และกระจายความเจริญทางเศรษฐกิจและเอื้อต่อการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐในการพัฒนาประเทศ เพื่อรองรับการพัฒนาภูมิภาคและจังหวัดที่มีประสิทธิภาพเอื้อต่อการใช้นวัตกรรมทั้งในภาครัฐและเอกชน ให้สอดคล้องกับบริบทที่เปลี่ยนแปลงไป เอื้อต่อการประกอบธุรกิจทั้งในและต่างประเทศทั้งในภาคเกษตร อุตสาหกรรม บริการ และการท่องเที่ยว โดยเฉพาะการกำหนดวงรอบในการทบทวนปรับปรุงแก้ไขกฎหมายให้ทันสมัยอยู่ตลอดเวลา รวมทั้ง การประเมินผลสัมฤทธิ์ของกฎหมายในรอบระยะเวลาที่กำหนด

๒. มีวิธีการบัญญัติกฎหมายอย่างมีส่วนร่วม ต้องดำเนินการให้มีการรับฟังความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้อง วิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากกฎหมายอย่างรอบด้านและเป็นระบบ รวมทั้งเปิดเผย ผลการรับฟังความคิดเห็นและการวิเคราะห์ต่อประชาชน และนำมาประกอบการพิจารณาในกระบวนการตรา กฎหมายทุกขั้นตอน เพื่อพัฒนากฎหมายทุกฉบับและทุกลำดับศักดิ์ให้สอดคล้องและเหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ ที่เปลี่ยนแปลงไป เอื้ออำนวยต่อการบริหารราชการแผ่นดิน การดำเนินงานของภาครัฐที่เหมาะสม การพัฒนาประเทศ การให้บริการประชาชนการประกอบธุรกิจ และการแข่งขันระหว่างประเทศ

๓. พัฒนาการบังคับใช้กฎหมาย โดยการนำเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมสมัยใหม่มาใช้ในกระบวนการบังคับใช้กฎหมายให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ไม่เลือกปฏิบัติ และเป็นธรรม และก่อให้เกิดความคุ้มค่าทางเศรษฐกิจสามารถกล่าวหาและจับกุมผู้กระทำผิดได้อย่าง ถูกต้อง และรวดเร็ว รวมทั้งเพิ่มประสิทธิภาพในการบังคับใช้กฎหมายอย่างเข้มงวด และเป็นธรรม

๔. ส่งเสริมเทคโนโลยีดิจิทัล และนวัตกรรมในกระบวนการกฎหมาย สนับสนุนการใช้เทคโนโลยี และนวัตกรรมในการพัฒนากฎหมาย การบังคับใช้และการปฏิบัติ ตามกฎหมายเพื่อให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และสนับสนุนให้ประชาชนมีส่วนร่วม ในการกระบวนการทางกฎหมายโดยเพิ่มช่องทางมีส่วนร่วมของประชาชนตั้งแต่ต้นจนจบ กระบวนการ เพื่อให้กฎหมายเป็นเครื่องมือในการพัฒนาประเทศ และมีเนื้อหาเป็นไปเพื่อประโยชน์ส่วนรวม

● เป้าหมายของแผนย่อย

กฎหมายไม่เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาภาครัฐและภาคเอกชนอยู่ภายใต้กรอบกฎหมายที่มุ่งให้ประชาชนในวงกว้างได้รับประโยชน์จากการพัฒนาประเทศโดยทั่วถึง

(๘) ประเด็น ๑ ความมั่นคง (รอง)

(๘.๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

● เป้าหมาย

เป้าหมายที่ ๑ ประเทศชาติมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับเพิ่มขึ้น

เป้าหมายที่ ๒ ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุขดีขึ้น

(๘.๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ความมั่นคง

๘.๒.๑) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (๓.๑) แผนย่อยการรักษาความสงบภายในประเทศ

● แนวทางการพัฒนา

เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ ภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยปลูกฝังและสร้างความตระหนักรู้ถึงความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ ผนึกเสริมสร้างความรักและภาคภูมิใจในความเป็นคนไทยและชาติไทย ผ่านทางกลไกต่าง ๆ

รวมถึงการศึกษาประวัติศาสตร์ในเชิงสร้างสรรค์ น้อมนำแลเผยแพร่วัฒนธรรมพระราชา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมถึงแนวทางพระราชดำริต่าง ๆ ให้เกิดความเข้าใจอย่างถ่องแท้ และนำไปประยุกต์ปฏิบัติใช้อย่างกว้างขวาง จัดกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติและพระราชกรณียกิจอย่างสม่ำเสมอ

- เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยมีความจงรักภักดี ซื่อสัตย์ พร้อมธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ สถาบันศาสนาเป็นที่เคารพ ยึดเหนี่ยวจิตใจของคนไทยสูงขึ้น

๘.๒.๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (๓.๒) แผนย่อยการป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

- แนวทางการพัฒนา

๑. ป้องกันและปราบปรามยาเสพติด มุ่งยึดแนวความคิดการแก้ไขปัญหา ยาเสพติด การป้องกันยาเสพติดในแต่ละกลุ่มเป้าหมายอย่างเหมาะสมเป็นรูปธรรม โดยการปลูกฝังค่านิยมและองค์ความรู้ที่เหมาะสม อันจะส่งผลกระทบต่อความคิดและใฝ่มน้าวให้เกิดความเห็นที่คล้อยตามอย่างถูกต้อง มีการปรับระบบนิเวศ (สภาพแวดล้อม) ที่เหมาะสม โดยการเสริมสร้างปัจจัยที่เอื้อต่อการไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดของแต่ละกลุ่มเป้าหมาย อาทิ ครอบครัว โรงเรียน และชุมชน

๒. ป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงทางไซเบอร์มุ่งเน้นการวางกลยุทธ์/ยุทธวิธีในการแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคงทางไซเบอร์ ให้ครอบคลุมสภาพปัญหาของภัยคุกคามทางไซเบอร์ ซึ่งได้แก่ การโจมตีทางไซเบอร์ของกลุ่มแฮกเกอร์ การจารกรรมหรือเปลี่ยนแปลงแก้ไขข้อมูลการโจมตีต่อกลุ่มโครงสร้างพื้นฐานสำคัญทางสารสนเทศ และการเผยแพร่ข้อมูลเพื่อความปั่นป่วนอันกระทบต่อประชาชน รวมทั้งอาจส่งผลกระทบต่อความมั่นคง

๓. ป้องกันและแก้ไขปัญหาความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้มุ่งจัดการกับเงื่อนไขปัญหาที่มีอยู่เดิมทั้งปวงให้หมดสิ้นไป และแผ้วถางมิให้เกิดเงื่อนไขใหม่ขึ้น โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและศาสตร์พระราชามาเป็นกรอบแนวทางนำในการดำเนินงานแก้ไขและป้องกันปัญหาตลอดไปจนถึงการผลักดันยุทธศาสตร์พระราชทาน “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” ไปสู่การปฏิบัติจริงในพื้นที่ เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาที่สาเหตุอย่างแท้จริง พร้อมนำความสงบสันติสุขอย่างยั่งยืนกลับคืนสู่ประชาชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ รวมทั้งสร้างความเชื่อมั่นให้กับประชาชนทั้งประเทศและนานาชาติต่อไป โดยมีแนวคิดในการดำเนินการที่สำคัญ ประกอบด้วย (๑) การมุ่งดำเนินการต่อจุดศูนย์กลางหลักของปัญหาและแนวทางการปฏิบัติของขบวนการในพื้นที่ ด้วยการลดขีดความสามารถของขบวนการและแนวร่วมในทุกระดับ (๒) ดำเนินการป้องกันเหตุรุนแรงที่จะเกิดขึ้นในพื้นที่ และกับประชาชนกลุ่มเสี่ยง (๓) ระงับยับยั้งการบ่มเพาะเยาวชน เพื่อจัดตั้งมวลชนสนับสุนนในอนาคต (๔) ยุติการขยายแนวคิดที่ถูกบิดเบือนจากหลักศาสนาที่ถูกต้อง และ (๕) ให้ความสำคัญกับการขยายความร่วมมือกับองค์กรต่างประเทศ นานาชาติและภาคประชาชน

- เป้าหมายของแผนย่อย

๑. ปัญหาความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน (เช่น ปัญหายาเสพติด ความมั่นคงทางไซเบอร์ การค้ำมนุษย์ ฯลฯ) ได้รับการแก้ไขจนไม่ส่งผลกระทบต่อการบริหารและพัฒนาประเทศ

๒. ภาคใต้มีความสงบสุข ร่มเย็น

(๙) ประเด็น ๒ การต่างประเทศ (รอง)

(๙.๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

● เป้าหมาย

การต่างประเทศไทยมีเอกภาพ ทำให้ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน มีมาตรฐานสากล และมีเกียรติภูมิในประชาคมโลก

(๙.๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (๓.๒) แผนย่อยความร่วมมือเศรษฐกิจ และความร่วมมือเพื่อการพัฒนาระหว่างประเทศ

● แนวทางการพัฒนา

แลกเปลี่ยนองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรม รวมถึง เรียนรู้แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศจากประเทศที่มีศักยภาพในสาขาที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศไทย รวมถึงการเสริมสร้างความร่วมมือในด้านการยกระดับการศึกษา การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และแรงงาน เพื่อเพิ่มขีดความสามารถของคนไทย และดึงดูดคนไทยที่มีความสามารถในต่างประเทศ รวมทั้งส่งเสริมการบริหารจัดการการนำเข้าและใช้ประโยชน์จากแรงงานและผู้ที่มีความสามารถหรือทักษะพิเศษจากต่างประเทศอย่างเหมาะสม โดยคำนึงถึงความสมดุลระหว่างการพัฒนาเศรษฐกิจและความยั่งยืน

● เป้าหมายของแผนย่อย

ประเทศไทยเป็นหุ้นส่วนการพัฒนาที่ยั่งยืนกับต่างประเทศ เพื่อร่วมกันบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของโลก

(๑๐) ประเด็น ๖ พื้นที่และเมืองนำอยู่อัจฉริยะ (รอง)

(๑๐.๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

● เป้าหมาย

ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น เกิดศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคม ในทุกภูมิภาคของประเทศ เพื่อกระจายความเจริญทางด้านเศรษฐกิจและสังคม

(๑๐.๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (๓.๑) แผนย่อยการพัฒนาเมืองนำอยู่อัจฉริยะ

● แนวทางการพัฒนา

พัฒนาเมืองขนาดกลางให้เป็นเมืองนำอยู่ที่เป็นศูนย์กลางทางเศรษฐกิจ สังคม และการบริการให้กับพื้นที่โดยรอบ โดยเน้นการต่อยอดจากฐานเศรษฐกิจที่มีในพื้นที่ เพื่อให้เกิดการกระจายความเจริญไปสู่พื้นที่โดยรอบ และสนับสนุนการขับเคลื่อนเศรษฐกิจของเมืองศูนย์กลางทางเศรษฐกิจ โดยสร้างเครือข่ายการพัฒนาเศรษฐกิจระดับภาค ภาคเหนือ เน้นการพัฒนาและส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม และการเกษตรมูลค่าสูง และการให้บริการด้านโครงสร้างพื้นฐานทางเศรษฐกิจและโครงสร้างพื้นฐานทางสังคมแก่พื้นที่โดยรอบภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เน้นการพัฒนาการค้าและกิจกรรมทางเศรษฐกิจใหม่ การเกษตรมูลค่าสูง และการให้บริการด้านโครงสร้างพื้นฐานทางเศรษฐกิจและโครงสร้างพื้นฐานทางสังคมแก่พื้นที่โดยรอบ ภาคกลางและตะวันออก เน้นการพัฒนาและส่งเสริมการค้าและกิจกรรมทางเศรษฐกิจที่มีอยู่เดิมและการให้บริการด้านโครงสร้างพื้นฐานทางเศรษฐกิจและโครงสร้างพื้นฐานทางสังคมแก่พื้นที่โดยรอบ ภาคใต้ เน้นการพัฒนาและส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงนิเวศและอุตสาหกรรมเกษตรครบวงจร และการให้บริการด้านโครงสร้างพื้นฐานทางเศรษฐกิจและโครงสร้างพื้นฐานทางสังคมแก่พื้นที่โดยรอบ

● เป้าหมายของแผนย่อย

เมืองในพื้นที่เป้าหมายที่ได้รับการพัฒนา เพื่อกระจายความเจริญและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

(๑๑) ประเด็น ๗ โครงสร้างพื้นฐาน ระบบโลจิสติกส์และดิจิทัล (รอง)**(๑๑.๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ****● เป้าหมาย**

ความสามารถในการแข่งขันด้านโครงสร้างพื้นฐานของประเทศดีขึ้น

(๑๑.๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (๓.๓) แผนย่อยโครงสร้างพื้นฐานด้านดิจิทัล**● แนวทางการพัฒนา**

สนับสนุนให้มีการพัฒนาระบบนิเวศ ทั้งในส่วนโครงสร้างพื้นฐานดิจิทัล ศูนย์ข้อมูลขนาดใหญ่ที่ได้มาตรฐานสากล บุคลากรดิจิทัล สิ่งอำนวยความสะดวก และสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม รวมทั้ง ปรับปรุงกฎหมายที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นแหล่งบ่มเพาะธุรกิจและดึงดูดการลงทุนพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมดิจิทัล ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาอุตสาหกรรมเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีศักยภาพ และเป็นอุตสาหกรรมแห่งอนาคต สำหรับกิจการที่ใช้เทคโนโลยีขั้นสูงทั้งภายในประเทศและจากต่างประเทศ

● เป้าหมายของแผนย่อย

ประชาชนมีความสามารถในการเข้าถึงอินเทอร์เน็ตมากขึ้น

(๑๒) ประเด็น ๘ เขตเศรษฐกิจพิเศษ (รอง)**(๑๒.๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ****● เป้าหมาย**

การเจริญเติบโตของผลิตภัณฑ์มวลรวมของพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษทั้งหมดเพิ่มขึ้น

(๑๒.๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (๓.๑) การพัฒนาเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก**● แนวทางการพัฒนา**

พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมสำหรับการทำวิจัยต่อยอด เพื่อขยายผลงานวิจัยไปสู่เชิงพาณิชย์ และพัฒนาศูนย์การเรียนรู้และศูนย์บริการ รวมทั้ง จัดทำหลักสูตรการเรียนการสอน และฝึกอบรม ต่อยอดโครงสร้างพื้นฐานให้เป็นแหล่งสนับสนุนการถ่ายทอดเทคโนโลยีทั้งในและต่างประเทศ รวมถึงการให้บริการวิเคราะห์ทดสอบของภูมิภาคอาเซียน

● เป้าหมายของแผนย่อย

การขยายตัวของผลิตภัณฑ์มวลรวมของพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออกเพิ่มขึ้น

(๑๓) ประเด็น ๑๘ การเติบโตอย่างยั่งยืน (รอง)**(๑๓.๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ****● เป้าหมาย**

สภาพแวดล้อมของประเทศไทยมีคุณภาพดีขึ้นอย่างยั่งยืน

(๑๓.๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (๓.๕) แผนย่อยการยกระดับกระบวนทัศน์

เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

● แนวทางการพัฒนา

ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดีของคนไทย โดยปรับปรุงกลไกและพัฒนาเครื่องมือต่าง ๆ ของภาครัฐ ให้เอื้อต่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของประชาชนทุกภาคส่วนให้เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อรองรับการเติบโตที่มีคุณภาพในอนาคต สร้างความรู้ ความเข้าใจ การตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ให้รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในระดับประเทศและระดับสากล โดยสอดแทรกในหลักสูตรการศึกษาและ/หรือ การจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตทั้งในระบบและนอกระบบ

- เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยมีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดี

(๑๔) ประเด็น ๒๓ การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม (รอง)

(๑๔.๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมาย

ความสามารถในการแข่งขันด้านโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยี และด้านโครงสร้างพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ของประเทศเพิ่มสูงขึ้น

(๑๔.๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (๓.๔) แผนย่อยการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมด้านองค์ความรู้พื้นฐาน

- แนวทางการพัฒนา

พัฒนาองค์ความรู้พื้นฐานทางสังคมและความเป็นมนุษย์ โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการพัฒนาองค์ความรู้พื้นฐานทางสังคมและความเป็นมนุษย์ เพื่อสร้างองค์ความรู้ทางด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ของประเทศ รวมทั้งนำไปใช้ประโยชน์ต่อยอดในเชิงเศรษฐกิจและสังคม โดยมีประเด็นการวิจัยที่สำคัญ อาทิ ชุมชนของไทย ด้านศิลปะ วัฒนธรรม ภาษา ดนตรี วรรณกรรมของไทย ความภาคภูมิใจในความเป็นไทย และสำนึกในการดูแลรับผิดชอบต่อบ้านเมือง มรดกวัฒนธรรม

- เป้าหมายของแผนย่อย

ประเทศไทยมีขีดความสามารถของเทคโนโลยีฐานทั้ง ๔ ด้านทัดเทียมประเทศที่ก้าวหน้าในเอเชีย

๒.๒.๒ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่สิบสาม (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) มีวัตถุประสงค์เพื่อพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่า อย่างยั่งยืน” หมายถึง การสร้าง การเปลี่ยนแปลงที่ครอบคลุมตั้งแต่ระดับโครงสร้าง นโยบาย และกลไก เพื่อมุ่งเสริมสร้างสังคมที่ก้าวหน้าพลวัตของโลก และเกื้อหนุนให้คนไทยมีโอกาสที่จะพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพพร้อมกับการยกระดับกิจกรรมการผลิตและการให้บริการให้สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มที่สูงขึ้น โดยอยู่บนพื้นฐานของความยั่งยืนทางสิ่งแวดล้อม และได้กำหนดเป้าหมายหลักของการพัฒนา จำนวน ๕ ประการ ประกอบด้วย ๑) การปรับโครงสร้างการผลิตสู่เศรษฐกิจฐาน ๒) การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ ๓) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม ๔) การเปลี่ยนผ่านการผลิตและบริโภคไปสู่ความยั่งยืน ๕) การเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงภายใต้บริบทโลกใหม่ ดังนั้น เพื่อถ่ายทอดเป้าหมายหลักไปสู่ภาพของการขับเคลื่อนที่ชัดเจนในลักษณะของวาระการพัฒหน้าที่เอื้อให้เกิดการทำงานร่วมกันของหลายหน่วยงานและหลายภาคส่วนในการผลักดันการพัฒนาเรื่องใดเรื่องหนึ่ง ให้เกิดผลได้อย่างเป็นรูปธรรม จึงได้กำหนดหมุดหมายการพัฒนา จำนวน ๑๓ หมุดหมาย ซึ่งเป็นการบ่งบอกถึงสิ่งที่ประเทศไทยปรารถนาจะ “เป็น” หรือมุ่งหวังจะ “มี” เพื่อสะท้อนประเด็นการพัฒนาที่มีลำดับความสำคัญสูงต่อการพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจ สร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน”

ภารกิจสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท มีส่วนเกี่ยวข้องกับหมุดหมายการพัฒนาที่เชื่อมโยงกับเป้าหมายหลัก ประกอบด้วย ๖ หมุดหมาย ดังนี้

หมุดหมายที่ ๖ ไทยเป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและอุตสาหกรรมดิจิทัลของอาเซียน **กลยุทธ์ที่ ๑** การขับเคลื่อนสังคมและเศรษฐกิจไทยด้วยดิจิทัล กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๒ ส่งเสริมและพัฒนาผู้ประกอบการในประเทศไทยให้สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมดิจิทัล รวมถึงการนำอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะมาใช้ในการผลิตสินค้าและบริการ เพื่อเพิ่มผลผลิตและความสามารถในการทำกำไรให้แก่ผู้ประกอบการเพิ่มขึ้น และกลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๔ ส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีดิจิทัลในการดำรงชีพ เป้าหมาย : เศรษฐกิจดิจิทัลภายในประเทศมีการขยายตัวเพิ่มขึ้น

หมุดหมายที่ ๘ ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ปลอดภัย เดิโตได้อย่างยั่งยืน เป้าหมาย : ๑) การเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจของภาคและการลงทุนในเขตเศรษฐกิจพิเศษขยายตัวเพิ่มขึ้น ๒) การพัฒนาเมืองให้มีความน่าอยู่อย่างยั่งยืน มีความพร้อมในการรับมือและปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงทุกรูปแบบ เพื่อให้ประชาชนทุกกลุ่มมีคุณภาพชีวิตที่ดีอย่างทั่วถึง **กลยุทธ์ที่ ๑** การสร้างความเข้มแข็งเศรษฐกิจฐานรากกลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๒ สร้างความเข้มแข็งให้กับเศรษฐกิจชุมชน โดยสร้างเสริมองค์ความรู้ให้กับชุมชนจากสถาบันการศึกษาในพื้นที่ **กลยุทธ์ที่ ๒** การส่งเสริมกลไกความร่วมมือภาครัฐ เอกชน ประชาชนและประชาสังคมเพื่อการพัฒนาพื้นที่และเมือง กลยุทธ์ย่อยที่ ๒.๑ สนับสนุนการพัฒนาพื้นที่และเมืองด้วยความร่วมมือของภาคส่วนต่าง ๆ หลากหลายรูปแบบ

หมุดหมายที่ ๙ ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลงและคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม **กลยุทธ์ที่ ๒** การสร้างโอกาสที่เสมอภาคแก่เด็กจากครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น กลยุทธ์ย่อยที่ ๒.๒ ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาและการพัฒนาทักษะอาชีพที่มีคุณภาพ เป้าหมาย : ๑) ครัวเรือนยากจนข้ามรุ่นมีโอกาสในการเลื่อนสถานะทางเศรษฐกิจและสังคม ๒) คนไทยทุกช่วงวัยได้รับความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอต่อการดำรงชีวิต

หมุดหมายที่ ๑๑ ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ **กลยุทธ์ที่ ๒** การพัฒนาและเพิ่มศักยภาพประชาชนและชุมชนในการรับมือภัยธรรมชาติและเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ กลยุทธ์ย่อย ๒.๑ ส่งเสริมให้ประชาชนทุกภาคส่วนมีความรู้ความเข้าใจตระหนักถึงความเสี่ยงและปรับตัวรับมือผลกระทบจากภัยธรรมชาติและเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ เป้าหมาย : สังคมไทยมีภูมิคุ้มกันจากภัยธรรมชาติและเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต **กลยุทธ์ที่ ๑** คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๑ พัฒนาเด็กช่วงตั้งครรภ์ถึงปฐมวัยให้มีพัฒนาการรอบด้าน มีอุปนิสัยที่ดี กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๒ พัฒนาผู้อยู่ในช่วงวัยการศึกษา ระดับพื้นฐานให้มีความตระหนักรู้ในตนเอง มีทักษะดิจิทัลและมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและการทำงาน กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๔ พัฒนาวัยแรงงานให้มีสมรรถนะที่จำเป็นเพื่อการประกอบอาชีพและเชื่อมโยงกับโลกของการทำงานในอนาคต กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๕ พัฒนาผู้สูงอายุให้เป็นพลเมืองมีคุณค่าของสังคม **กลยุทธ์ที่ ๓** การเรียนรู้ตลอดชีวิต กลยุทธ์ย่อยที่ ๓.๑ พัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต กลยุทธ์ย่อยที่ ๓.๒ พัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ เป้าหมาย : ๑) คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรมและมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉบับพันของโลกลสามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข ๒) ประชาชนทุกกลุ่มเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต

หมวดหมู่ที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทยประชาชน **กลยุทธ์ที่ ๑** การพัฒนาคุณภาพในการให้บริการภาครัฐที่ตอบโจทย สะดวกและประหยัด กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๑ ยกเลิกภารกิจ ให้บริการที่สามารถเปิดให้ภาคส่วนอื่นให้บริการแทน กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๒ ทบทวนกระบวนการทำงานของ ภาครัฐควบคู่กับพัฒนาการบริการภาครัฐในรูปแบบดิจิทัลแบบเบ็ดเสร็จ **กลยุทธ์ที่ ๒** การปรับเปลี่ยน การบริหารจัดการและโครงสร้างของภาครัฐให้ยืดหยุ่น เชื่อมโยง เปิดกว้างและมีประสิทธิภาพเพื่อรองรับ การเปลี่ยนแปลงที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ กลยุทธ์ย่อยที่ ๒.๑ เร่งทบทวนบทบาทภาครัฐและกระจายอำนาจ การบริหารจัดการภาครัฐ กลยุทธ์ย่อยที่ ๒.๒ สร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาลภาครัฐ **กลยุทธ์ที่ ๓** ปรับเปลี่ยนภาครัฐเป็นรัฐบาลดิจิทัลที่ใช้ข้อมูลในการบริหารจัดการเพื่อการพัฒนาประเทศ กลยุทธ์ย่อยที่ ๓.๑ ปรับเปลี่ยนข้อมูลภาครัฐทั้งหมดให้เป็นดิจิทัล กลยุทธ์ย่อยที่ ๓.๒ ปรับเปลี่ยนกระบวนการทำงานภาครัฐเป็น ดิจิทัล **กลยุทธ์ที่ ๔** สร้างระบบบริหารภาครัฐที่ส่งเสริมการปรับเปลี่ยนและพัฒนาบุคลากรให้มีทักษะที่จำเป็น ในการให้บริการภาครัฐดิจิทัลและปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ มาตรการภาครัฐให้เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ กลยุทธ์ย่อยที่ ๔.๑ ปรับระบบบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐเพื่อดึงดูดและรักษาผู้มีศักยภาพมาขับเคลื่อน การพัฒนาประเทศ กลยุทธ์ย่อยที่ ๔.๒ ยกเลิกกฎหมายที่หมดความจำเป็นและพัฒนากฎหมายที่เอื้อต่อ การพัฒนาประเทศ เป้าหมาย : ๑) การบริการภาครัฐมีคุณภาพ เข้าถึงได้ ๒) ภาครัฐมีขีดสมรรถนะคล่องตัว

๒.๒.๓ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงของชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) มีทั้งสิ้น ๑๗ นโยบายและแผนความมั่นคง แบ่งออกเป็น ๒ หมวด ดังนี้

(๑) **หมวดประเด็นความมั่นคง** เป็นประเด็นภัยคุกคามที่มีผลกระทบและแนวโน้มความเสี่ยงสูง ต่อความมั่นคงแห่งชาติและผลประโยชน์แห่งชาติ รวม ๑๓ นโยบายและแผนความมั่นคง ดังนี้

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๑ การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติมุ่งเน้น ให้สังคมไทยอยู่ร่วมกันอย่างสันติและเคารพในความแตกต่างหลากหลายบนพื้นฐานสิทธิมนุษยชนและ พร้อมธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ โดยปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ ผ่านการส่งเสริมการเรียนรู้ จัดทำหรือพัฒนาหลักสูตรและเผยแพร่ชุดข้อมูลความรู้เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ ตลอดจนส่งเสริมการอยู่ร่วมกันของคนในชาติอย่างสันติ และเคารพในความแตกต่างหลากหลายบนพื้นฐาน สิทธิมนุษยชนและให้ความสำคัญกับทุกศาสนา ผู้ที่มีหลักความเชื่อต่าง ๆ และผู้ที่ไม่นับถือศาสนา

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๒ การปกป้องอธิปไตยและผลประโยชน์ของชาติ และการพัฒนาศักยภาพการป้องกันประเทศ มุ่งเน้นการปกป้อง รักษา และแก้ไขปัญหาที่กระทบต่ออธิปไตย และผลประโยชน์ของชาติทั้งทางบก ทางทะเล และทางอากาศ รวมทั้ง การพัฒนาขีดความสามารถ เชิงยุทธศาสตร์ของกองทัพและหน่วยงานด้านความมั่นคงที่เกี่ยวข้อง เพื่อการป้องกันประเทศในอนาคต ผ่านการเตรียมกำลังเชิงยุทธศาสตร์ และพัฒนากองทัพและหน่วยงานความมั่นคงไปสู่ความทันสมัย โดยเฉพาะ การเตรียมความพร้อม เพื่อให้สามารถรองรับปฏิบัติการทางไซเบอร์และอวกาศ

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๓ การรักษาความมั่นคงและผลประโยชน์ของชาติพื้นที่ ชายแดน มุ่งเน้นให้พื้นที่ชายแดนและประชาชนในพื้นที่มีการพัฒนา มีความมั่นคง ปลอดภัย มีศักยภาพ ในการป้องกันและแก้ไขภัยคุกคามทุกรูปแบบ มีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมต่อการพัฒนาทางเศรษฐกิจ สังคม และความมั่นคงของมนุษย์อย่างสมดุล อีกทั้ง ยังเป็นพื้นที่แห่งความร่วมมือและสร้างความสัมพันธ์อันดีกับ ประเทศรอบบ้านทั้งในด้านการร่วมกันป้องกันภัยคุกคามและปัญหาความมั่นคง การแก้ไขปัญหาค้างค้ำ รวมถึง การสร้างการเติบโตทางเศรษฐกิจร่วมกันอย่างยั่งยืน โดยสร้างสภาพแวดล้อมในพื้นที่ชายแดน ให้มีความปลอดภัยและมีศักยภาพในการป้องกันและแก้ไขภัยคุกคาม ยุกระดับและพัฒนาจุดผ่านแดน

ให้มีประสิทธิภาพในการป้องกันภัยคุกคามและเชื่อมโยงเศรษฐกิจ การค้า และการสัญจรข้ามแดน ตลอดจนสามารถแก้ไขปัญหาเขตแดนระหว่างไทยกับประเทศรอบบ้านให้เกิดความสมดุลระหว่างผลประโยชน์แห่งชาติและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๔ การรักษาความมั่นคงและผลประโยชน์ของชาติทางทะเล มุ่งเน้นการเสริมสร้างความมั่นคงทางทะเลแบบองค์รวมให้ป้องกันและแก้ไขปัญหาภัยคุกคามทางทะเลที่สำคัญอย่างต่อเนื่อง และความร่วมมือระหว่างภาคส่วนต่าง ๆ โดยคำนึงถึงการรักษาความมั่นคงทางทะเลและผลประโยชน์ของชาติทางทะเลให้มีความสมดุลและยั่งยืน และการบริหารจัดการองค์ความรู้ทางทะเลที่มีประสิทธิภาพ พร้อมทั้ง ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการดำเนินการด้านความมั่นคงทางทะเล เสริมสร้างความร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้าน อาเซียน และประเทศในภูมิภาคเอเชีย - แปซิฟิก รวมถึง การใช้ประโยชน์จากทะเลอย่างสมดุลและยั่งยืนเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ภายใต้แนวคิดเศรษฐกิจสีน้ำเงิน โดยเฉพาะ การท่องเที่ยวการประมง การพาณิชย์นาวี และการขุดเจาะหรือสำรวจแหล่งพลังงานใต้ทะเล การบริหารจัดการองค์ความรู้ทางทะเลและการสร้างความตระหนักรู้ความสำคัญของทะเล

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๕ การป้องกันและแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้ มุ่งเน้นการลดการก่อเหตุรุนแรงและความสูญเสีย การพัฒนาทางเศรษฐกิจให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตและศักยภาพของพื้นที่ รวมทั้งเสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคมในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้โดยเสริมสร้างความปลอดภัยและขจัดเงื่อนไขความรุนแรง ผ่านการเสริมสร้างความสามารถในการรักษาความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของประชาชนสร้างความเข้มแข็งของชุมชนและหมู่บ้าน โดยขับเคลื่อนผ่านกระบวนการพูดคุย เพื่อสันติสุขจังหวัดชายแดนภาคใต้ภายใต้เจตนารมณ์ของรัฐธรรมนุญแห่งราชอาณาจักรไทย บนพื้นฐานของความจริงใจ สมัคใจ และให้เกียรติ เพื่อเป็นทางออกของความขัดแย้งตามแนวทางสันติวิธี ผ่านการพัฒนาและปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานสำคัญคุณภาพการศึกษา และการบริหารจัดการของภาครัฐ

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๖ การบริหารจัดการผู้หลบหนีเข้าเมืองและผู้โยกย้ายถิ่นฐานแบบไม่ปกติ มุ่งเน้นการบริหารจัดการผู้มีปัญหาสถานะและสิทธิบุคคล แรงงานต่างด้าว กลุ่มที่มีความเปราะบางต่อความมั่นคงและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ผู้โยกย้ายถิ่นฐานแบบไม่ปกติ รวมถึง ผู้ได้รับการคุ้มครองหรือผู้อยู่ระหว่างคัดกรองสถานะที่ไม่สามารถเดินทางกลับประเทศอันเป็นภูมิลำเนาได้ ให้มีความสมดุลระหว่างมิติความมั่นคงความสัมพันธ์ระหว่างประเทศและหลักสิทธิมนุษยชน โดยเร่งดำเนินการจัดทำฐานข้อมูลเกี่ยวกับสถิติผู้หลบหนีเข้าเมืองในกลุ่มที่มีปัญหาสถานะและสิทธิบุคคล การบังคับใช้กฎหมายที่เกี่ยวข้องในการตรวจสอบและจับกุมแรงงานต่างด้าวผิดกฎหมายผู้ประกอบการ รวมถึง ผู้จัดหาแรงงานต่างด้าวผิดกฎหมาย การบูรณาการความร่วมมือระหว่างภาครัฐ ภาคส่วนที่เกี่ยวข้องและประเทศต้นทางในการเร่งรัดกำหนดมาตรการแก้ไขปัญหากลุ่มผู้ติดตามแรงงานต่างด้าว

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๗ การป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์ มุ่งเน้นการยกระดับสถานะและเพิ่มขีดสมรรถนะของประเทศไทยในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นรูปธรรมให้ได้รับการยอมรับจากสากล โดยดำเนินการเร่งรัดการบริหารจัดการคดีค้ามนุษย์ โดยใช้กลไกการขับเคลื่อนและบูรณาการการทำงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการป้องกันและแก้ไขปัญหาแรงงานบังคับและการค้ามนุษย์ของแรงงานไทยและแรงงานต่างด้าว ตลอดจนเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ ทักษะ และพัฒนาศักยภาพให้แก่คณะสหวิชาชีพ เจ้าหน้าที่รัฐ และผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องในการบังคับใช้กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินคดีค้ามนุษย์

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๘ การป้องกันปราบปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติด มุ่งเน้นการป้องกันประชากรทุกกลุ่มเป้าหมายไม่ให้เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด การสกัดกั้นและปราบปรามขบวนการการค้ายาเสพติด ตลอดจนการบำบัด รักษา และฟื้นฟูผู้ติดยาเสพติดให้เกิดการยอมรับจากสังคม

โดยเสริมสร้างความเข้มแข็งในระดับปัจเจกบุคคล ครอบครัว ชุมชน สร้างภูมิคุ้มกันระดับบุคคล ด้วยการเสริมสร้างทัศนคติและความรู้เท่าทันยาเสพติดทั้งการเสพและการค้า เสริมสร้างและยกระดับความร่วมมือด้านยาเสพติดทั้งการป้องกันปราบปราม และบำบัดฟื้นฟูร่วมกับองค์การระหว่างประเทศ ตลอดจนสกัดกั้นการลักลอบลำเลียงปราบปรามผู้ค้ายาเสพติดและเครือข่ายการค้ายาเสพติดในประเทศและอาชญากรรมข้ามชาติ รวมถึงพัฒนาเทคโนโลยีและฐานข้อมูล เพื่อใช้ประโยชน์ในการเฝ้าระวังการใช้แพลตฟอร์มออนไลน์ในการลักลอบจำหน่ายยาเสพติด นอกจากนี้ ยังมุ่งเสริมสร้างโอกาสและทางเลือกของผู้เสพยาเสพติด ภายหลังการเข้ารับการรักษาบำบัดให้สามารถใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างปกติสุข มีศักดิ์ศรีบนพื้นฐานสิทธิมนุษยชน สามารถพัฒนาศักยภาพมนุษย์และไม่ถูกตีตราหรือเลือกปฏิบัติ

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๙ การป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย มุ่งเน้นการยกระดับการจัดการความเสี่ยงสาธารณภัยที่สำคัญอันเกิดจากภัยธรรมชาติ และภัยที่เกิดจากการกระทำของมนุษย์และ/หรือ เป็นภัยซ้ำซ้อน ให้สามารถแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้รวดเร็ว ทันท่วงทีต่อเหตุการณ์และยั่งยืน โดยเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ การรับรู้และตระหนักรู้ถึงการจัดการความเสี่ยงจากสาธารณภัยที่ถูกต้องให้กับทุกภาคส่วน เพื่อลดความเสี่ยงจากสาธารณภัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนส่งเสริมความเป็นหุ้นส่วนระหว่างประเทศในการจัดการความเสี่ยงสาธารณภัย และประสานความช่วยเหลือด้านมนุษยธรรม โดยมุ่งจัดการสาธารณภัยให้มีมาตรฐานตามหลักสากล ด้วยการเสริมสร้างการจัดการในภาวะฉุกเฉินแบบบูรณาการให้เป็นไปตามมาตรฐานในการปฏิบัติในภาวะฉุกเฉิน ตลอดจนกำหนดแนวทางการปฏิบัติร่วมของศูนย์ปฏิบัติการฉุกเฉิน และเสริมสร้างระบบการบริหารจัดการเกี่ยวกับการบรรเทาทุกข์และการช่วยเหลือผู้ประสบภัยได้อย่างรวดเร็วทั่วถึง และเป็นธรรม

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๑๐ การป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงทางไซเบอร์มุ่งเน้นให้ประเทศไทยสามารถเพิ่มประสิทธิภาพการป้องกันการโจมตีทางไซเบอร์ยกระดับมาตรฐานการรักษาความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์และลดการก่ออาชญากรรมทางไซเบอร์ โดยพัฒนาระบบการรักษาความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ให้สอดคล้องมาตรฐานสากล สามารถแก้ไขเหตุการณ์ที่เกี่ยวกับความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ต่อโครงสร้างพื้นฐานสำคัญทางสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนพัฒนากลไกมาตรการ และแนวทางในการป้องกันและปราบปรามอาชญากรรมทางไซเบอร์ รวมถึงพัฒนาการสืบสวนสอบสวนอาชญากรรมทางไซเบอร์ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๑๑ การป้องกันและแก้ไขปัญหาการก่อการร้าย มุ่งเน้นให้ประเทศไทยมีภูมิคุ้มกันในการรับมือกับภัยก่อการร้าย มีขีดความสามารถในการตอบโต้ต่อเหตุวิกฤติจากการก่อการร้ายและมีศักยภาพในการฟื้นตัวจากภัยก่อการร้ายให้กลับสู่ภาวะปกติ โดยแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารและข่าวกรองด้านการก่อการร้าย ทั้งภายในและต่างประเทศ ปกป้องโครงสร้างพื้นฐานสำคัญและพื้นที่เปราะบาง มีระบบฐานข้อมูลและเชื่อมโยงข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการต่อต้านการก่อการร้าย ตลอดจนสร้างความตระหนักรู้และการมีส่วนร่วมของภาคเอกชนและภาคประชาชนในการป้องกันภัยก่อการร้าย พัฒนากลไกการรับมือขณะเกิดเหตุและระบบการแจ้งเตือน การสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ต่อเหตุวิกฤติจากการก่อการร้าย เพื่อสร้างความรับรู้ ความเข้าใจเสริมสร้างการมีส่วนร่วมกับชุมชน ท้องถิ่น สถาบันศาสนา และสถาบันการศึกษา

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๑๒ การสร้างดุลยภาพระหว่างประเทศ มุ่งเน้นให้ประเทศไทยสามารถรักษาดุลยภาพระหว่างประเทศ เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติ มีบทบาทนำในประชาคมการเมืองและความมั่นคงอาเซียน รวมทั้งรักษาผลประโยชน์แห่งชาติในอนุภูมิภาคกลุ่มน้ำโขง และความสัมพันธ์อันดีกับประเทศรอบบ้าน โดยรักษาผลประโยชน์แห่งชาติเป็นที่ตั้ง มีปฏิสัมพันธ์กับกลุ่มประเทศเป้าหมายอย่างสม่ำเสมอ รวมถึงรักษาดุลยภาพระหว่างประเทศสำคัญทางยุทธศาสตร์โดยทบทวนและกำหนดแนวทางท่าทีและความร่วมมือของไทยต่อประเทศมหาอำนาจหรือกลุ่มประเทศที่มีบทบาทสำคัญทางยุทธศาสตร์

เพื่อให้ไทยสามารถประมาณการความเปลี่ยนแปลงและปรับเปลี่ยนแนวทางการรักษาคุณภาพระหว่างประเทศของไทยได้ทันทั่วทั้ง และเสริมสร้างบทบาทนำของไทยในประชาคมการเมืองและความมั่นคงอาเซียน เพื่อรักษาผลประโยชน์แห่งชาติและผลประโยชน์ร่วมกันของภูมิภาค โดยผลักดันความร่วมมือในการป้องกันและแก้ไขปัญหาคุกคามระดับภูมิภาค อาทิ ประเด็นการต่อต้านยาเสพติดและสินค้าผิดกฎหมาย ประเด็นหมอกควันข้ามแดน และประเด็นภัยคุกคามทางไซเบอร์

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๑๓ การบริหารจัดการภาวะฉุกเฉินด้านสาธารณสุขและโรคติดต่ออุบัติใหม่ มุ่งเน้นการเตรียมความพร้อมและการเพิ่มขีดความสามารถการบริหารจัดการภาวะฉุกเฉินด้านสาธารณสุขและโรคติดต่ออุบัติใหม่ รวมทั้งการพัฒนาวัตกรรมการบริหารจัดการทรัพยากรด้านการแพทย์รองรับภาวะวิกฤติ โดยพัฒนาศักยภาพและดำเนินการตามแผนปฏิบัติการเตรียมความพร้อมป้องกัน และแก้ไขปัญหาโรคติดต่ออุบัติใหม่ รวมถึงแผนเผชิญเหตุและการบริหารจัดการด้านสาธารณสุขฉุกเฉิน โดยมีการฝึกซ้อมเพื่อบูรณาการความร่วมมือจากทุกภาคส่วน โดยส่งเสริมให้ประเทศมีความมั่นคงทางยาและเวชภัณฑ์ สามารถผลิตยาและเวชภัณฑ์ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการภาวะฉุกเฉินทางการแพทย์และสาธารณสุขได้ทั่วทั้งห่วงโซ่อุปทาน

(๒) หมวดประเด็นศักยภาพความมั่นคง เป็นประเด็นเสริมสร้างศักยภาพและพัฒนาขีดความสามารถของประเทศในการป้องกันและแก้ไขประเด็นความมั่นคงให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น รวม ๔ นโยบายและแผนความมั่นคง ดังนี้

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๑๔ การพัฒนาศักยภาพการเตรียมพร้อมแห่งชาติและการบริหารจัดการวิกฤตการณ์ระดับชาติ มุ่งเน้นให้พัฒนาศักยภาพการเตรียมพร้อม เพื่อป้องกันและตอบสนองต่อภัยคุกคาม รวมทั้งบูรณาการทรัพยากรของประเทศเพื่อใช้ในการเผชิญกับวิกฤตการณ์ระดับชาติ โดยทบทวนและพัฒนากลไกการบริหารจัดการ ทั้งในระดับนโยบาย ระดับอำนาจการ และระดับปฏิบัติการ ให้สามารถปฏิบัติการกิจร่วมกันได้อย่างประสานสอดคล้องเมื่อประเทศเผชิญกับปัญหาภัยคุกคาม หรือเข้าสู่ภาวะวิกฤติระดับชาติ ส่งเสริมความร่วมมือกับต่างประเทศในระดับทวิภาคีและพหุภาคีเพื่อสร้างความเข้มแข็งในการวิจัยและพัฒนา ร่วมกัน พร้อมทั้งพัฒนาประสิทธิภาพกลไกการบริหารจัดการ ระบบการแจ้งเตือนและการสั่งการ ตลอดจนประสานงานระหว่างหน่วยงานและผู้ปฏิบัติการกิจเมื่อเข้าสู่ภาวะวิกฤติระดับชาติ

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๑๕ การพัฒนาระบบข่าวกรองแห่งชาติมุ่งเน้นการยกระดับระบบงานข่าวกรองแห่งชาติในการเฝ้าระวัง ประเมิน ตอบสนอง และแจ้งเตือน ต่อสถานการณ์ด้านความมั่นคงเชิงยุทธศาสตร์ในระยะยาว พร้อมทั้งขยายเครือข่ายเฝ้าระวังเพื่อสนับสนุนงานข่าวกรอง และการวางระบบงานข่าวกรองเพื่อป้องกันภัยคุกคามที่สำคัญ โดยพัฒนาขีดความสามารถในการรวบรวมและประเมินสถานการณ์ด้านการข่าว พัฒนาและขยายเครือข่ายด้านการข่าว รวมถึงพัฒนาศักยภาพ เสริมสร้างองค์ความรู้บุคลากร เพื่อใช้ในการประเมินสถานการณ์ด้านการข่าวในระยะยาว

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๑๖ การบูรณาการข้อมูลด้านความมั่นคง มุ่งเน้นการจัดทำและเชื่อมโยงบัญชีข้อมูลด้านความมั่นคงขนาดใหญ่เชิงดิจิทัลให้สามารถนำไปใช้ประกอบการตัดสินใจเชิงนโยบายในการป้องกันและแก้ไขภัยคุกคามที่ส่งผลกระทบต่อความมั่นคงแห่งชาติ โดยบูรณาการข้อมูลด้านความมั่นคงเพื่อประกอบการตัดสินใจเชิงนโยบาย ตลอดจนกำหนดโจทย์ประเด็นความมั่นคงและประเด็นศักยภาพความมั่นคง ภายใต้นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) เพื่อใช้เป็นประเด็นสำหรับการวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data) และพัฒนากลไกการบริหารจัดการการบูรณาการข้อมูลด้านความมั่นคงผ่านการจัดทำแผนหรือแนวทางการขับเคลื่อนการบูรณาการข้อมูลด้านความมั่นคง และสร้างความร่วมมือหรือความตกลงสำหรับการเชื่อมโยง แลกเปลี่ยน และแบ่งปันข้อมูลภายในแพลตฟอร์มด้านความมั่นคงตามหน้าที่อำนาจของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๑๗ การเสริมสร้างความมั่นคงเชิงพื้นที่ มุ่งเน้นการป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงในพื้นที่เป้าหมายระดับตำบลเพื่อให้เกิดความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ขยายแนวคิดการพัฒนาพื้นที่เพื่อเสริมความมั่นคงของชาติและแผนตำบล มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ให้เป็นรูปธรรม โดยพัฒนาคุณภาพชีวิตและเสริมสร้างภูมิคุ้มกันด้านความมั่นคงเชิงพื้นที่ให้แก่ประชาชนด้วยการนำนโยบายและแผนความมั่นคงต่าง ๆ รวมถึงประเด็นความมั่นคงในระดับพื้นที่ที่สำคัญ อาทิ ปัญหาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ปัญหาการอยู่ร่วมกันระหว่างคนกับสัตว์ในพื้นที่ ความขัดแย้งทางพลังงาน อาหาร และน้ำ ไปใช้กำหนดทิศทางเพื่อแก้ไขปัญหาให้สอดคล้องกับบริบทภัยความมั่นคงในพื้นที่ ตลอดจนพัฒนาศักยภาพบุคลากรผู้ปฏิบัติงานความมั่นคงในระดับพื้นที่ และเครือข่ายการเสริมสร้างความมั่นคงเชิงรุกในระดับพื้นที่ ทั้งภาครัฐและนอกภาครัฐให้มีการแลกเปลี่ยนข้อมูล ประสานการดำเนินการ และสะท้อนความต้องการจากระดับพื้นที่สู่ระดับนโยบายอย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๓ แผนระดับที่ ๓ ที่เกี่ยวข้อง

๒.๓.๑ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๐

๑) **วิสัยทัศน์** : คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑

๒) เป้าหมาย

๑. ด้านผู้เรียน (Learning Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓Rs๘Cs) ประกอบด้วย ทักษะและคุณลักษณะ ดังต่อไปนี้

๓Rs ได้แก่ การอ่านออก (Reading) การเขียนได้ (Writing) และการคิดเลขเป็น (Arithmetics)

๘Cs ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณและทักษะในการแก้ปัญหา ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีมและภาวะผู้นำ ทักษะด้านการสื่อสารสารสนเทศและการรู้เท่าทันสื่อ ทักษะด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้ ความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม

๒. ด้านการจัดการศึกษา (Aspirations) ๕ ประการ

๒.๑ ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานอย่างทั่วถึง (Access)

๒.๒ ผู้เรียนทุกคนทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับบริการการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานอย่างเท่าเทียม (Equity)

๒.๓ ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถเต็มตามศักยภาพ (Quality)

๒.๔ ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย (Efficiency)

๒.๕ ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและบริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy)

๓. ผลลัพธ์

๓.๑ เด็กไทยมีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓Rs๘Cs)

๓.๒ สังคมไทยเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณธรรม มุ่งสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน

๓.๓ ประเทศไทยก้าวข้ามกับดักรายได้ปานกลาง (Middle Income Trap)

๔. ยุทธศาสตร์ เป้าหมายและแนวทางการพัฒนา

๔.๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

๑) เป้าหมาย

(๑) คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

(๒) คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

(๓) คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

๒) แนวทางการพัฒนา

(๑) พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

(๒) ยกกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

(๓) ยกกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดนและพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทุกกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบและแรงงานต่างด้าว)

(๔) พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น

๔.๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๑) เป้าหมาย

(๑) กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

(๒) สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน

(๓) การวิจัยและพัฒนา เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

๒) แนวทางการพัฒนา

(๑) ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

(๒) ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน

(๓) ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนา เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

๔.๓ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๑) เป้าหมาย

(๑) ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

(๒) คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐาน การศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ

(๓) สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ ตามหลักสูตรได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน

(๔) แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

(๕) ระบบแลกลไกการวัด การติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพ

(๖) ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล

(๗) ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

๒) แนวทางการพัฒนา

(๑) ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถและการพัฒนา คุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม เต็มตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย

(๒) ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้มีคุณภาพมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

(๓) สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะและ พฤติกรรมที่พึงประสงค์

(๔) พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัดและประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ

(๕) พัฒนาค้นคว้าข้อมูล สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

(๖) พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการผลิตครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

(๗) พัฒนาคุณภาพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

๔.๔ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

๑) เป้าหมาย

(๑) ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

(๒) การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย

(๓) ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตาม ประเมินผลและรายงานผล

๒) แนวทางการพัฒนา

(๑) เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

(๒) พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย

(๓) พัฒนาระบบข้อมูลด้านการศึกษาที่มีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้

๔.๕ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๑) เป้าหมาย

(๑) คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรมและนำแนวคิด ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

(๒) หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

(๓) การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๒) แนวทางการพัฒนา

(๑) ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

(๒) ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

(๓) พัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรม ด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๔.๖ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการศึกษา

๑) เป้าหมาย

(๑) โครงสร้าง บทบาทและระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจนและสามารถตรวจสอบได้

(๒) ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลกระทบต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

(๓) ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่

(๔) กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ

๒) แนวทางการพัฒนา

(๑) ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา

(๒) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

(๓) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา

(๔) ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษาที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

๒.๓.๒ สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ศึกษา วิเคราะห์ และทบทวนบริบทที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามสถานการณ์และบริบทที่เกี่ยวข้องและดำเนินการตามกรอบของแผน ๓ ระดับ ประกอบด้วย ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๘๐ (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ สิบสาม (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) นโยบายรัฐบาล (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร) แถลงต่อรัฐสภาเมื่อวันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๖๗ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals - SDGs) เป้าหมายที่ ๔ ด้านการศึกษา แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ และบริบทด้านการจัดการศึกษาอื่น ๆ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการที่เกี่ยวข้องนำมากำหนดเป็นสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) รายละเอียดดังต่อไปนี้

๑) วิสัยทัศน์

บริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการ อย่างเป็นเอกภาพ เรียนดี มีความสุข รู้เท่าทันโลกยุคใหม่

๒) พันธกิจ

๑. ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม มีความสุข และทักษะสำหรับโลกยุคใหม่
๒. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม เหมาะสม ตามศักยภาพและช่วงวัยของผู้เรียน
๓. พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลและพัฒนาสมรรถนะของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพ เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
๔. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ดิจิทัลและนวัตกรรม เพื่อการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษารองรับโลกยุคใหม่
๕. บริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการทุกระดับ ทุกพื้นที่ ด้วยกลไกเครือข่ายทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

๓) ค่านิยม TEAMWINS

- T = Teamwork การทำงานเป็นทีม
- E = Equality of Work ความเสมอภาคในการทำงาน
- A = Accountability ความรับผิดชอบ
- M = Morality and Integrity การมีศีลธรรมและมีความซื่อสัตย์
- W = Willful ความมุ่งมั่นตั้งใจทำงานอย่างเต็มศักยภาพ
- I = Improvement การพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ
- N = Network and Communication การเป็นเครือข่ายที่มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน
- S = Service Mind การมีจิตมุ่งบริการ

๔) เป้าประสงค์รวม

๑. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความเป็นไทย และเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
๒. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเท่าเทียม
๓. ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีคุณภาพและสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
๔. หน่วยงานมีการทำงานบนระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ดิจิทัลและนวัตกรรมที่เชื่อมโยงและบูรณาการการปฏิบัติงานของหน่วยงานที่มีประสิทธิภาพ
๕. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการที่มีประสิทธิภาพ

๕) เป้าประสงค์รวม และตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวมและค่าเป้าหมาย

ตารางที่ ๒๐ เป้าประสงค์รวม และตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวมและค่าเป้าหมาย

| เป้าประสงค์รวม | ตัวชี้วัด | ค่าเป้าหมาย | แหล่งข้อมูล/ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง |
|--|---|--|---------------------------------------|
| ๑. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความเป็นไทย และเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ | ๑. อันดับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ด้านการศึกษา (IMD) | อันดับที่ ๔๖ | สช. |
| | ๒. สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีผล การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ พื้นฐานร้อยละ ๕๐ ขึ้นไปของคะแนนเต็มใน ๔ วิชาหลักต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่เข้ารับการทดสอบ ได้แก่ (๑) ภาษาไทย (๒) ภาษาอังกฤษ (๓) คณิตศาสตร์ (๔) วิทยาศาสตร์ | ร้อยละ ๘๔ ร้อยละ ๑๐ ร้อยละ ๘ ร้อยละ ๘ | |
| ๒. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการ ศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเท่าเทียม | ๓. ร้อยละของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เข้าถึงบริการทางการศึกษาที่รัฐ สนับสนุน | ร้อยละ ๑๐๐ | สช. |
| ๓. ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีคุณภาพ และสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนา ผู้เรียนให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ | ๔. ร้อยละของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงาน และสามารถนำผลการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงาน | ร้อยละ ๘๕ | สอ.,สช.,สคปศ., ก.ค.ศ. |
| ๔. หน่วยงานมีการทำงานบนระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ดิจิทัล และนวัตกรรมที่เชื่อมโยงและบูรณาการ การปฏิบัติงานของหน่วยงานที่มีประสิทธิภาพ | ๕. ร้อยละของหน่วยงานที่นำระบบสำนักงานดิจิทัลของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (Ministry of Education Digital Office : MOE-DO) ไปใช้ในการปฏิบัติงาน | ร้อยละ ๑๐๐ | ศทก. |
| ๕. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการที่มีประสิทธิภาพ | ๖. ผลคะแนนประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ อยู่ในระดับผ่าน ตามเกณฑ์ ITA (Integrity & Transparency Assessment) | ๘๗ คะแนน | ศปท. |
| | ๗. ผลคะแนนการประเมินสถานะของหน่วยงานภาครัฐในการเป็นระบบราชการ ๔.๐ ประจำปี (PMQA ๔.๐) : (Self-Assessment) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ | ๔๐๐ คะแนน | กพร. |

๖) ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ : พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ : พัฒนากำลังคนเพื่อรองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ : พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ : สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ : ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนา

อย่างยั่งยืน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ : พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา

ที่มีคุณภาพ

๒.๔ นโยบายและแผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๒.๔.๑ นโยบายรัฐบาล

นางสาวแพทองธาร ชินวัตร นายกรัฐมนตรี ได้แถลงนโยบายต่อรัฐสภาตามมาตรา ๑๖๒ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย เมื่อวันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๖๗ มุ่งเน้นการเร่งสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางเศรษฐกิจ ด้วยการแก้หนี้ ลดรายจ่าย เพิ่มรายได้กระตุ้นเศรษฐกิจ รวมทั้งเร่งแก้ไขปัญหาที่กระทบความมั่นคงของสังคม เพื่อนำความหวังของคนไทยกลับมาให้เร็วที่สุด โดยสาระสำคัญของนโยบายเร่งด่วน ๑๐ ข้อ ที่จะดำเนินการทันที ดังนี้

นโยบายแรก ผลักดันให้เกิดการปรับโครงสร้างหนี้ทั้งระบบ ช่วยเหลือลูกหนี้ทั้งในระบบและนอกระบบ ควบคู่กับการเพิ่มความรู้ทางการเงินและส่งเสริมการออมในรูปแบบใหม่ ๆ

นโยบายที่สอง ดูแล ส่งเสริม ปกป้องผลประโยชน์ของผู้ประกอบการไทย โดยเฉพาะ SMEs จากการแข่งขันที่ไม่เป็นธรรมของคู่แข่งทางการค้าต่างชาติ โดยเฉพาะผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ แก้หนี้ของ SMEs การจัดทำ Matching Fund เพื่อให้กลับมาเป็นกลไกที่แข็งแกร่งในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจ

นโยบายที่สาม เร่งออกมาตรการลดราคาค่าพลังงานและสาธารณูปโภค ปรับโครงสร้างราคาพลังงานควบคู่กับการเร่งรัดจัดทำ ปรับปรุงกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้อง ผลักดันการพัฒนาระบบขนส่งมวลชนสาธารณะ (Mass Transit) และกำหนดโครงสร้างอัตราค่าโดยสารร่วมในเขตกรุงเทพมหานคร รองรับนโยบาย “ค่าโดยสารราคาเดียว” ตลอดสาย ลดภาระค่าเดินทาง

นโยบายที่สี่ สร้างรายได้ใหม่ของรัฐด้วยการนำเศรษฐกิจนอกระบบภาษี (Informal Economy) และเศรษฐกิจใต้ดิน (Underground Economy) เข้าสู่ระบบภาษี เพื่อนำไปจัดสรรสวัสดิการด้านการศึกษา สาธารณสุข และสาธารณูปโภค

นโยบายที่ห้า เร่งกระตุ้นเศรษฐกิจ สร้างความเชื่อมั่น ควบคู่กับบรรเทาภาระค่าใช้จ่ายและเพิ่มโอกาสในการประกอบอาชีพ ให้ความสำคัญกับกลุ่มเปราะบางเป็นลำดับแรก และผลักดันโครงการดิจิทัลวอลเล็ต (Digital Wallet) เพิ่มโอกาสในการเข้าถึงแหล่งทุนเพื่อการพัฒนาหมู่บ้านและชุมชนและการประกอบอาชีพ

นโยบายที่หก ยกกระตือรือร้นการเกษตรแบบดั้งเดิมให้เป็นเกษตรทันสมัย โดยใช้แนวคิด “ตลาดนำ นวัตกรรมเสริม เพิ่มรายได้” และฟื้นฟูนโยบาย “ครัวไทยสู่ครัวโลก” เพื่อตอบสนองความต้องการของโลกด้านความมั่นคงทางอาหาร (Food Security)

นโยบายที่เจ็ด เร่งส่งเสริมการท่องเที่ยว สานต่อความสำเร็จในการปรับโครงสร้างการตรวจลงตรา เพื่ออำนวยความสะดวกแก่ผู้ขอวีซ่า รวมทั้งส่งเสริมอุตสาหกรรมท่องเที่ยวรูปแบบใหม่ เพิ่มแหล่งท่องเที่ยว

ที่มนุษย์สร้างขึ้น (Man-made Destinations) เช่น สวนสนุก สถานบันเทิงครบวงจร นำคอนเสิร์ต เทศกาล และการแข่งขันกีฬาระดับโลกมาจัดในไทยเพื่อดึงดูดนักท่องเที่ยวและเม็ดเงินลงสู่ผู้ประกอบการในประเทศ

นโยบายที่แปด แก้ปัญหายาเสพติดอย่างเด็ดขาดและครบวงจร ตั้งแต่ตัดต้นตอการผลิตและจำหน่ายด้วยการร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้าน สกัดกั้น ควบคุมการลักลอบนำเข้าและตัดเส้นทางการลำเลียงยาเสพติด ปราบปรามและยึดทรัพย์ผู้ค้า รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือผู้ติดยาเสพติดไม่ให้เกิดกลับไปสู่วงจรอีก

นโยบายที่เก้า เร่งแก้ปัญหาอาชญากรรม อาชญากรรมออนไลน์/มิชฉาชีพ และอาชญากรรมข้ามชาติ ปกป้องผลประโยชน์ของประชาชน เพิ่มศักยภาพและประสิทธิภาพในการป้องกันและปราบปรามแก๊งคอลเซ็นเตอร์รับมือกับอาชญากรรมออนไลน์อย่างรวดเร็ว ผนึกกำลังกับประเทศเพื่อนบ้านและสร้างกลไกการร่วมรับมือของธุรกิจผู้ประกอบการโทรคมนาคมและธนาคารพาณิชย์

นโยบายที่สิบ ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพ จัดสวัสดิการสังคมให้สอดคล้องกับสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป สร้างความเท่าเทียมทางโอกาสและเศรษฐกิจ โดยเฉพาะกลุ่มเปราะบางทั้งคนพิการ ผู้สูงอายุ กลุ่มชาติพันธุ์ บุคคลไร้รัฐไร้สัญชาติ ให้เข้าถึงสิทธิและสวัสดิการของรัฐได้โดยสะดวก

๒.๔.๒ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)

การประชุมสมัชชาใหญ่แห่งสหประชาชาติ (United Nations General Assembly – UNGA) เมื่อวันที่ ๒๕ กันยายน ๒๕๕๘ ผู้นำประเทศสมาชิกสหประชาชาติรวมทั้งประเทศไทย จำนวน ๑๙๓ ประเทศ ได้ลงนามรับรองเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) เพื่อใช้เป็นเครื่องกำหนดทิศทางพัฒนาของโลก ตั้งแต่ปี ค.ศ.๒๐๑๕ (พ.ศ.๒๕๕๘) จนถึงปี ค.ศ.๒๐๓๐ (พ.ศ.๒๕๗๓) เป็นระยะเวลา ๑๕ ปี ประกอบด้วย ๑๗ เป้าหมาย (Goals) ๑๖๙ เป้าหมายย่อย (Targets) ครอบคลุมประเด็นการพัฒนาด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุล กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานรับผิดชอบและประสานงานหลักในการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ในเป้าหมายหลัก (Goal) ที่ ๔ “สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต” มี ๑๐ เป้าหมายย่อย ซึ่งการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการตอบสนอง ๘ เป้าหมายย่อย ดังนี้

เป้าหมายย่อย ๔.๑ สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิผล ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๓

เป้าหมายย่อย ๔.๒ สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนา การดูแล และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ เพื่อให้เด็กเหล่านั้นมีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๓

เป้าหมายย่อย ๔.๔ เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่เกี่ยวข้องจำเป็น รวมถึงทักษะทางด้านเทคนิคและอาชีพสำหรับการจ้างงาน การมีงานที่มีคุณค่า และการเป็นผู้ประกอบการ ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๓

เป้าหมายย่อย ๔.๕ ขจัดความเหลื่อมล้ำทางเพศด้านการศึกษา และสร้างหลักประกันว่ากลุ่มที่เปราะบางซึ่งรวมถึงผู้พิการ ชนพื้นเมือง และเด็ก เข้าถึงการศึกษาและการฝึกอาชีพทุกระดับอย่างเท่าเทียม ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๓

เป้าหมายย่อย ๔.๖ สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ทั้งชายและหญิงในสัดส่วนสูงสามารถอ่านออกเขียนได้และคำนวณได้ ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๓

เป้าหมายย่อย ๔.๗ สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึง การศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรง

การเป็นพลเมืองของโลก และความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนช่วยให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๓

เป้าหมายย่อย ๔.๑ สร้างและยกระดับสถานศึกษา ตลอดจนเครื่องมือและอุปกรณ์การศึกษาที่อ่อนไหวต่อเด็ก ผู้พิการ และเพศภาวะ และจัดให้มีสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ปลอดภัย ปราศจากความรุนแรง ครอบคลุมและมีประสิทธิภาพสำหรับทุกคน

เป้าหมายย่อย ๔.๓ เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณภาพ รวมถึงการดำเนินการผ่านความร่วมมือระหว่างประเทศในการฝึกอบรมครูในประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศพัฒนาน้อยที่สุด และรัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๓

๒.๔.๓ นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

ตามที่คณะรัฐมนตรีได้กำหนดนโยบายการบริหารราชการแผ่นดินที่ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยมีความสอดคล้องกับหมวด ๕ หน้าที่ของรัฐ และหมวด ๖ แนวนโยบายแห่งรัฐ ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ตลอดจนยุทธศาสตร์ชาติ พุทธศักราช ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ คณะรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๖๗ นโยบายรัฐบาล ด้านการศึกษา ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทุนมนุษย์ ที่เป็นรากฐานสำคัญของการพัฒนาประเทศ โดยเร่งส่งเสริม ผลักดันให้เกิดการพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยอย่างเต็มกำลังและความสามารถ รัฐบาลจะส่งเสริมการเกิดและเติบโต อย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม เด็กไทยทุกคนจะต้องเข้าถึง ศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน เมื่อเติบโต ก็ได้เรียนหนังสือที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล ส่งเสริมศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรม และความสามารถทางกีฬา และพัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ศักยภาพ ของผู้เรียน ลดภาระ และลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ ส่งเสริมให้เกิดการเรียนสองภาษา โดยใช้เทคโนโลยี ปัญญาประดิษฐ์ (AI) เป็นตัวช่วย เน้นการสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงเพื่อการสร้างรายได้ (Learn to Earn) ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัด การศึกษา ทุกระดับ รวมทั้งการฟื้นฟูและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดจากระบบการศึกษา พร้อมทั้งส่งเสริม การปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาเพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตและรองรับ การเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-Long Learning) ต่อมาเมื่อวันที่ ๑๖ กันยายน ๒๕๖๗ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ประชุมมอบนโยบาย การศึกษาให้แก่ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ นั้น

เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาไปสู่การปฏิบัติเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนและประชาชน อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘ และมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติ ระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบาย การศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ โดยมีมุ่งมั่น สานต่อนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อผู้เรียนเป็นที่ประจักษ์ ภายใต้หลักการ “การศึกษา เพื่อความเป็นเลิศ และ การศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต” ใช้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” มุ่งสร้าง “การศึกษาเท่าเทียม” ผ่านเครือข่ายการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และต่อยอดการพัฒนา คุณภาพการศึกษาทุกระดับให้ทันสมัย ได้มาตรฐานสากล ภายใต้แนวคิด “ปฏิวัติการศึกษา แก้ปัญหาประเทศ” เพื่อพัฒนาคนไทยทุกคนในทุกช่วงวัย ให้ “ฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ” มีศักยภาพและความพร้อมสนับสนุน การพัฒนาประเทศให้ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” เพื่อเป็นแนวทางให้ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับ กระทรวงศึกษาธิการ นำไปใช้ในการขับเคลื่อนนโยบาย ดังนี้

๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๑ พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑.๒ ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

๑.๓ พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม

๑.๔ จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

๑.๕ ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๑.๖ จัดหนักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย

๑.๗ ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

๑.๘ แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒.๒ ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่ หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Dropout) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย

๒.๓ จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ

๒.๔ พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

๒.๕ พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบ วัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

๒.๖ พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

๒.๗ จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

๒.๘ ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

๒.๙ สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์ อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

๒.๑๐ นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้อ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

๒.๑๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

ข้อสั่งการและแนวปฏิบัติ

๑. ให้นำนโยบายด้านการศึกษาคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภาและนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการไปดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม (Action Plan)
๒. ให้ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม หลักธรรมาภิบาลในการปฏิบัติงาน และดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างเคร่งครัด เช่น การสอบ การบรรจุ แต่งตั้งโยกย้าย (ห้ามซื้อ-ขายตำแหน่ง) ห้ามทุจริตการจัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ ชุดนักเรียน อาหารกลางวัน ฯลฯ
๓. น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
๔. ให้ร่วมกันปลูกฝังการรักษาสิ่งแวดล้อมและมุ่งสู่การใช้พลังงานสะอาด
๕. ส่งเสริมการอ่านและคิดวิเคราะห์อย่างเป็นกระบวนการ โดยผู้บริหารและครูต้องเป็นต้นแบบ

๖. การลงพื้นที่ตรวจราชการหรือตรวจเยี่ยม ให้ดำเนินการอย่างเรียบง่าย โดยเฉพาะผู้มีหน้าที่เกี่ยวข้องมาร่วมรับการตรวจราชการหรือตรวจเยี่ยม โดยให้มีการดำเนินการอย่างเรียบง่ายและประหยัด เช่น ไม่ต้องผูกผ้า ไม่ต้องติดป้ายต้อนรับ ไม่มีของที่ระลึกหรือของฝากใด ๆ ทั้งสิ้น

๒.๔.๔ หน้าที่และอำนาจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท เป็นหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ จัดตั้งขึ้นตามคำสั่งหัวหน้าคณะ รักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ ข้อ ๑๑ ให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการเพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนดการปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมายและให้มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ดังต่อไปนี้

๑. รับผิดชอบงานธุรการของ กศจ. อศจ. คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา คณะอนุกรรมการและคณะทำงานรวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย
๒. จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ
๓. สั่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ
๔. จัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
๕. ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ
๖. ดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
๗. ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการการนิเทศและแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา
๘. ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงิน และการบัญชีของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
๙. ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษา
๑๐. ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเอกชน
๑๑. ปฏิบัติภารกิจตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหรือตามที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้งปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการ และประสานงานต่าง ๆ ในจังหวัด

๒.๔.๕ ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท
การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก (SWOT Analysis)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท ได้ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดชัยนาท ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ โดยอาศัยการมีส่วนร่วมของหน่วยงานทั้งในและนอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ผู้บริหาร บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง โดยได้มีการวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศ พร้อมทั้ง จัดทำแบบฟอร์ม การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก(SWOT Analysis) ไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นข้อมูล ซึ่งได้มีการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดชัยนาท ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ เมื่อวันที่ ๒๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมรัตนภรณ์ แพนตาซี รีสอร์ท อำเภอเมืองชัยนาท จังหวัดชัยนาท โดยมีกระบวนการนำข้อมูลที่มีอยู่มาจัดทำ SWOT/TOWS Matrix ร่วมกัน เพื่อกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์กลยุทธ์และแปลงแผนสู่การปฏิบัติ และจัดประชุมคณะทำงานพิจารณากลับกรอง (ร่าง) แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดชัยนาท เมื่อวันที่ ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมอินทร์ชลิตา แพนตาซีรีสอร์ท อำเภอเมืองชัยนาท จังหวัดชัยนาท ตามลำดับโดยสามารถสรุปได้ดังนี้

การวิเคราะห์ SWOT เพื่อการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดชัยนาท (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท

| จุดแข็ง : Strengths | | จุดอ่อน : Weaknesses | |
|---------------------|--|----------------------|---|
| S๑ | ครูและบุคลากรมีทักษะที่หลากหลาย มีรูปแบบการสอนที่ทันสมัย | W๑ | ความพร้อมของเทคโนโลยี สัญญาณอินเทอร์เน็ตไม่ค่อยเสถียร |
| S๒ | เครื่องมือมีความทันสมัย มีระบบอินเทอร์เน็ตที่ทั่วถึง | W๒ | อุปกรณ์ IT ไม่เพียงพอขาดงบประมาณสนับสนุน |
| S๓ | บุคลากรมีความรู้ ความสามารถทางคอมพิวเตอร์ | W๓ | ข้อมูลซับซ้อน ไม่ได้ทำข้อมูลสารสนเทศ |
| S๔ | ข้อมูลที่หลากหลาย มีผู้รับผิดชอบหลัก | W๔ | บุคลากรมีไม่เพียงพอ |
| S๕ | ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา | W๕ | ขาดการประชาสัมพันธ์ การติดตามอย่างทั่วถึง |
| S๖ | โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท | W๖ | การพัฒนา แต่ขาดการนำไปใช้ประโยชน์ในการจัดกระบวนการเรียนการสอนอย่างแท้จริง |
| S๗ | มีการสำรวจสำมะโนประชากรวัยเรียน และประชาสัมพันธ์การเข้าศึกษา | W๗ | ส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และอาชีพ |
| S๘ | กลุ่มโรงเรียนเอกชนมีจำนวนไม่มากจึงสามารถประสานงาน เครือข่ายได้รวดเร็ว | W๘ | การเปลี่ยนครูบ่อยเนื่องจากการเปิดสอบเข้าสู่ภาครัฐ |
| S๙ | จัดรูปแบบการศึกษาหลายทาง ให้เลือกรับการศึกษาได้ตามความสนใจ | W๙ | การประเมินของผู้ประเมินไม่เป็นไปตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของการเรียนการสอน |
| S๑๐ | มีหลักสูตรตามความสนใจของผู้เรียน ความต้องการแรงงานภาคเอกชน | W๑๐ | ขาดงบประมาณในการสนับสนุนการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม |
| S๑๑ | หลักสูตรยืดหยุ่นเหมาะสมกับผู้เรียนแต่ละกลุ่มวัยและประเมินผลตามสภาพจริง | W๑๑ | การส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรมน้อย ขาดกระบวนการจัดกิจกรรมที่ต่อเนื่อง |

| จุดแข็ง : Strengths | | จุดอ่อน : Weaknesses | |
|---------------------|---|----------------------|--|
| S๑๒ | มีเครือข่ายในการพัฒนาการศึกษาระดับอำเภอที่หลากหลาย สามารถช่วยในการศึกษาพัฒนาอย่างหลากหลาย ด้วยบุคลากรที่มีคุณภาพเพียงพอ | W๑๒ | ความรู้ความเข้าใจของสถานประกอบการเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการจัดการศึกษาแบบทวิภาคี และสถานประกอบการที่มีความพร้อมยังมีน้อย |
| S๑๓ | ระบบการแนะแนวให้นักเรียน นักศึกษามีช่องทางในการเลือกสาขาการศึกษาต่อเพื่อการทำงานทำ | W๑๒ | นโยบายประชามหาอาเซียนทำให้เกิดความเสียเปรียบทางอาชีพของคนไทย เนื่องจากข้อจำกัดด้านภาษา |
| S๑๔ | มีการพัฒนา งานวิจัย เป็นต้นแบบการจัดการเรียนการสอน | | |
| S๑๕ | ส่งเสริมระบบการติดตามและดูแลช่วยเหลือนักเรียน | | |
| S๑๖ | หน่วยงานต้นสังกัด ชุมชน ท้องถิ่น เข้ามามีส่วนร่วม | | |
| S๑๗ | มีเครือข่ายในการพัฒนาหลักสูตร (หลักสูตรเชื่อมโยง) | | |
| S๑๘ | ผลิตผู้เรียนที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้สู่การมีอาชีพ | | |
| S๑๙ | โรงเรียนเอกชนมีรูปแบบการบริหารที่กระชับรวดเร็ว | | |
| S๒๐. | ชัยนาทเป็นเมืองเล็ก การปกครองง่าย | | |

| โอกาส : Opportunities | | อุปสรรค : Threat | |
|-----------------------|--|------------------|---|
| O๑ | เป็นสังคมที่เห็นคุณค่า ประโยชน์ของการศึกษาส่งผลให้มีการสนับสนุนการศึกษาด้วยรูปแบบที่หลากหลาย | T๑ | นโยบายในการพัฒนาครู / ความก้าวหน้าของครุชาตความต่อเนื่อง และเปลี่ยนแปลงบ่อย |
| O๒ | หน่วยงานภายนอก สนับสนุนส่งเสริมการศึกษา | T๒ | สภาพเศรษฐกิจตกต่ำ |
| O๓ | สำนักงาน สพป. / สพม. , ศธจ. ได้สนับสนุนในการทำผลการจัดการเรียนการสอนและประเมิน | T๓ | การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา Covid-๑๙ |
| O๔ | ชุมชนเข้ามาร่วมพัฒนา, ให้ความคิดเห็นเกี่ยวกับการผลิตกำลังคน | T๔ | ผู้ปกครองมีการย้ายถิ่นฐานบ่อย ทำให้นักเรียนไม่ได้รับการศึกษาอย่างต่อเนื่อง |
| O๕ | วัด องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ฯลฯ ได้ร่วมสนับสนุนส่งเสริมการพัฒนา คุณธรรม จริยธรรม ฯลฯ | T๕ | การรับวัฒนธรรมที่หลากหลายมาจากสื่อโซเชียลต่าง ๆ |

| โอกาส : Opportunities | | อุปสรรค : Threat | |
|-----------------------|---|------------------|--|
| O๖ | ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานศึกษาอื่น ๆ เช่น มหาวิทยาลัย, บริษัทพัฒนาบุคคลทางการศึกษา ฯ | T๖ | ผู้ปกครองบางส่วนไม่ได้เปิดใจเข้าร่วมการศึกษา ร่วมกันบ้าน + โรงเรียน |
| O๗ | หน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัดให้ความร่วมมือในการให้ข้อมูลสารสนเทศ | T๗ | การได้รับการสนับสนุนที่ไม่เสมอภาคระหว่างโรงเรียนรัฐและเอกชน |
| O๘ | นโยบายไทยแลนด์ ๔.๐ | T๘ | อพยพติดตามผู้ปกครองไปที่อื่น |
| O๙ | มีนโยบายเรื่องการศึกษา | T๙ | ชาวต่างชาติกลับบ้านประเทศ |
| O๑๐ | ชุมชนวัด อปท. และหน่วยงานอื่น ๆ โดยรวม ให้ความร่วมมือในการบริหารแบบมีส่วนร่วม | T๑๐ | เปลี่ยนนโยบายบ่อยยากต่อการปฏิบัติ |
| O๑๑ | ส่วนกลางกำหนดนโยบาย กลยุทธ์ ด้านความปลอดภัยชัดเจน | T๑๑ | ขาดการกระจายอำนาจในการพัฒนา กำลังคน ตามความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น |
| O๑๒ | ประชาชนชาวจังหวัดชัยนาท เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม ยึดมั่นในหลักศาสนา เป็นสังคม สงบสุข อบอุ่น น่ายุ่ ช่วยเหลือเกื้อกูล มีปัญหาและเกิดอาชญากรรมน้อย | T๑๒ | การเผยแพร่ การผลิตสื่อที่เป็นแบบอย่างที่ไม่ดีแก่เยาวชน เด็กและเยาวชน ขาดวิจาร์ณญาณ ในการใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมและผู้ปกครองขาดความรู้ ทักษะความสามารถในการแนะนำ แก่บุตรหลาน |
| O๑๓ | ระบบโครงสร้างพื้นฐานที่ทั่วถึง และความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยี ส่งผลให้นักเรียนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้และสืบค้นข้อมูล ความรู้ได้ด้วยตนเองอย่างหลากหลาย | T๑๓ | ความก้าวหน้าของเทคโนโลยี ส่งผลให้วัสดุอุปกรณ์ ที่รองรับเปลี่ยนไปอย่างรวดเร็ว ต้องใช้งบประมาณจำนวนมาก |
| O๑๔ | ประชาชนให้ความสำคัญทางการศึกษา ทำให้อัตรา การเข้าเรียน และเรียนต่ออยู่ในระดับสูง | T๑๔ | ขาดบุคลากรในการดำเนินงานเรื่องงบประมาณ เช่น เจ้าหน้าที่การเงินและพัสดุ โรงเรียน |
| O๑๕ | จังหวัดชัยนาท มีเอกลักษณ์ ศิลปวัฒนธรรม และ ประเพณีที่ดีงาม มีแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่สนับสนุนการจัดการศึกษา | T๑๕ | การจัดการข้อมูลสารสนเทศที่แตกต่างกันทำให้การบูรณาการข้อมูลสารสนเทศขาดประสิทธิภาพ |

ส่วนที่ ๓

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท ได้ศึกษาวิเคราะห์ทบทวนบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ซึ่งมีการปรับเปลี่ยนไปตามสถานการณ์ระดับประเทศ ประกอบด้วย ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕) นโยบายของรัฐบาลนางสาวแพทองธาร ชินวัตร เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) เป้าหมายที่ ๔ ด้านการศึกษา แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ นโยบายการจัดการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของกระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการภาค แผนพัฒนาจังหวัดชัยนาท (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ในการเป็นกรอบแนวทางเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท ดังนี้

๓.๑ วิสัยทัศน์ (Vision)

การจัดการศึกษาของจังหวัดชัยนาทมีคุณภาพตามมาตรฐาน ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะที่จำเป็นพร้อมเรียนรู้ตลอดชีวิต และปรับตัวได้สอดคล้องกับวิถีโลกยุคใหม่ บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๒ พันธกิจ (Mission)

๑. ส่งเสริม สนับสนุน จัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

๒. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

๓. ส่งเสริม สนับสนุน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีองค์ความรู้ และสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงของวิถีโลกยุคใหม่

๔. ส่งเสริม สนับสนุน การสร้างโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิต และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

๕. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนที่มีคุณภาพสอดคล้องกับวิถีโลกยุคใหม่ ตลาดแรงงานและความต้องการของประเทศและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๓ เป้าประสงค์ (Goals)

๑. หน่วยงานทางการศึกษาของจังหวัดชัยนาทมีการจัดการศึกษาแบบบูรณาการที่มีประสิทธิภาพ และคุณภาพตามมาตรฐาน

๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท มีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

๓. ประชากรทุกช่วงวัยของจังหวัดชัยนาทได้รับโอกาสทางการศึกษา และการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

๔. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของวิถีโลกยุคใหม่ ตลาดแรงงาน ความต้องการของประเทศ และมีคุณภาพชีวิตที่ดี

๕. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะ ที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของวิถีโลกยุคใหม่ และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๔ ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issues) ของแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดชัยนาท

๑. สร้างเสริมการบูรณาการการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัย

๒. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษารองรับการเปลี่ยนแปลงวิถีโลกยุคใหม่ได้อย่างมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

๓. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ เท่าทันการเปลี่ยนแปลงวิถีโลกยุคใหม่

๔. สร้างโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้กับประชากรชาวชัยนาททุกช่วงวัยอย่างเท่าเทียมทั่วถึง และเสมอภาค

๕. ยกระดับคุณภาพผู้เรียน

๖. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๓.๕ เป้าหมาย และ กลยุทธ์ ตามประเด็นยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ สร้างเสริมการบูรณาการการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัย

เป้าหมาย

๑.๑ สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ปลูกฝังค่านิยมที่ถูกต้อง และเสริมสร้างภูมิคุ้มกันให้ผู้เรียนสามารถปรับตัวรับมือกับภัยคุกคามในทุกรูปแบบ

๑.๒ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีค่านิยมที่ถูกต้อง และมีภูมิคุ้มกันที่ดีสามารถปรับตัวรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ ได้ตามสถานการณ์

๑.๓ สร้างเสริมการบูรณาการภาคีเครือข่ายและภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัย

กลยุทธ์

๑.๑ ปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม ค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้อง เพื่อเสริมสร้างเสถียรภาพสถาบันหลักของชาติ ตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๑.๒ สร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นทางสังคม และพัฒนาความร่วมมือสร้างภูมิคุ้มกันและระบบบริหารจัดการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ

๑.๓ เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจบทบาทและภารกิจของหน่วยงาน ด้านความปลอดภัย ในจังหวัดชัยนาทให้ดำเนินการแบบบูรณาการ อย่างคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษารองรับการเปลี่ยนแปลงวิถีโลกยุคใหม่ ได้อย่างมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าหมาย

๒.๑ สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และหลักประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒.๒ ส่งเสริม สนับสนุนการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการศึกษา

๒.๓ บูรณาการและเชื่อมโยงระบบข้อมูลสารสนเทศของหน่วยงานและสถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดชัยนาท

กลยุทธ์

๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และหลักประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒.๒ ส่งเสริม สนับสนุนการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาให้เชื่อมโยงระบบข้อมูลสารสนเทศในทุกระดับทุกพื้นที่สอดคล้องกับวิถีโลกยุคใหม่

๒.๓ ปรับปรุงประสิทธิภาพเครือข่ายเทคโนโลยี สารสนเทศของหน่วยงานและสถานศึกษาในจังหวัดชัยนาทให้เชื่อมโยงและใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๔ สร้างความเข้มแข็งของเครือข่ายความร่วมมือในการบริหารจัดการศึกษาของทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ เท่าทันการเปลี่ยนแปลงวิถีโลกยุคใหม่

เป้าหมาย

๓.๑ พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

๓.๒ พัฒนาหน่วยงาน และสถานศึกษาให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

กลยุทธ์

๓.๑ ส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรมการบริหารและจัดการศึกษา และพัฒนาบุคลากรวิจัยทางการศึกษา

๓.๒ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาขีดความสามารถ และสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลของบุคลากรทุกระดับ

๓.๓ พัฒนาศักยภาพทุกระดับให้มีความพร้อมด้านวิชาการ และทักษะการจัดการเรียนรู้ ให้เป็นผู้ออกแบบเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

๓.๔ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาหน่วยงานและสถานศึกษาให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนและสาธารณชนตามวิถีโลกยุคใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้กับประชากรชาวชัยนาททุกช่วงวัยอย่างเท่าเทียมทั่วถึง และเสมอภาค

เป้าหมาย

๔.๑ ส่งเสริมประชากรชาวชัยนาททุกช่วงวัยเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา และได้รับการศึกษาจนจบภาคบังคับอย่างเสมอภาค

๔.๒ ส่งเสริมการจัดการศึกษาทางเลือก โดยเน้นผู้ด้อยโอกาส กลุ่มเปราะบาง เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษให้ได้รับการศึกษาที่เหมาะสม

๔.๓ ส่งเสริมการจัดการศึกษาตลอดชีวิตที่สอดคล้องกับวิถีโลกยุคใหม่

กลยุทธ์

๔.๑ พัฒนาระบบฐานข้อมูลนักเรียนรายบุคคล เพื่อป้องกันเด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน เด็กกลุ่มเป้าหมายพิเศษ เด็กกลุ่มเปราะบาง และใช้เป็นฐานข้อมูลในการส่งต่อไปเรียนในระดับที่สูงขึ้น

๔.๒ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาทางเลือกรูปแบบต่าง ๆ เพื่อรองรับความพร้อมของเด็ก แต่ละกลุ่มในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

๔.๓ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่เหมาะสมต่อการเข้าถึง และพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สอดคล้องกับวิถีโลกยุคใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ยกระดับคุณภาพผู้เรียน

เป้าหมาย

๕.๑ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนทุกระดับ

๕.๒ ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะ และคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ในวิถีโลกยุคใหม่

๕.๓ ผู้เรียนมีสมรรถนะและองค์ความรู้ที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานและความต้องการของประเทศ

กลยุทธ์

๕.๑ เพิ่มระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนทุกระดับ และส่งเสริมให้สถานศึกษา นำผลการทดสอบระดับชาติไปใช้ในการวางแผนพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

๕.๒ ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษา สร้างการเรียนรู้ เพื่อสร้างสมรรถนะการเรียนรู้ที่สำคัญจำเป็นสำหรับโลกวิถีใหม่ ให้ผู้เรียนได้ค้นพบพรสวรรค์ ความสนใจ ความถนัดของตนเองด้วยการเรียนรู้ การลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) ทั้งในและนอกห้องเรียน

๕.๓ ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และศีลธรรม ให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยของผู้เรียนควบคู่ไปกับการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของท้องถิ่น และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

๕.๔ เสริมสร้างผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบ มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต มีความรู้และทักษะที่จำเป็นในชีวิต เช่น การเงินและการออม (Financial Literacy) ดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย

๖.๑ สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องสร้างความรู้ ความเข้าใจและความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์

๖.๑ ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน สร้างการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แผนที่ทางยุทธศาสตร์ แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดชัยนาท (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

กรอบทิศทางแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดชัยนาท (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

วิสัยทัศน์ (Vision)

การจัดการศึกษาของจังหวัดชัยนาทมีคุณภาพตามมาตรฐาน ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพมีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะที่จำเป็นพร้อมเรียนรู้ตลอดชีวิต และปรับตัวได้สอดคล้องกับวิถีโลกยุคใหม่บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ (Mission)

- ส่งเสริม สนับสนุน จัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล
- ส่งเสริม สนับสนุน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีองค์ความรู้และสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงวิถีโลกยุคใหม่
- ส่งเสริม สนับสนุน การสร้างโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิต และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน
- ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับวิถีโลกยุคใหม่ ตลาดแรงงานและความต้องการของประเทศ และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์ (Goals)

- หน่วยงานทางการศึกษาของจังหวัดชัยนาทมีการจัดการศึกษาแบบบูรณาการ ที่มีประสิทธิภาพและคุณภาพตามมาตรฐาน
- สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท มีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล
- ประชากรทุกช่วงวัยของจังหวัดชัยนาทได้รับโอกาสทางการศึกษา และการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
- ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของวิถีโลกยุคใหม่ ตลาดแรงงาน ความต้องการของประเทศ และมีคุณภาพชีวิตที่ดี
- ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะที่ส่งเสริมต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของวิถีโลกยุคใหม่ และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issues)

- สร้างเสริมการบริหารจัดการศึกษา เพื่อความมั่นคง ปลอดภัย
- การพัฒนากระบวนการบริหารจัดการศึกษา รองรับการเปลี่ยนแปลงวิถีโลกยุคใหม่ได้อย่างมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล
- ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพเท่าทันกับเปลี่ยนแปลงวิถีโลกยุคใหม่
- สร้างโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้กับประชากรชาวชัยนาททุกช่วงวัยอย่างทั่วถึง ทวีติง และเสมอภาค
- ยกระดับคุณภาพผู้เรียน
- ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่ดี เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ (strategic)

- ปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม ค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้อง เพื่อเสริมสร้างเสถียรภาพสถาบันหลักของชาติตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- สร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นทางสังคม และพัฒนาความร่วมมือสร้างวิสัยทัศน์และระบบบริหารจัดการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ
- เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจบทบาทและภารกิจของหน่วยงาน ด้านความปลอดภัยในจังหวัดชัยนาทให้ดำเนินการแบบบูรณาการ อย่างคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ
- ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและหลักประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- ส่งเสริม สนับสนุนการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาให้เชื่อมโยงระบบข้อมูลสารสนเทศในทุกระดับทุกพื้นที่สอดคล้องกับวิถีโลกยุคใหม่
- ปรับปรุงประสิทธิภาพเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศของหน่วยงานและสถานศึกษาในจังหวัดชัยนาทให้เชื่อมโยงและใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา และพัฒนาบุคลากรวิชาชีพทางการศึกษา
- ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาขีดความสามารถและสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลของบุคลากรทุกระดับ
- พัฒนาบุคลากรทุกระดับให้มีความพร้อมด้านวิชาการ และทักษะการจัดการเรียนรู้ ให้เป็นผู้นำแผนแม่บททางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ
- และยกย่องเชิดชูเกียรติผู้เรียนที่มีความสนใจ และความสามารถพิเศษ
- ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครูผู้เรียน สถานศึกษาให้เป็นสิ่งส่งแห่งการเรียนรู้สำหรับผู้เรียน และสาธารณชนตามวิถีโลกยุคใหม่
- พัฒนาระบบฐานข้อมูลนักเรียนรายบุคคล เพื่อป้องกันเด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน เด็กกลุ่มเป้าหมายพิเศษ เด็กกลุ่มเปราะบาง และเป็นฐานข้อมูลในการส่งต่อไปเรียนในระดับที่สูงขึ้น
- ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาทางเลือก รูปแบบต่าง ๆ เพื่อรองรับความพร้อมของเด็กแต่ละกลุ่มในการเข้าจัดการศึกษา การเรียนรู้ และการมีอาชีพ
- ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่เหมาะสมต่อการเข้าถึง และพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องสอดคล้องกับวิถีโลกยุคใหม่
- เพิ่มระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนทุกระดับ และส่งเสริมให้สถานศึกษา นำผลการทดสอบระดับชาติไปใช้ในการวางแผนพัฒนาการจัดการเรียนการสอน
- ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษา สร้างการเรียนรู้ เพื่อสร้างสมรรถนะการเรียนรู้ที่สำคัญจำเป็นสำหรับโลกวิถีใหม่ ให้ผู้เรียนได้ค้นพบพรสวรรค์ ความสนใจ ความถนัดของตนเองด้วยการเรียนรู้ การลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) ที่เน้นและนอกห้องเรียน
- ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และศีลธรรม ให้มีความทันสมัยน่าสนใจ เหมาะสมกับวัยของผู้เรียนควบคู่ไปกับการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของท้องถิ่น และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง
- เสริมสร้างผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบ มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต มีความรู้และทักษะที่จำเป็นในชีวิต เช่น การเงินและการออม (Financial Literacy) ดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) เป็นต้น
- ส่งเสริมสนับสนุน สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ร่วมสร้างการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เพื่อคุณภาพชีวิตที่ดี เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัด (Key Performance Indicators)

- ร้อยละของนักเรียนที่สามารถดำเนินกิจกรรมสภานักเรียนได้อย่างเข้มแข็งและยั่งยืน
- นักเรียนและเยาวชนทั่วไปเข้าร่วมโครงการไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมาย
- ร้อยละของสถานศึกษาที่ดำเนินการแบบบูรณาการได้อย่างเป็นระบบ
- ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอน/กิจกรรม เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และความเข้าใจต่อองค์ความรู้เกี่ยวกับภัยคุกคามในรูปแบบใหม่เพิ่มขึ้น
- ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนในสังกัด มีการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนได้อย่างมีคุณภาพ
- ระดับความพึงพอใจของภาคีพัฒนาระบบเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการศึกษา
- จำนวนเครือข่ายความร่วมมือด้านการศึกษาที่มีศักยภาพและความพร้อมในการส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาเพื่อตอบสนองความต้องการของพื้นที่
- ร้อยละ ๘๐ ของเข้าร่วมประชุมมีความรู้ ความเข้าใจนโยบายการจัดการศึกษาเอกชน
- ร้อยละของนักเรียนเข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการของอาสาสมัครและร่วมต่อต้านยาเสพติด
- ร้อยละของผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามสถานศึกษาที่กำหนด
- ร้อยละของบุคลากรของงานบริหารและการจัดการศึกษาของโรงเรียน
- ร้อยละของผู้เรียนปฏิบัติตามศาสนายาหน้าที่ดี
- ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถนำไปปฏิบัติ
- ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการส่งเสริมวัฒนธรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาตามบริบทของพื้นที่
- ร้อยละของผู้เรียน มีความรู้ ทักษะและสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่
- ร้อยละของผู้ร่วมประชุมมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการนำระบบข้อมูลสารสนเทศมาใช้เพื่อการบริหารจัดการศึกษา
- ร้อยละของ ผู้เรียน, ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความเป็นเลิศด้านทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษ ตามกรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษา
- จำนวนเครือข่ายความร่วมมือของทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง
- ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ
- ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้ารับการพัฒนาที่ขาดความเหมาะสมและเพียงพอ
- ร้อยละของผู้เข้ารับการพัฒนาสามารถนำไปปฏิบัติ
- ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาได้รับการประเมินผลตามเกณฑ์ที่กำหนด
- ร้อยละ ๑๐๐ ของข้าราชการครู ตำแหน่งครูผู้ช่วยที่ได้รับการบรรจุแต่งตั้งใหม่ในสังกัด สพป.ชัยนาทได้รับการพัฒนาเป็นครูมืออาชีพ
- ร้อยละ ๑๐๐ ของข้าราชการครูตำแหน่งครูผู้ช่วยในสังกัด สพป.ชัยนาทที่รับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจ
- อัตราการเข้าเรียนระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษา อาชีวศึกษา และอุดมศึกษาสูงขึ้น
- ร้อยละของประชากรวัยเรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ร้อยละของนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เขตศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย สลาอาชีพ (ปวช.) หรือเทียบเท่า
- อัตราการออกกลางคันของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานลดลง
- ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน ในสังกัด สพป.ชัยนาท ได้รับการดูแลช่วยเหลือเบื้องต้น ตามสภาพปัญหาของแต่ละคน
- ร้อยละของการเข้าเรียนตั้งแต่ชั้นต้นและผู้ด้อยโอกาส
- ร้อยละ ๑๐๐ ของประชากรวัยเรียนที่ถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้ารับการศึกษา
- ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนที่มีแนวโน้มจะออกกลางคันและที่ออกกลางคัน ได้กลับเข้าเรียนต่อทั้งในระบบและนอกระบบศึกษา
- Home School ทุกแห่งมีการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ
- ร้อยละของนักเรียน ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินำเสนอ และส่งเสริมพัฒนาตัวนักเรียนรายบุคคล เพื่อป้องกันเด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน
- ร้อยละ ๘๐ ของเด็กปฐมวัยที่จบการศึกษาในระดับปฐมศึกษามีพัฒนาการสมวัยในทุกด้าน
- ร้อยละ ๘๐ ของสถานศึกษาที่ส่งเสริมพัฒนาตัวนักเรียนรายบุคคล
- ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการส่งเสริมและพัฒนาความสามารถทางทศปัญญาของผู้เรียน
- ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
- ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทุกสังกัดในจังหวัดชัยนาทได้รับการส่งเสริมสนับสนุนเข้ารับรางวัลพระราชทาน ประเภทสถานศึกษา และประเภทนักเรียน
- ร้อยละของผู้เรียนที่เรียนในระบบบริหารรัฐกิจ/สหกิจศึกษาในสถานประกอบการที่มีมาตรฐานเพิ่มขึ้น
- ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนเสริมสร้างคุณลักษณะและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา
- จำนวนเครือข่ายความร่วมมือในการบูรณาการเพื่อส่งเสริมให้เกิดความปลอดภัยในสถานศึกษา
- ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้บริหาร ครู นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียน มีความรู้ ความเข้าใจแนวทางของโรงเรียนสุจริต
- ร้อยละของจำนวนโรงเรียนที่โครงการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นพลเมืองดีและวิถีประชาธิปไตย

ภาพรวมความเชื่อมโยงของแผน ๓ ระดับ และแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดชัยนาท (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)



ส่วนที่ ๔

งาน/โครงการและงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๔.๑ งบประมาณ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท ได้รับจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เป็นเงินงบประมาณจำนวน ๓,๓๘๕,๕๓๖ บาท (สามล้านสามแสนแปดหมื่นห้าพันห้าร้อยสามสิบบาทถ้วน) เพื่อดำเนินงานบริหารจัดการตามภารกิจของหน่วยงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยมีรายละเอียดดังนี้

| ที่ | แผนงาน โครงการ กิจกรรม งบรายจ่าย และรายการ | จำนวนเงิน(บาท) |
|-------------------------------------|--|----------------|
| งบประมาณที่ได้รับจัดสรร รวมทั้งสิ้น | | ๓,๓๘๕,๕๓๖ |
| ๑ | แผนงานบุคลากรภาครัฐ | ๗๑๘,๑๐๐ |
| | รายการบุคลากรภาครัฐ ๑. งบดำเนินงาน ๑.๑ ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ ๑.๒ ค่าเช่าบ้าน | ๗๑๘,๑๐๐ |
| ๒ | แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ | ๒,๖๖๗,๔๓๖ |
| | โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรม การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค ๑. งบดำเนินงาน | ๒,๔๕๖,๕๓๖ |
| | ๑.๑ ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ | ๒,๐๒๘,๖๓๖ |
| | ๑.๒ ค่าสาธารณูปโภค | ๓๓๖,๙๐๐ |
| | ๑.๓ ค่าเช่าอินเทอร์เน็ต | ๙๑,๐๐๐ |
| | ๒. งบรายจ่ายอื่น | ๒๑๐,๙๐๐ |
| | ๒.๑ ค่าใช้จ่ายโครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด | ๑๐๐,๐๐๐ |
| | ๒.๒ ค่าใช้จ่ายโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและ ประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ. | ๙๐,๙๐๐ |
| | ๒.๓ โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา | ๒๐,๐๐๐ |

๔.๒ โครงการตามนโยบายและงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
จำนวน ๘ โครงการ งบประมาณ ๓๗๕,๙๐๐ บาท

| ที่ | โครงการ | ประเด็นยุทธศาสตร์ ศธจ.ชัยนาท | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|--|---|--|----------------|--|
| แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ (ของ สป.) | | | | |
| ๑ | การขับเคลื่อนนโยบายการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (งบ สป. ๒๐,๐๐๐ งบ ศธจ.๖,๐๐๐) | ยุทธศาสตร์ที่ ๑ สร้างเสริมการบูรณาการ การจัดการศึกษา เพื่อความมั่นคงปลอดภัย | ๒๐,๐๐๐ | กลุ่มพัฒนา การศึกษา |
| ๒ | ทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด ชัยนาท (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดชัยนาท | ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาระบบการบริหาร จัดการศึกษารองรับ การเปลี่ยนแปลงวิถีโลกยุคใหม่ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล | ๗๙,๐๐๐ | กลุ่มนโยบายและแผน |
| ๓ | จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท | | ๒๑,๐๐๐ | |
| ๔ | ติดตามความก้าวหน้าการบรรลุ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ด้านการศึกษา SDG๔ และจัดทำข้อมูล เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท | | ๑๐๐,๐๐๐ | |
| ๕ | ขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพ การศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษา จังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ. | | ๙๐,๙๐๐ | |
| ๖ | โครงการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริต และเสริมสร้างการต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ | | ๑๕,๐๐๐ | กลุ่มบริหารงานบุคคล |
| ๗ | จัดงานวันเด็กแห่งชาติ จังหวัดชัยนาท | ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสทางการศึกษา และการเรียนรู้ตลอดชีวิต ให้กับประชากรชาวชัยนาท ทุกช่วงวัยอย่างเท่าเทียม ทั่วถึง และเสมอภาค | ๓๐,๐๐๐ | กลุ่มพัฒนาการศึกษา |
| ๘ | จัดงานวันคล้ายวันสถาปนา ยุวกาชาดไทย | ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ยกระดับคุณภาพผู้เรียน | ๒๐,๐๐๐ | กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน |
| จำนวน ๘ โครงการ งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจาก สป. | | | ๓๗๕,๙๐๐ | |

๔.๓ โครงการตามนโยบายและวงเงินที่ได้รับจัดสรรจากกองส่งเสริมและพัฒนากิจการการศึกษา
ในภูมิภาค (กสภ.) สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (งบแลกเป้า) จำนวน ๑๐ โครงการ
รวมงบประมาณ ๖๙๗,๓๐๐ บาท

| ที่ | โครงการ | ประเด็นยุทธศาสตร์ ศรจ.ชัยนาท | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|--|---|--|----------|---------------------------------------|
| แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ | | | | |
| ๑ | งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยาม บรมราชกุมารี | ยุทธศาสตร์ที่ ๑ สร้างเสริมการบูรณาการ การจัดการศึกษา เพื่อความมั่นคงปลอดภัย | ๒๐,๐๐๐ | กลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล |
| ๒ | การขับเคลื่อนงานด้านสถานศึกษา พอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา | | ๑๐,๐๐๐ | |
| แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ | | | | |
| ๓ | มหกรรมวิชาการ “เรียนดี มีความสุข” ภายใต้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดชัยนาท | ยุทธศาสตร์ที่ ๑ สร้างเสริมการบูรณาการ การจัดการศึกษา เพื่อความมั่นคงปลอดภัย | ๑๐,๐๐๐ | กลุ่มพัฒนา การศึกษา |
| ๔ | ขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงาน เชิงพื้นที่แบบบูรณาการ ด้านการส่งเสริมความปลอดภัย ในสถานศึกษา “เรียนดี มีความสุข” จังหวัดชัยนาท | | ๑๒๐,๐๐๐ | |
| ๕ | ตรวจ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงานตามนโยบายและ ยุทธศาสตร์ | ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาระบบการบริหาร จัดการศึกษารองรับการเปลี่ยนแปลง วิถีโลกยุคใหม่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล | ๘๐,๐๐๐ | กลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล |
| ๖ | ขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษา ในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท | ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริมและสนับสนุน การพัฒนา คุณภาพผู้บริหารครูและบุคลากร ทางการศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียน การสอนที่มีประสิทธิภาพเท่าทัน การเปลี่ยนแปลงวิถีโลกยุคใหม่ | ๕๕,๐๐๐ | |
| ๗ | ขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษา ปฐมวัยในระดับพื้นที่ | ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสทางการศึกษาและ การเรียนรู้ตลอดชีวิตให้กับประชากร ชาวชัยนาททุกช่วงวัยอย่างเท่าเทียม ทั่วถึง และเสมอภาค | ๖๐,๐๐๐ | |
| ๘ | “เสริมสร้างความเข้มแข็ง ๑ อำเภอ ๑ สถานศึกษาคุณภาพ ตามบริบทของ พื้นที่” | ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ยกระดับคุณภาพผู้เรียน | ๒๐,๐๐๐ | |
| ๙ | Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนา การศึกษา | ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ยกระดับคุณภาพผู้เรียน | ๒๐๐,๐๐๐ | |

| ที่ | โครงการ | ประเด็นยุทธศาสตร์ ศรจ.ชัยนาท | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|--|--|------------------------------|----------|--|
| ๑๐ | สร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี ตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ | | ๑๒๒,๓๐๐ | กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และ กิจการนักเรียน |
| จำนวน ๑๐ โครงการ งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจาก กสภ. | | | ๖๙๗,๓๐๐ | |

๔.๔ โครงการตามภารกิจหน้าที่งานประจำและงานพัฒนาการศึกษาตามนโยบาย และยุทธศาสตร์ของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท (งบประมาณจากงบบริหารสำนักงาน) จำนวน ๑๐ โครงการ รวมงบประมาณ ๒๗๕,๑๔๐ บาท

| ที่ | โครงการ | ประเด็นยุทธศาสตร์ ศรจ.ชัยนาท | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|--|---|--|----------|---------------------|
| ๑ | รวมพลังเด็กดี KIDS ดี TO BE NUMBER ONE ป้องกันปัญหา ยาเสพติด และปัญหาการตั้งครรภ์ ในวัยรุ่น | ยุทธศาสตร์ที่ ๑ สร้างเสริมการบูรณาการการจัด การศึกษาเพื่อความมั่นคงปลอดภัย | ๓๕,๐๐๐ | กลุ่มพัฒนา การศึกษา |
| ๒ | กิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ | | ๑๐,๐๐๐ | กลุ่มอำนวยการ |
| ๓ | การขับเคลื่อนการบริหารจัดการ เพื่อจัดทำข้อมูลสารสนเทศด้าน การศึกษาระดับจังหวัด “ชัยนาท เป็นหนึ่ง” | ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนากระบวนการบริหาร จัดการศึกษารองรับ การเปลี่ยนแปลงวิถีโลกยุคใหม่ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล | ๔๔,๐๐๐ | กลุ่มนโยบาย และแผน |
| ๔ | ประชาสัมพันธ์และเสริมสร้าง ภาพลักษณ์สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดชัยนาท | | ๕,๐๐๐ | กลุ่มอำนวยการ |
| ๕ | โครงการบริหารสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดชัยนาท | | ๗,๐๐๐ | |
| ๖ | การจัดทำคำรับรองการปฏิบัติ ราชการของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดชัยนาท | | ๖,๐๐๐ | |
| ๗ | ทุนการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพ ชีวิต นักเรียน | ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสทางการศึกษาและ การเรียนรู้ตลอดชีวิตให้กับประชากร ชาวชัยนาททุกช่วงวัยอย่างเท่าเทียม ทั้งถึง และเสมอภาค | ๓๖,๓๐๐ | กลุ่มพัฒนา การศึกษา |
| ๘ | ดูแลรักษาอาคารสถานที่และ สิ่งแวดล้อม สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดชัยนาท | ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่ดี เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม | ๑๐๐,๐๐๐ | กลุ่มอำนวยการ |
| ๙ | พัฒนาและปรับปรุงสถานที่ทำงาน นอ้าย นู๋ทำงาน (๕ ส) | | ๑๒,๙๒๐ | |
| ๑๐ | จิตอาสาพัฒนาพื้นที่สาธารณะ | | ๑๒,๙๒๐ | |
| จำนวน ๑๐ โครงการ งบประมาณโครงการที่ใช้งบบริหารสำนักงาน (+ ๖,๐๐๐ บาท โครงการป้องกันยาเสพติดขอใช้งบ) | | | ๒๗๕,๑๔๐ | |

๔.๕ โครงการตามนโยบายและงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากสำนักงานส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๘ โครงการ รวมงบประมาณ ๑๒๖,๘๐๐ บาท

| ที่ | โครงการ | ประเด็นยุทธศาสตร์ ๓๖.๕.๖ | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|--|---|--|----------------|---------------------------------------|
| แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ | | | | |
| ๑ | ติดตามการให้เงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชนจังหวัดชัยนาท | ยุทธศาสตร์ที่ ๑ สร้างเสริมการบูรณาการ การจัดการศึกษา เพื่อความมั่นคงปลอดภัย | ๔,๕๐๐ | กลุ่มส่งเสริม การศึกษาเอกชน |
| ๒ | ประชุมขับเคลื่อนการดำเนินงานของคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดชัยนาท ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ | | ๒๑,๐๐๐ | |
| ๓ | ติดตามการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนนอกระบบจังหวัดชัยนาท | ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนา คุณภาพผู้บริหารครูและบุคลากร ทางการศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียน การสอนที่มีประสิทธิภาพเท่าทัน การเปลี่ยนแปลงวิถีโลกยุคใหม่ | ๖,๕๐๐ | |
| ๔ | *รับโอนเงินงบประมาณแล้ว โครงการต้องผ่านคณะกรรมการ ปส.กช. ชัยนาท | | ๖๐,๐๐๐ | |
| ๕ | ส่งเสริมศักยภาพมาตรฐานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาของจังหวัดชัยนาท | ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนา คุณภาพผู้บริหารครูและบุคลากร ทางการศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียน การสอนที่มีประสิทธิภาพเท่าทัน การเปลี่ยนแปลงวิถีโลกยุคใหม่ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ยกระดับคุณภาพผู้เรียน | ๑๐,๑๐๐ | กลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล |
| ๖ | ตรวจติดตามสถานะการดำเนินงานโรงเรียนเอกชนจังหวัดชัยนาท ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ *รับโอนเงินงบประมาณแล้ว ๑๐,๐๐๐ บาท | ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสทางการศึกษา และการเรียนรู้ตลอดชีวิต ให้กับประชากรชาวชัยนาท ทุกช่วงวัยอย่างเท่าเทียม ทั้งถึง และเสมอภาค | ๒๐,๐๐๐ | กลุ่มส่งเสริม การศึกษาเอกชน |
| ๗ | ส่งเสริมการเรียนรู้ที่บูรณาการทักษะด้านการอ่าน ด้านคณิตศาสตร์ และด้านวิทยาศาสตร์ (PISA) | ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ยกระดับคุณภาพผู้เรียน | ๔,๘๐๐ | กลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล |
| จำนวน ๗ โครงการ งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจาก สช. | | | ๑๒๖,๘๐๐ | |

๔.๖ โครงการที่ได้รับงบประมาณจากแหล่งอื่น ๆ เช่น งบจังหวัด งบสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา เป็นต้น

| ที่ | โครงการ | ประเด็นยุทธศาสตร์ ศรจ.ชัยนาท | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|--|--|---|----------------|---------------------------------------|
| งบจังหวัดชัยนาท | | | | |
| ๑ | โครงการระดมพลังสร้างสรรค์สังคม สันติสุข (๕ กิจกรรม) | ยุทธศาสตร์ที่ ๑ สร้างเสริมการบูรณาการ การจัดการศึกษา เพื่อความมั่นคงปลอดภัย | ๓๐๔,๗๒๐ | กลุ่มพัฒนา การศึกษา |
| งบสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา | | | | |
| ๒ | โครงการจัดงานวันครูจังหวัดชัยนาท | ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนา คุณภาพผู้บริหารครูและบุคลากร ทางการศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียน การสอนที่มีประสิทธิภาพเท่าทัน การเปลี่ยนแปลงวิถีโลกยุคใหม่ | ๓๐,๐๐๐ | จนท.คุรุสภา ประจำจังหวัด ชัยนาท |
| รวม ๒ โครงการ งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากแหล่งอื่น ๆ | | | ๓๓๔,๗๒๐ | |

รวมทั้งสิ้น ๓๗ โครงการ งบประมาณรวมทั้งสิ้น ๑,๘๐๙,๘๖๐ บาท

△ งบประมาณจาก สป. (๘ โครงการ) เป็นเงิน ๓๗๕,๙๐๐ บาท

△ งบประมาณจาก กสภ. (งบแลกเป้า) สังกัด สป. (๑๐ โครงการ) เป็นเงิน ๖๙๗,๓๐๐ บาท

△ งบบริหารสำนักงานของ ศรจ.ชัยนาท (๑๐ โครงการ) เป็นเงิน ๒๗๕,๑๔๐ บาท

△ งบประมาณจาก สช. (๗ โครงการ) เป็นเงิน ๑๒๖,๘๐๐ บาท

△ งบประมาณจากแหล่งอื่น เช่น งบจังหวัด งบสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา เป็นต้น (๒ โครงการ) เป็นเงิน ๓๓๔,๗๒๐ บาท

สรุปโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท

| ยุทธศาสตร์ ศรจ.ชัยนาท | โครงการ | งบประมาณ | แหล่งงบประมาณ | | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|---|--|----------|---------------|------|------|-----|-------------------|---------------------------------------|
| | | | สป. | กสภ. | ศรจ. | สช. | อื่น ๆ | |
| ยุทธศาสตร์ที่ ๑ สร้างเสริม การบูรณาการ การจัดการศึกษา เพื่อความมั่นคง ปลอดภัย (ย.๑ = ๑๐ โครงการ) | สร้างภูมิคุ้มกันและป้องกัน ยาเสพติด (งบ สป. ๒๐,๐๐๐ งบ ศรจ. ๖,๐๐๐) | ๒๖,๐๐๐ | ✓ | | ✓ | | | กลุ่มพัฒนา การศึกษา |
| | งานสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียนในสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรม ราชกุมารี | ๒๐,๐๐๐ | | ✓ | | | | กลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล |
| | การขับเคลื่อนงานด้าน สถานศึกษาพอเพียงและ ศูนย์การเรียนรู้ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงด้านการศึกษา | ๑๐,๐๐๐ | | ✓ | | | | กลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล |
| | มหกรรมวิชาการ “เรียนดี มีความสุข” ภายใต้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน ” สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดชัยนาท | ๑๐,๐๐๐ | | ✓ | | | | กลุ่มพัฒนา การศึกษา |
| | ขับเคลื่อนข้อเสนอ การบริหารงานเชิงพื้นที่ แบบบูรณาการ ด้านการส่งเสริมความ ปลอดภัยในสถานศึกษา “เรียนดี มีความสุข” จังหวัดชัยนาท | ๑๒๐,๐๐๐ | | ✓ | | | | กลุ่มพัฒนา การศึกษา |
| | รวมพลังเด็กดี KIDS ดี TO BE NUMBER ONE ป้องกันปัญหายาเสพติด และปัญหาการตั้งครรภ์ ในวัยรุ่น | ๓๕,๐๐๐ | | | ✓ | | | กลุ่มพัฒนา การศึกษา |
| | กิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ | ๑๐,๐๐๐ | | | ✓ | | | กลุ่มอำนวยความสะดวก |
| | ติดตามการให้เงินอุดหนุน โรงเรียนเอกชนจังหวัด ชัยนาท | ๔,๕๐๐ | | | | ✓ | | กลุ่มส่งเสริม การศึกษา เอกชน |
| | ประชุมขับเคลื่อน การดำเนินงานของ คณะกรรมการประสาน และส่งเสริมการศึกษา เอกชนจังหวัดชัยนาท ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ | ๒๑,๐๐๐ | | | | ✓ | | กลุ่มส่งเสริม การศึกษา เอกชน |
| | ระดมพลังสร้างสรรค์สังคม สันติสุข (๕ กิจกรรม) | ๓๐๔,๗๒๐ | | | | | ✓ งบ จ. ชัยนาท | กลุ่มพัฒนา การศึกษา |

**สรุปโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท**

| ยุทธศาสตร์ ศรจ.ชัยนาท | โครงการ | งบประมาณ | แหล่งงบประมาณ | | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|--|--|----------|---------------|------|------|-----|--------|---|
| | | | สป. | กสภ. | ศรจ. | สช. | อื่น ๆ | |
| ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษารองรับการเปลี่ยนแปลงวิถีโลกยุคใหม่ได้อย่างมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล (ย.๒ = ๑๐ โครงการ) | ทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดชัยนาท (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท | ๗๙,๐๐๐ | ✓ | | | | | กลุ่มนโยบายและแผน |
| | จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท | ๒๑,๐๐๐ | ✓ | | | | | กลุ่มนโยบายและแผน |
| | ติดตามความก้าวหน้าการบรรลุเป้าหมายที่ยั่งยืน ด้านการศึกษา SDG๔ และ การจัดทำข้อมูลฯ | ๑๐๐,๐๐๐ | ✓ | | | | | กลุ่มนโยบายและแผน |
| | ขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ. | ๙๐,๙๐๐ | ✓ | | | | | ๑. กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผล ๒. กลุ่มพัฒนาการศึกษา |
| | ขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตและเสริมสร้างการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ | ๑๕,๐๐๐ | ✓ | | | | | กลุ่มบริหารงานบุคคล |
| | ตรวจ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ | ๘๐,๐๐๐ | | ✓ | | | | กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผล |
| | การขับเคลื่อนการบริหารจัดการเพื่อจัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาระดับจังหวัด “ชัยนาท เป็นหนึ่ง” | ๔๔,๐๐๐ | | | ✓ | | | กลุ่มนโยบายและแผน |
| | ประชาสัมพันธ์และเสริมสร้างภาพลักษณ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท | ๕,๐๐๐ | | | ✓ | | | กลุ่มอำนวยการ |
| | บริหารสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท | ๗,๐๐๐ | | | ✓ | | | กลุ่มอำนวยการ |
| | การจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท | ๖,๐๐๐ | | | ✓ | | | กลุ่มอำนวยการ |

**สรุปโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท**

| ยุทธศาสตร์ ศรจ.ชัยนาท | โครงการ | งบประมาณ | แหล่งงบประมาณ | | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|---|--|----------|---------------|------|------|-----|---------------|---------------------------------------|
| | | | สป. | กสม. | ศรจ. | สช. | อื่น ๆ | |
| ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริมและสนับสนุน การพัฒนาคุณภาพ ผู้บริหาร ครูและ บุคลากรทางการศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนการ สอนที่มีประสิทธิภาพ เท่าทันการเปลี่ยนแปลง วิถีโลกยุคใหม่ (ย.๓ = ๕ โครงการ) | ขับเคลื่อนการบริหาร จัดการการศึกษา ในระดับภาคและ กลุ่มจังหวัดประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดชัยนาท | ๕๕,๐๐๐ | | ✓ | | | | กลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล |
| | ติดตามการดำเนินงาน ด้านการประกันคุณภาพ การศึกษาของ โรงเรียนเอกชนนอกระบบ จังหวัดชัยนาท | ๖,๔๐๐ | | | | ✓ | | กลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล |
| | <i>รอโครงการ</i> <i>*รับโอนเงินงบประมาณ</i> <i>แล้ว โครงการต้องผ่าน</i> <i>คณะกรรมการป.ส.กช.</i> <i>ชัยนาท</i> | ๖๐,๐๐๐ | | | | | ✓ | กลุ่มส่งเสริม การศึกษา เอกชน |
| | ส่งเสริมศักยภาพ มาตรฐานด้านการประกัน คุณภาพการศึกษาของ โรงเรียนเอกชนประเภท สามัญศึกษาของจังหวัด ชัยนาท | ๑๐,๑๐๐ | | | | | ✓ | กลุ่มส่งเสริม การศึกษา เอกชน |
| | จัดงานวันครูจังหวัด ชัยนาท | ๓๐,๐๐๐ | | | | | ✓ งบครูสภา | ครูสภาจังหวัด |
| ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาส ทางการศึกษาและ การเรียนรู้ตลอดชีวิต ให้กับประชากร ชาวชัยนาททุกช่วงวัย อย่างเท่าเทียม ทัวถึง และเสมอภาค (ย.๔ = ๕ โครงการ) | จัดงานวันเด็กแห่งชาติ จังหวัดชัยนาท | ๓๐,๐๐๐ | ✓ | | | | | กลุ่มพัฒนา การศึกษา |
| | ขับเคลื่อนการพัฒนา การจัดการศึกษาปฐมวัย ในระดับพื้นที่ | ๖๐,๐๐๐ | | ✓ | | | | กลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล |
| | “เสริมสร้างความเข้มแข็ง ๑ อำเภอ ๑ สถานศึกษาคุณภาพ ตามบริบทของพื้นที่” | ๒๐,๐๐๐ | | ✓ | | | | กลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล |
| | ทุนการศึกษาเพื่อพัฒนา คุณภาพชีวิตนักเรียน | ๓๖,๓๐๐ | | | ✓ | | | กลุ่มพัฒนา การศึกษา |
| | ตรวจติดตามสถานะ การดำเนินงาน โรงเรียนเอกชน จังหวัดชัยนาท ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ *รับโอนแล้ว ๑๐,๐๐๐ บาท | ๒๐,๐๐๐ | | | | | ✓ | กลุ่มส่งเสริม การศึกษา เอกชน |

สรุปโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท

| ยุทธศาสตร์ ศรจ.ชัยนาท | โครงการ | งบประมาณ | แหล่งงบประมาณ | | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|--|
| | | | สป. | กสภ. | ศรจ. | สช. | อื่น ๆ | |
| ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ยกระดับคุณภาพผู้เรียน (ย.๕ = ๔ โครงการ) | จัดงานวันคล้าย วันสถาปนา ยูวกาชาดไทย | ๒๐,๐๐๐ | ✓ | | | | | กลุ่มลูกเสือ ยูวกาชาด และ กิจการนักเรียน |
| | Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา | ๒๐๐,๐๐๐ | | ✓ | | | | กลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล |
| | สร้างและส่งเสริม ความเป็นพลเมืองดี ตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติ | ๑๒๒,๓๐๐ | | ✓ | | | | กลุ่มลูกเสือ ยูวกาชาด และ กิจการนักเรียน |
| | ส่งเสริมการเรียนรู้ ที่บูรณาการทักษะ ด้านการอ่าน ด้านคณิตศาสตร์และ ด้านวิทยาศาสตร์ (PISA) | ๔,๘๐๐ | | | | ✓ | | กลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล |
| ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ส่งเสริมการสร้าง คุณภาพชีวิตที่ดีเป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม (ย.๖ = ๓ โครงการ) | ดูแลรักษาอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดชัยนาท | ๑๐๐,๐๐ | | | ✓ | | | กลุ่มอำนวยการ |
| | พัฒนาและปรับปรุง สถานที่ทำงานนอกระยะ นำทำงาน (๕ ส) | ๑๒,๙๒๐ | | | ✓ | | | กลุ่มอำนวยการ |
| | จิตอาสาพัฒนาพื้นที่ สาธารณะ | ๑๒,๙๒๐ | | | ✓ | | | กลุ่มอำนวยการ |
| รวมทั้งสิ้น ๓๗ โครงการ รวมงบประมาณ | | ๑,๘๐๙,๘๖๐ | ๓๗๕,๙๐๐ | ๖๙๗,๓๐๐ | ๒๗๕,๑๔๐ | ๑๒๖,๘๐๐ | ๓๓๔,๗๒๐ | |

ส่วนที่ ๕

การขับเคลื่อนแผนไปสู่การปฏิบัติและแนวทางการติดตามและประเมินผล แผนปฏิรูปราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๑๖
วรรค ๕ เมื่อสิ้นปีงบประมาณให้ส่วนราชการจัดทำรายงานแสดงผลสัมฤทธิ์ของแผนปฏิรูปราชการ มาตรา ๒๐
เพื่อให้การปฏิรูปราชการภายในส่วนราชการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพให้ส่วนราชการกำหนดเป้าหมาย
แผนการทำงาน ระยะเวลาแล้วเสร็จแล้วงานหรือโครงการ และงบประมาณที่จะต้องใช้ในแต่ละงานหรือโครงการ
และต้องเผยแพร่ให้ข้าราชการและประชาชนทราบทั่วกันด้วย มาตรา ๔๕ นอกจากการจัดให้มีการประเมินผล
ตามมาตรา ๙ (๓) แล้ว ให้ส่วนราชการจัดให้มีคณะผู้ประเมินอิสระดำเนินการประเมินผลการปฏิรูปราชการ
เกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ คุณภาพการให้บริการ ความพึงพอใจของประชาชนต่อผู้รับบริการ ความคุ้มค่า
ในภารกิจ ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และระยะเวลาที่สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (ก.พ.ร.)
กำหนด และระเบียบว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ และ
แผนการปฏิรูปประเทศ พ.ศ. ๒๕๖๒ ข้อ ๖ ให้หัวหน้าหน่วยงานของรัฐทุกแห่งดำเนินการให้มีรายงานผล
การดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศในระบบตามรายการและภายในระยะเวลา
ที่กำหนด รายการตามวรรคหนึ่งอย่างน้อยต้องประกอบด้วย (๑) ข้อมูลเกี่ยวกับรายละเอียดแผนงาน โครงการ
และการดำเนินงาน (๒) ความสอดคล้องกับการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศ
(๓) ความก้าวหน้าและผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการ (๔) ปัญหาหรืออุปสรรค (๕) ข้อเสนอแนะหรือ
แนวทางการแก้ไขการดำเนินงาน ข้อ ๙ ให้สำนักงาน (สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ)
จัดทำสรุปผลการดำเนินการประจำปีในการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศเสนอต่อ
คณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติหรือคณะกรรมการปฏิรูป แล้วแต่กรณี ข้อ ๑๐ ให้สำนักงานประเมินผล
การดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศตามแนวทางและระยะเวลาที่คณะกรรมการ
ยุทธศาสตร์ชาติแล้วแต่กรณีกำหนดแล้วรายงานคณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติหรือคณะกรรมการปฏิรูป
ประเทศเพื่อพิจารณา และเมื่อคณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติหรือคณะกรรมการปฏิรูปประเทศมีมติประการใด
ให้หน่วยงานของรัฐดำเนินการให้เป็นไปตามมติคณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติหรือคณะกรรมการปฏิรูป
และให้สำนักงานรายงานคณะรัฐมนตรีเพื่อทราบด้วย ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วย
หลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ และระเบียบว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และ
ประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ และแผนการปฏิรูปประเทศ พ.ศ. ๒๕๖๒ จึงได้กำหนด
แนวทางการติดตามและประเมินผลตามแผนปฏิรูปราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงาน
ศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท ดังนี้

๕.๑ การติดตามและประเมินผล

การติดตาม ประเมินผล และรายงานแผนปฏิรูปราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท กำหนดให้ผู้รับผิดชอบโครงการดำเนินการรายงานผลการปฏิบัติงานตาม
แผนงาน/โครงการ เป็น ๒ ลักษณะ คือ

๑. การติดตามและรายงาน เป็นการติดตามและรายงานผลความก้าวหน้า/ ผลการดำเนินงาน/
ผลสัมฤทธิ์ของแผนงาน/โครงการ ภายใต้แผนปฏิรูปราชการประจำปี ซึ่งกำหนดให้มีการรายงาน ๓ รูปแบบ
ได้แก่

๑.๑ การรายงานตามแบบฟอร์มของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปี แบบรายงาน สงป.๓๐๑, ๓๐๒ เป็นการรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและการใช้จ่ายงบประมาณตามเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๑.๒ การรายงานตามแบบรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี (รายไตรมาส) เป็นการรายงานผลความก้าวหน้า/ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์ ของแผนงาน/โครงการที่กำหนดไว้ในแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ ภายใต้แผนปฏิบัติการประจำปี พร้อมทั้งปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงานเป็นรายไตรมาส

ทั้งนี้ การรายงานในข้อ ๑.๑ และข้อ ๑.๒ กำหนดให้รายงานเป็นรายไตรมาสรวม ๔ ไตรมาส/ปี และให้มีการรายงานตามกำหนดระยะเวลา ดังนี้

ไตรมาสที่ ๑ ผลการดำเนินงานเดือนตุลาคม - ธันวาคม ของงบประมาณ

รายงานภายในวันที่ ๑๕ มกราคม ของงบประมาณ

ไตรมาสที่ ๒ ผลการดำเนินงานเดือนมกราคม - มีนาคม ของงบประมาณ

รายงานภายในวันที่ ๑๕ เมษายน ของงบประมาณ

ไตรมาสที่ ๓ ผลการดำเนินงานเดือนเมษายน - มิถุนายน ของงบประมาณ

รายงานภายในวันที่ ๑๕ กรกฎาคม ของงบประมาณ

ไตรมาสที่ ๔ ผลการดำเนินงานเดือนกรกฎาคม - กันยายน ของงบประมาณ

รายงานภายในวันที่ ๑๕ ตุลาคม ของงบประมาณ

๑.๓ การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เมื่อสิ้นสุดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ โดยดำเนินการจัดทำสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท

๒. การประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปี เป็นการประเมินผลลัพธ์/ผลสัมฤทธิ์เมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี โดยเปรียบเทียบผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นจริงกับเป้าหมายของโครงการที่กำหนดในแผนปฏิบัติการประจำปี โดยมีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้

๒.๑ ศึกษาและวิเคราะห์เป้าหมายของโครงการที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อใช้เป็นกรอบในการประเมินผล

๒.๒ การเก็บรวบรวมข้อมูล ประกอบด้วย

- เก็บรวบรวมข้อมูล เป็นประมวลผลแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อสรุปผลการปฏิบัติงานและผลสัมฤทธิ์ที่เกิดขึ้นและรายงานต่อผู้บังคับบัญชาเมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานในแต่ละงบประมาณ

- รวบรวมข้อมูลจากการรายงานผลการดำเนินงานตามไตรมาสของหน่วยงาน

๒.๓ การจัดทำรายงานผลการประเมินความสำเร็จของแผนปฏิบัติการประจำปี เมื่อสิ้นสุดแผนปฏิบัติการประจำปี โดยดำเนินการจัดทำรายงาน เสนอสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และสาธารณชน

๕.๒ การติดตาม ประเมินผลและรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานโครงการผ่าน ระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSOCR)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาทมีการประเมินผลการดำเนินโครงการกิจกรรมภายหลังจากเสร็จสิ้นการจัดกิจกรรม โดยได้กำหนดแบบรายงานผลตามตัวชี้วัดของกิจกรรมหรือแผนงาน เพื่อเป็นข้อมูลให้กลุ่มนโยบายและแผน ตรวจสอบและนำข้อมูลเข้าระบบการรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานโครงการ

เพื่อติดตามผลการดำเนินงาน การรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดผ่านแบบที่กำหนด และรายงานผ่านระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) คือ

๑. รายงานผลการดำเนินงานโครงการและกิจกรรม

| | ขั้นตอน | ช่วงเวลา | ผู้รับผิดชอบ |
|---|--|--|---------------------|
| ๑ | รายงานผลการดำเนินงานตามแบบฟอร์มที่กำหนด | หลังเสร็จสิ้นการจัดกิจกรรม ๑๕ วันทำการ | ผู้รับผิดชอบโครงการ |
| ๒ | ตรวจสอบและรวบรวมข้อมูลการรายงานผล | สัปดาห์แรก ของเดือนถัดไป | กลุ่มนโยบายและแผน |
| ๓ | จัดเตรียมข้อมูลเพื่อกรอกในระบบ eMENSCR และระบบ MES | สัปดาห์แรก ของเดือนถัดไป | กลุ่มนโยบายและแผน |
| ๔ | เสนอข้อมูลภาพรวมต่อผู้บริหาร | สิ้นปีงบประมาณ | กลุ่มนโยบายและแผน |

๒. รายงานผลการดำเนินงานและการบริหารงบประมาณ

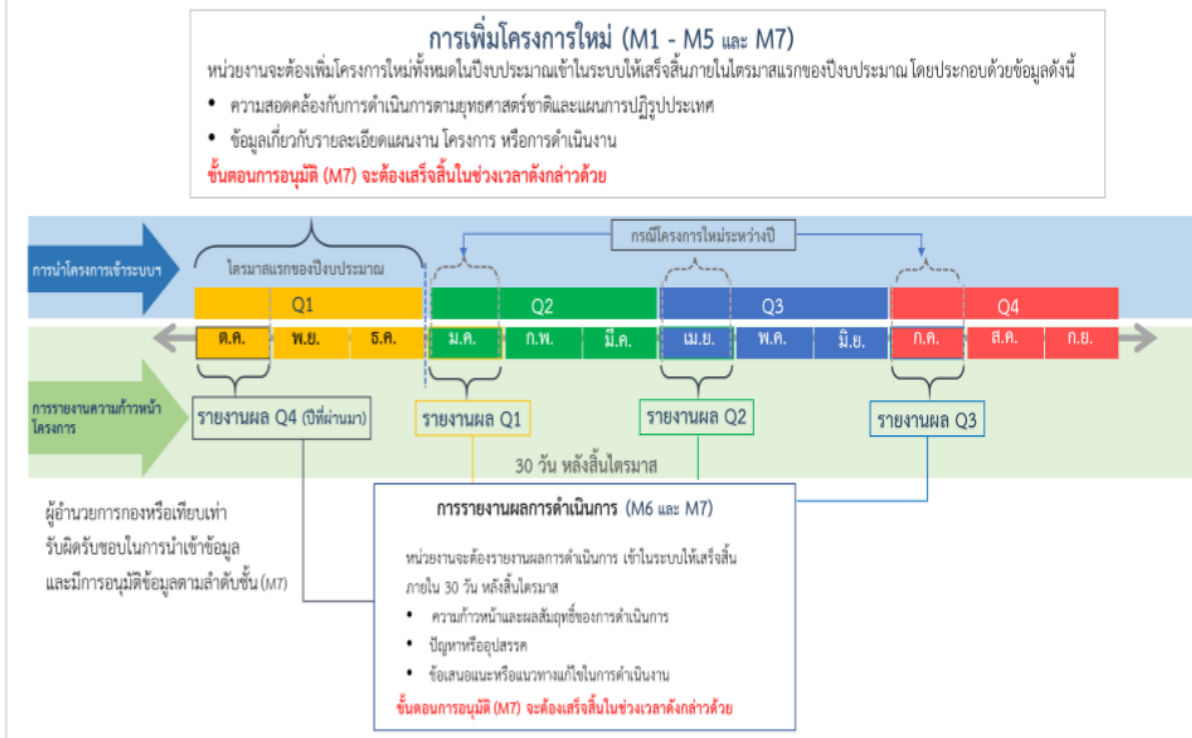
- รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ
- รายงานผลการบริหารการเบิก - จ่ายเงินงบประมาณ ต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารการใช้จ่ายเงินงบประมาณของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท ทุกวันสิ้นเดือน

๓. รายงานผลการดำเนินงานผ่านระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR)

นำผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย และผลการใช้จ่ายงบประมาณรายงานผ่านระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ทุกโครงการทั้งที่ใช้และไม่ใช้งบประมาณ เป็นรายไตรมาสตามช่วงระยะเวลาที่กำหนด



กรอบเวลาในการนำเข้าสู่ข้อมูลโครงการ การรายงานผลการดำเนินการ และการอนุมัติข้อมูล



๓. การติดตาม ประเมินผลและรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานโครงการผ่านระบบติดตามและประเมินผล (Monitoring and Evaluation System : MES)

นำผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย และผลการใช้จ่ายงบประมาณ เฉพาะโครงการที่ได้รับจากจัดสรรจาก กองส่งเสริมและพัฒนาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค (กสภ.) สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ๑๐๐% โดยรายงานผ่านระบบติดตามและประเมินผล (Monitoring and Evaluation System : MES) เป็นรายไตรมาส หลังสิ้นสุดไตรมาส ภายในวันที่ ๗ ของเดือนถัดไป

ระบบติดตามและประเมินผล สป.
☰

ระบบติดตามและประเมินผล สป.

เข้าสู่ระบบ

USERNAME

PASSWORD

เข้าสู่ระบบ

© 2025 , made with ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ภาคผนวก



<https://shorturl.moe.go.th/gha5z>

รายละเอียดโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท

คำสั่ง

แต่งตั้งคณะกรรมการโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘



คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท

ที่ ๕๕ /๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท

ตามที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท กำหนดโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท อันมีวัตถุประสงค์เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท และเพื่อระดมความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ในการกำหนดกรอบทิศทางการจัดการศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน โดยกำหนดจัดประชุมเชิงปฏิบัติการในวันที่ ๑๑ ธันวาคม ๒๕๖๗ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมชั้น ๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท นั้น

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บังเกิดผลดีมีประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการ เพื่อดำเนินงานในฝ่ายต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

| | | |
|-------------------------------|--|----------------------------|
| ๑.๑ นางพัฒนาพร ไทยพิบูลย์ | ศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท | ประธานกรรมการ |
| ๑.๒ นายวินิจ ภูชัยศรีสัมฤทธิ์ | รองศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท | รองประธานกรรมการ |
| ๑.๓ นางทิพวรรณ โพธิ์ขำ | ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล | กรรมการ |
| ๑.๔ นางสาวรัชนิวีวรรณ สุมาลี | ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน | กรรมการ |
| ๑.๕ นางสาวอรุณพร ดันคุ้ม | ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา | กรรมการ |
| ๑.๖ นางสาวลัดดา พันธุ์ใจธรรม | ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน | กรรมการ |
| ๑.๗ นายธนบดีพิพัฒน์ ดำนิล | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| ๑.๘ นางเนาวรัตน์ สอนสุข | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน | กรรมการและเลขานุการ |
| ๑.๙ นางสาวโสมสุภางค์ ผาเนตร | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑.๑๐ นายติสรณ์ ยิ้มปุย | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑.๑๑ นางสาวศศิภา นามเจริญ | พ.จ.ปฏิบัติงาน วิชาการคอมพิวเตอร์ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

มีหน้าที่ให้คำปรึกษา แนะนำช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และบรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๒. คณะผู้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

| | |
|-------------------------------|--|
| ๒.๑ นางพัฒนาพร ไทยพิบูลย์ | ศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท |
| ๒.๒ นายวินิจ ภูชัยศรีสัมฤทธิ์ | รองศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท |
| ๒.๓ นางทิพวรรณ โพธิ์ขำ | ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล |
| ๒.๔ นางเนาวรัตน์ สอนสุข | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน |
| ๒.๕ นางสาวรัชนิวีวรรณ สุมาลี | ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน |
| ๒.๖ นางสาวอรุณพร ดันคุ้ม | ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา |
| ๒.๗ นางสาวลัดดา พันธุ์ใจธรรม | ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน |
| ๒.๘ นางสาวภัทรมน เกษสุวรรณ | นิเทศก์ชำนาญการพิเศษ |
| ๒.๙ นางมีญชุพร ปงปัญญาอิน | นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการพิเศษ |
| ๒.๑๐ นายธนบดีพิพัฒน์ ดำนิล | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ |

/๒.๑๑ นางสาวเกษรา...

- ๒ -

| | |
|--------------------------------|---|
| ๒.๑๑ นางสาวเกษรา ภัทรเดชไพศาล | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ |
| ๒.๑๒ นางสาวนันทน์ เลียบเงิน | นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ |
| ๒.๑๓ นายกิริติ จันทร์ฤทธิ | นักวิชาการศึกษาชำนาญการ |
| ๒.๑๔ นางสาวปภัสสร อยู่ชา | นักวิชาการศึกษาชำนาญการ |
| ๒.๑๕ นางสาวชัญญาณ์ภัช กายพันธ์ | เจ้าหน้าที่ครูสภาจังหวัดชัยนาท |
| ๒.๑๖ นางเจนทิพย์ บุญเมือง | นักวิชาการศึกษาชำนาญการ |
| ๒.๑๗ นางสาวจินดา พรรณสมบัติ | นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ |
| ๒.๑๘ นายติสรณ์ ยิ้มปุย | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ |
| ๒.๑๙ นางสาวไสมสุภางค์ ผาเนตร | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ |
| ๒.๒๐ นางสาวปัทมา วงษ์ทองดี | นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ |
| ๒.๒๑ นางสาวณัฐพร ภมรพล | นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ |
| ๒.๒๒ สิบเอกปิติ ปลั่งสุข | นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ |
| ๒.๒๓ นางสาววิศรา สามารถ | นักวิชาการพัสดุปฏิบัติการ |
| ๒.๒๔ นางสาวโชติกา สอนสระเกษ | นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ |
| ๒.๒๕ นางสาวสิริพรรณษา คำหล้า | เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน |
| ๒.๒๖ นางสาวศศิกานา นามเจริญ | พนักงานจ้างปฏิบัติงาน วิชาการคอมพิวเตอร์ |
| ๒.๒๗ นางสาวนรรัตน์ เปรมบุญ | พนักงานจ้างเหมาบริการ ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่ธุรการ |
| ๒.๒๘ นางสาวจิตรลดา แสงศรี | พนักงานจ้างเหมาบริการ ตำแหน่ง จัดการงานทั่วไป |
| ๒.๒๙ นายฉัตริน ศิลารักษ์ | พนักงานจ้างเหมาบริการ ตำแหน่ง พนักงานขับรถยนต์ |
| ๒.๓๐ นางสาวรองจิตร์ พ่วงแสง | พนักงานจ้างเหมาบริการ ตำแหน่ง แม่บ้าน |

มีหน้าที่เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท ในวันที่พุธที่ ๑๑ ธันวาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมชั้น ๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท ตั้งแต่เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น.

๓. คณะกรรมการพิจารณาถ้อยแถลงโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

| | | |
|-------------------------------|--|------------------|
| ๓.๑ นางพัฒนาพร ไทยพิบูลย์ | ศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท | ประธานกรรมการ |
| ๓.๒ นายวินิจ ภูชัยศรีสัมฤทธิ์ | รองศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท | รองประธานกรรมการ |
| ๓.๓ นางทิพวรรณ โพธิ์ขำ | ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล | กรรมการ |
| ๓.๔ นางเนาวรัตน์ สอนสุข | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน | กรรมการ |
| ๓.๕ นางสาวรัชนิวีวรรณ สุมาลี | ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน | กรรมการ |
| ๓.๖ นางสาวอรอรพ ดันคุ้ม | ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา | กรรมการ |
| ๓.๗ นางสาวลัดดา พันธุ์ใจธรรม | ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน | กรรมการ |
| ๓.๘ นายธนบดีพิพัฒน์ ดำนิล | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| ๓.๙ นางสาวภัทรมน เกตสุวรรณ | นิติกรชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| ๓.๑๐ นางมัญชุพร ปงปัญญาอิน | นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| ๓.๑๑ นางสาวเกษรา ภัทรเดชไพศาล | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ | กรรมการ |
| ๓.๑๒ นางสาวนันทน์ เลียบเงิน | นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ | กรรมการ |
| ๓.๑๓ นายกิริติ จันทร์ฤทธิ | นักวิชาการศึกษาชำนาญการ | กรรมการ |
| ๓.๑๔ นางสาวปภัสสร อยู่ชา | นักวิชาการศึกษาชำนาญการ | กรรมการ |
| ๓.๑๕ นางเจนทิพย์ บุญเมือง | นักวิชาการศึกษาชำนาญการ | กรรมการ |

/๓.๑๖ สิบเอกปิติ ...

- ๓ -

| | | | |
|------|-------------------------|------------------------------------|----------------------------|
| ๓.๑๖ | สิบเอกปิติ ปลื้มสุข | นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ | กรรมการ |
| ๓.๑๗ | นายติสรณ์ ยิ้มปุย | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ | กรรมการและเลขานุการ |
| ๓.๑๘ | นางสาวโสมสุภางค์ ผาเนตร | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ | กรรมการและเลขานุการ |
| ๓.๑๙ | นางสาวศศิภา นามเจริญ | พ.จางปฏิบัติงาน วิชาการคอมพิวเตอร์ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

มีหน้าที่ รวบรวมและวิเคราะห์ สรุปรายงานผลการดำเนินงาน และพิจารณา กลั่นกรอง โครงการ ที่ตอบสนองต่อนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ และบริบทของพื้นที่จังหวัดชัยนาทเพื่อบรรจุ ในแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๔. คณะทำงานฝ่ายวิชาการและประเมินผล

| | | | |
|-----|---------------------------|--|----------------------|
| ๔.๑ | นายวินิจ ภูชัยศรีสัมฤทธิ์ | รองศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท | หัวหน้าคณะทำงาน |
| ๔.๒ | นางเนาวรัตน์ สอนสุข | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน | รองหัวหน้าคณะทำงาน |
| ๔.๓ | นายธนบดีพิพัฒน์ ดำนิล | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ | คณะทำงาน |
| ๔.๔ | นายเกียรติ จันทร์ฤทธิ์ | นักวิชาการศึกษาชำนาญการ | คณะทำงาน |
| ๔.๕ | นายติสรณ์ ยิ้มปุย | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ | คณะทำงาน |
| ๔.๖ | นางสาวโสมสุภางค์ ผาเนตร | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ | คณะทำงานและเลขานุการ |
| ๔.๗ | นางสาวศศิภา นามเจริญ | พนักงานจ้างปฏิบัติงาน วิชาการคอมพิวเตอร์ | คณะทำงานและเลขานุการ |

มีหน้าที่ จัดเตรียมเอกสาร แบบฟอร์มต่าง ๆ สำหรับใช้ในการประชุมตามกิจกรรมโครงการจัดทำ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สรุปรวบรวมผลการดำเนินงานและรายงานผล การดำเนินงานในภาพรวมของโครงการ

๕. คณะทำงานจัดทำเอกสาร หลักฐาน และเบิก-จ่าย ทางการเงิน

| | | | |
|-----|------------------------|--|----------------------|
| ๕.๑ | นางมัญชุษา ปงปัญญาอิน | นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการพิเศษ | หัวหน้าคณะทำงาน |
| ๕.๒ | นางสาวโชติกา สอนสระเกษ | นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ | คณะทำงาน |
| ๕.๓ | นางสาวศศิภา นามเจริญ | พนักงานจ้างปฏิบัติงาน วิชาการคอมพิวเตอร์ | คณะทำงาน |
| ๕.๔ | นางสาววริศรา สามารถ | นักวิชาการพัสดุปฏิบัติการ | คณะทำงานและเลขานุการ |

มีหน้าที่ จัดเตรียมเอกสาร หลักฐาน การใช้จ่ายเงินของโครงการ และการเบิกจ่ายเงินให้เป็นไป ด้วยความเรียบร้อย ถูกต้อง บริสุทธิ์ ยุติธรรม เป็นไปตามระเบียบของทางราชการ

๖. คณะทำงานฝ่ายประชาสัมพันธ์

| | | | |
|-----|-------------------------|--|----------------------|
| ๖.๑ | นางเนาวรัตน์ สอนสุข | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน | หัวหน้าคณะทำงาน |
| ๖.๒ | นายธนบดีพิพัฒน์ ดำนิล | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ | รองหัวหน้าคณะทำงาน |
| ๖.๓ | นายติสรณ์ ยิ้มปุย | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ | คณะทำงาน |
| ๖.๔ | นางสาวโสมสุภางค์ ผาเนตร | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ | คณะทำงาน |
| ๖.๕ | นางสาวศศิภา นามเจริญ | พนักงานจ้างปฏิบัติงาน วิชาการคอมพิวเตอร์ | คณะทำงานและเลขานุการ |
| ๖.๖ | นางสาวจิตจรลดา แสงศรี | พ.จ้างเหมาบริการ ตำแหน่ง จัดการงานทั่วไป | คณะทำงานและเลขานุการ |

มีหน้าที่ เป็นพิธีกร บันทึกภาพกิจกรรมและประชาสัมพันธ์โครงการฯ ตลอดระยะเวลาดำเนินงาน

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๙ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗



(นางพัฒนาพร ไทยพิบูลย์)
ศึกษานิเทศก์จังหวัดชัยนาท



ประมวณภาพกิจกรรม



จดหมายข่าว
ประชาสัมพันธ์

นายวินิจ ภูชัยศรีสัมฤทธิ์
รองศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท
Chainat Provincial Education Office

ดร.พัฒนาพร ไทยพิบูลย์
ศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท

ฉบับที่ ๖๔๔/๒๕๖๗ ประจำวันที่ ๑๑ ธันวาคม ๒๕๖๗

จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘



วันพุธที่ ๑๑ ธันวาคม ๒๕๖๗ เวลา ๐๘.๓๐ น. ณ ห้องประชุมชั้น ๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท จัดประชุมเชิงปฏิบัติการโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท โดยมี ดร.พัฒนาพร ไทยพิบูลย์ ศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท พร้อมด้วย นายวินิจ ภูชัยศรีสัมฤทธิ์ รองศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท ผู้อำนวยการทุกกลุ่ม และบุคลากรภายในสังกัด เพื่อให้ความรู้แนวทางการจัดทำแผนฯ ระดมความคิดเห็น วิเคราะห์ ข้อมูล และการเขียนโครงการเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

**จดหมายข่าว
ประชาสัมพันธ์**

**สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท
Chainat Provincial Education Office**

ดร.พัฒนาพร ไทยพิบูลย์
ศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท

นายวิจิตร ภูชัยศรีสัมฤทธิ์
รองศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท

ฉบับที่ ๖๖๘/๒๕๖๗ ประจำวันที่ ๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๗

**ประชุมคณะกรรมการ
พิจารณากลับกรองโครงการฯ**



วันพฤหัสบดีที่ ๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๗ เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ ห้องประชุมชั้น ๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท โดยกลุ่มนโยบายและแผน จัดประชุมคณะกรรมการพิจารณากลับกรองโครงการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท โดยพิจารณากลับกรองโครงการฯ เพื่อบรรจุในแผนปฏิบัติราชการประจำปี โดยมี ดร.พัฒนาพร ไทยพิบูลย์ ศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท เป็นประธานการประชุม พร้อมด้วย นายวิจิตร ภูชัยศรีสัมฤทธิ์ รองศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท และคณะกรรมการพิจารณากลับกรองโครงการฯ เข้าร่วมประชุม

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

ดร.พัฒนาพร ไทยพิบูลย์
นายวินิจ ภูชัยศรีสัมฤทธิ์

ศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท
รองศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท

ข้อมูล

นางเนาวรัตน์ สอนสุข
นางทิพวรรณ โพธิ์ขำ
นางสาวรัชนีวรรณ สุมาลี
นางสาวอรรณพร ต้นคุ้ม
นางสาวลัดดา พันธุ์ใจธรรม
นางมัญชุพร ปงปัญญาฮีน

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล
ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน
ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา
ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการพิเศษ
ปฏิบัติหน้าที่แทน ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ
ปฏิบัติหน้าที่แทน ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

นางสิตานัน เลียบเงิน

วิเคราะห์ สรุปและจัดทำรูปเล่ม

นางเนาวรัตน์ สอนสุข
นายติสรณ์ ยิ้มปุย
นางสาวโสสมสุภางค์ ผาเนตร
นางสาวศศิภา นามเจริญ

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
พนักงานจ้างปฏิบัติงาน วิชาการคอมพิวเตอร์

ออกแบบปก

นางสาวศศิภา นามเจริญ

พนักงานจ้างปฏิบัติงาน วิชาการคอมพิวเตอร์



“เรียนดี มีความสุข” ชัยนาทเป็นหนึ่ง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท
เลขที่ ๑ ถนนวิเชียรปราการ ตำบลในเมือง
อำเภอเมืองชัยนาท จังหวัดชัยนาท ๑๗๐๐๐
โทร ๐ ๕๖๔๑ ๐๖๗๑
<https://www.cntpeo.go.th/>